

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

1 INFORMACIÓN CONTABLE

- 1.1 Estado de Actividades
- 1.2 Estado de Situación Financiera
- 1.3 Estado de Variación en la Hacienda Pública
- 1.4 Estado de Cambios en la Situación Financiera
- 1.5 Estado de Flujos de Efectivo
- 1.6 Estado Analítico del Activo
- 1.7 Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos
- 1.8 Informe sobre Pasivos Contingentes
- 1.9 Notas a los Estados Financieros

2 INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA

- 2.1 Estado analítico de ingresos
 - 2.1.1 Análisis y evolución de los ingresos presupuestarios
- 2.2 Estados analíticos del ejercicio del Presupuesto de Egresos 2025
 - 2.2.1 Estado analítico del ejercicio del Presupuesto de Egresos por Objeto del gasto
 - 2.2.2 Estado analítico del ejercicio del Presupuesto de Egresos en clasificación por Tipo de Gasto
 - 2.2.3 Estado analítico del ejercicio del Presupuesto de Egresos en clasificación Administrativa
 - 2.2.4 Estado analítico del ejercicio del Presupuesto de Egresos en clasificación Funcional
 - 2.2.5 Endeudamiento Neto
 - 2.2.6 Intereses de la Deuda
 - 2.2.7 Indicadores de Postura Fiscal
- 2.3 Análisis del Ejercicio del Presupuesto de Egresos.
 - 2.3.1 Presupuesto aprobado y adecuaciones.
 - 2.3.2 Ejercicio del Presupuesto de Egresos 2025.

3 INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA

- 3.1 Gasto por Categoría programática
 - 3.1.1 Programas Presupuestarios
 - 3.1.2 Estado Analítico de Avance Financiero de Programas y Proyectos de Inversión.
- 3.2 Indicadores para resultados.

3.2.1 Principales Indicadores de Resultados por Programa Presupuestario y Alineación Funcional.

3.2.2 Principales Indicadores de Programas Presupuestarios según los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027 y sus Programas Derivados.

3.2.3 Principales Acciones y Resultados de la gestión de Programas Presupuestarios.

3.2.3.1 Avance de Cumplimiento de los Objetivos y Metas.

3.2.4 Personas Beneficiarias por programa presupuestario y componente.

3.2.5 De los programas Destinados a la Atención de la Perspectiva de Género.

3.2.6 De los programas destinados a la Atención de la Política Anticorrupción del Estado de Quintana Roo.

3.2.7 De los programas orientados a la atención de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.

ANEXOS

- Formatos referidos por la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y Municipios.
- Guía de cumplimiento de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios.
- Relación de las cuentas bancarias productivas específicas en las cuales se depositen los recursos federales transferidos.
- Relación de esquemas bursátiles y de coberturas financieras.
- Relación de bienes que componen el patrimonio del ente público (enlace web donde está publicado).
- Ingresos por aportaciones especiales federales.
- Gastos por aportaciones especiales federales.
- Estado Presupuestario de Ingresos y Egresos.
- Estados analíticos comparativos de ingresos presupuestarios.
- Estados analíticos comparativos del ejercicio del Presupuesto de Egresos.

- Estado analítico del ejercicio del Presupuesto de Egresos por Objeto del gasto
- Estado analítico del ejercicio del Presupuesto de Egresos en clasificación por Tipo de Gasto.
- Estado analítico del ejercicio del Presupuesto de Egresos en clasificación Administrativa
- Estado analítico del ejercicio del Presupuesto de Egresos en clasificación Funcional

INTRODUCCIÓN

Educación, como cabeza de sector, atiende oportuna y debidamente sus funciones normativas de planeación, seguimiento, evaluación y coordinación, para coadyuvar al logro de una educación de mayor calidad que dé cumplimiento a las funciones que le fueron transferidas al propio Gobierno del Estado a través de la Federalización de la Educación Básica y Normal en sus diferentes tipos, niveles y modalidades, mediante convenio publicado en el Periódico Oficial del Estado en fecha 19 de Mayo de 1992, celebrado de conformidad con el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, se crea el Organismo Público Descentralizado denominado Sistema Educativo En virtud de que se hace conveniente y necesario que, por parte del Estado, la Secretaría de Quintanarroense, mediante decreto publicado en el Periódico Oficial del Estado en dicha fecha, para que en forma específica se encargue de las diversas operaciones correspondientes a la Educación Básica y Normal en sus diferentes tipos, niveles y modalidades y dé continuidad a las relaciones laborales con los maestros y demás servidores públicos que participan en el proceso educativo en la Entidad.

Con fecha 1º de Octubre de 1999, se publicó en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Quintana Roo, el Decreto por el que se reforman y adicionan diversas fracciones y artículos del Decreto de creación del organismo descentralizado del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de Quintana Roo, denominado “Sistema Educativo Quintanarroense” y, que a partir de su entrada en vigor y de conformidad con el artículo cuarto transitorio del citado Decreto de reforma y adición, se sustituyó la denominación del organismo “Sistema Educativo Quintanarroense” por “Servicios Educativos y Culturales”.

En fecha 08 de Febrero del año 2008, el Ejecutivo del Estado, emite Decreto que Reforma íntegramente el Decreto que crea los Servicios Educativos y Culturales, separando lo que es Cultura en razón de la reforma al artículo 19 fracción VIII y 37 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado, que crea a la Secretaría de Cultura y redefine las atribuciones de la Secretaría de Educación, por lo que el Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública Paraestatal del Estado de Quintana Roo denominado Servicios Educativos y Culturales queda como Servicios Educativos de Quintana Roo, por sus siglas SEQ.

MISIÓN

Creamos condiciones para satisfacer la demanda de educación con equidad, calidad y pertinencia, a través de Servidores Públicos que saben hacer su trabajo con responsabilidad y comprometidos con la sociedad para formar