

1304 - Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Quintana Roo

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

Programa Presupuestario

Programa Presupuestario:	E131 - Educación Media Superior	Unidad Responsable:	1304-1101 - Despacho de la Dirección General
---------------------------------	---------------------------------	----------------------------	----------------------------------------------

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
4 - Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad	Educación Pública de Calidad	4-23 - Garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos.	4-23-01 - Ejecutar acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes, al desarrollo de una planta docente competente y a la dignificación y el equipamiento de espacios educativos.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
11 - Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad	Sectorial	Educación Media Superior	11-02 - Brindar una educación media superior de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento del desempeño escolar del estudiante.	11-02-01 - Promover el establecimiento de prácticas pedagógicas y habilidades socioemocionales que desarrollen la obtención de competencias para la vida y el trabajo, en los estudiantes de educación media superior haciendo énfasis en aquellos con problemas de aprendizaje y en riesgo de abandono escolar.

Alineación Funcional

Finalidad:	2 - Desarrollo Social	Función:	25 - Educación
-------------------	-----------------------	-----------------	----------------

C.P. JAVIER CASTELLANOS MAY

C.P. JAVIER CASTELLANOS MAY

DIRECTOR

DIRECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos mediante acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes.	PED23I6 - Porcentaje de alumnos del último grado de nivel medio superior que obtuvieron al menos el nivel de dominio II en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA	Resultados PLANEA media superior por nivel de logro, INEE.	Los alumnos concluyen sus estudios de nivel medio superior con una formación integral de calidad
Fin	F - Contribuir a garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos mediante acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes.	PED23I7 - Porcentaje de alumnos del último grado de nivel medio superior que obtuvieron al menos el nivel de logro II en matemáticas de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA media superior por nivel de logro, INEE	Los alumnos concluyen sus estudios de nivel medio superior con una formación integral de calidad
Propósito	P - Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar.	11O2IO1 - Tasa de variación de los alumnos de tercer grado de media superior, en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA media superior por nivel de logro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	Todos los alumnos del último grado del nivel medio superior, asisten a presentar la prueba PLANEA.
Propósito	P - Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar.	11O2IO2 - Tasa de variación de los alumnos de tercer grado de media superior, en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA.	Resultados PLANEA básica por nivel de logro, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE.	Todos los alumnos del último grado del nivel medio superior, asisten a presentar la prueba PLANEA.
Componente	C01 - Alumnos con desempeño escolar mejorado.	C01 - Promedio de aprovechamiento.	Dirección Académica. -Estadísticos de Control Escolar. www.cecylteqroo.edu.mx	Los alumnos cumplen con la normatividad mínima establecida.
Actividad	C01.A01 - Evaluación del nivel de desarrollo de las habilidades correspondiente a los reactivos tipo PLANEA 2017.	C01A01 - Porcentaje del promedio de aciertos en la Prueba interna tipo PLANEA.	Dirección Académica. -Base de datos de los resultados de la aplicación interna de la prueba tipo PLANEA 2017. www.cecylteqroo.edu.mx	Los alumnos se interesan por asistir y contestar la Prueba PLANEA.
Actividad	C01.A02 - Acompañamiento y orientación a los docentes validados en los procesos de ingreso, evaluación de permanencia y promoción.	C01A02 - Porcentaje de docentes atendidos.	Dirección Académica. -Lista de asistencia. www.cecylteqroo.edu.mx	Los docentes validados son asistidos en el acompañamiento para su validación.
Actividad	C01.A03 - Solventación de observaciones emitidas por COPEEMS para que los Planteles se evalúen y obtengan su promoción o permanencia en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS).	C01A03 - Porcentaje de planteles evaluados en el PC-SINEMS.	Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Media Superior (COPEEMS). -Constancias y Dictámenes. www.cecylteqroo.edu.mx	Las Áreas involucradas atienden y solventan las observaciones de la COPEEMS.
Actividad	C01.A04 - Realización del curso de capacitación docente y directiva.	C01A04 - Porcentaje de docentes que participan en la capacitación.	Dirección Académica. -Lista de asistencia. Constancias. www.cecylteqroo.edu.mx	Los docentes asisten y participan en el curso de capacitación.
Actividad	C01.A05 - Otorgamiento de becas económicas a docentes sindicalizados para estudios de posgrado.	C01A05 - Porcentaje de becas otorgadas.	Dirección Académica. -Convocatoria de becas. -Minuta de asignación. -Cartas de asignación. www.cecylteqroo.edu.mx	Los docentes obtienen becas para sus estudios de posgrado.

C.P. JAVIER CASTELLANOS MAY

C.P. JAVIER CASTELLANOS MAY

DIRECTOR

DIRECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C01.A06 - Alumnos atendidos con el Modelo Mexicano de Formación Dual.	C01A06 - Porcentaje de alumnos que concluyen su participación en el Modelo Mexicano de Formación Dual.	Dirección Académica. -Estadísticos de Control Escolar. www.cecylteqroo.edu.mx	Los Alumnos se interesan en participar y concluir su el programa.
Componente	C02 - Alumnos egresados con formación integral.	C02 - Porcentaje de Eficiencia terminal.	Dirección Académica. -Estadísticos de Control Escolar. www.cecylteqroo.edu.mx	Los alumnos participan en las actividades para el desarrollo y conclusión de su formación integral.
Actividad	C02.A01 - Alumnos atendidos con programas de asesoría académica.	C02A01 - Porcentaje de alumnos atendidos con programas de asesoría académica.	Departamento de Orientación Educativa. -Reportes de atención de alumnos. www.cecylteqroo.edu.mx	Los alumnos participan y son atendidos con programas de asesoría académica.
Actividad	C02.A02 - Alumnos atendidos con el Programa de orientación Educativa.	C02A02 - Porcentaje de alumnos atendidos con el Programa de Orientación Educativa.	Dirección Académica. -Reporte de alumnos atendidos. www.cecylteqroo.edu.mx	Los alumnos se interesan y participan en el Programa de Orientación Educativa.
Actividad	C02.A03 - Atender alumnos con el Programa de Tutoría grupal.	C02A03 - Porcentaje de grupos de alumnos atendidos con Tutoría grupal.	Dirección Académica. -Reporte de alumnos atendidos. www.cecylteqroo.edu.mx	Los alumnos participan y son atendidos con programas de tutoría grupal académica.
Actividad	C02.A04 - Alumnos atendidos con el Modelo de Orientación Vocacional Ocupacional (MOVO).	C02A04 - Porcentaje de alumnos atendidos con el MOVO.	Dirección Académica. -Reporte de alumnos atendidos. www.cecylteqroo.edu.mx	Los alumnos se interesan y participan en el Modelo de Orientación Vocacional Ocupacional.
Actividad	C02.A05 - Alumnos atendidos con el Programa CONSTRUYE-T.	C02A05 - Porcentaje de alumnos atendidos con el Programa CONSTRUYE-T.	Dirección Académica. -Reporte de alumnos atendidos. www.cecylteqroo.edu.mx	Los alumnos participan con interes en las actividades del programa.
Componente	C03 - Alumnos inscritos que reciben educación media superior.	C03 - Porcentaje de absorción.	Dirección Académica. Departamento de Control Escolar. -Informe 911. -Matricula Oficial. www.cecylteqroo.edu.mx	Los alumnos de educación básica estén interesados en continuar sus estudios a nivel medio superior.
Actividad	C03.A01 - Implementación de un programa de promoción y difusión de la oferta educativa del Colegio para la captación de alumnos de nuevo ingreso.	C03A01 - Porcentaje de alumnos que solicitaron al CECyTE Quintana Roo, como primera opción.	Dirección Académica. Departamento de Control Escolar. -Informe 911. -Matricula Oficial. www.cecylteqroo.edu.mx	Los estudiantes egresados de secundaria solicitan al CECyTE como primera opción para continuar sus estudios.
Actividad	C03.A02 - Operación del Sistema de Seguimiento a Egresados.	C03A02 - Porcentaje de seguimiento de estudiantes egresados.	Coordinación Nacional de los CECyTE´s. -Estadísticos en la plataforma de seguimiento de egresados. www.cecylteqroo.edu.mx	Los estudiantes egresados del Colegio, se interesan en continuar sus estudios.
Actividad	C03.A03 - Asignación de espacios de los alumnos para la realización del Servicio Social.	C03A03 - Porcentaje de prestatarios de servicio social.	Dirección de Vinculación. Planteles del Colegio. -Estadísticos. www.cecylteqroo.edu.mx	Los alumnos se interesan en participar y concluir con el servicio social.

C.P. JAVIER CASTELLANOS MAY

C.P. JAVIER CASTELLANOS MAY

DIRECTOR

DIRECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó

1304 - Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Quintana Roo

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

Programa Presupuestario

Programa Presupuestario:	M001 - Gestión y Apoyo Institucional	Unidad Responsable:	1304-1101 - Despacho de la Dirección General
---------------------------------	--------------------------------------	----------------------------	----------------------------------------------

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
3 - Gobierno Moderno, Confiable y Cercano a la Gente	Planeación y Evaluación Estratégica	3-19 - Impulsar la modernización de la administración pública estatal, de tal manera que las estructuras y los procedimientos gubernamentales sigan el modelo de una Gestión para Resultados que permita la creación de valor público.	3-19-01 - Instaurar el Modelo de Programación y Evaluación del Desempeño con Base en Resultados, conjuntamente con la armonización organizacional y presupuestal, conforme la estructura establecida en el Plan Estatal de Desarrollo.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
09 - Programa Sectorial de Finanzas Públicas y Planeación Estratégica	Sectorial	Gestión del Gasto Público orientado a Resultados	09-01 - Mejorar la calidad del gasto público, destinando la mayor proporción posible a la atención de necesidades sociales reales, principalmente a través de la inversión pública.	09-01-01 - Asegurar que el ejercicio del gasto cuenta con una orientación a resultados medibles.

Alineación Funcional

Finalidad:	2 - Desarrollo Social	Función:	25 - Educación
-------------------	-----------------------	-----------------	----------------

C.P. JAVIER CASTELLANOS MAY

C.P. JAVIER CASTELLANOS MAY

DIRECTOR

DIRECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a impulsar la modernización de la administración pública estatal, de tal manera que las estructuras y los procedimientos gubernamentales sigan el modelo de una Gestión para Resultados que permita la creación de valor público, mediante acciones de facilitación para el cumplimiento de metas sustantivas	PED19I1 - Posición estatal en el Índice General de Avance en PbR-SED Entidades	SHCP	Que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público continúe haciendo las evaluaciones en las entidades federativas
Propósito	P - Los habitantes del Estado de Quintana Roo cuentan con un Gobierno de Resultados	09O1IO2 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas del Gobierno del Estado	SEFIPLAN	Que las Dependencias, Órganos Administrativos Desconcentrados, Entidades Paraestatales y Organismos Autónomos cumplan con las metas sustantivas
Componente	C01 - Actividades de facilitación (apoyo) desarrolladas para el cumplimiento de metas de las áreas sustantivas	C01 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas de la institución.	CECyTE, Q. R. -Expediente de Informe Trimestral de Avance de Metas e Indicadores. Página web: www.cecYTEqroo.edu.mx	Que las áreas sustantivas programen metas realistas de lograrse
Actividad	C01.A01 - Supervisión y Gestión de apoyos para los recursos humanos del CECyTE, Quintana Roo.	A1 - Porcentaje de Control y Apoyos al Personal.	CECyTE, Q. R. -Reporte de Control de Asistencia. - Programa de Estimulos al Personal de Apoyo. www.cecYTEqroo.edu.mx	El personal Directivo, Administrativo, Docente y de Apoyo a la Educación, cuenta con supervisión y con los apoyos suficientes para el desempeño de sus labores.
Actividad	C01.A02 - Mantenimiento de Edificios y Mobiliario en óptimas condiciones.	A2 - Porcentaje de mantenimiento de edificios, mobiliario y equipo en de aulas, laboratorios y talleres.	CECyTE, Q. R. -Expediente de Mantenimientos de Edificios. -Expediente de Mantenimiento de mobiliario y equipo. www.cecYTEqroo.edu.mx	Los edificios, mobiliario y equipo en aulas, laboratorios y talleres de los Planteles, cuentan con el mantenimiento para operar en óptimas condiciones.

C.P. JAVIER CASTELLANOS MAY

C.P. JAVIER CASTELLANOS MAY

DIRECTOR

DIRECTOR

Elaboró

Revisó

Autorizó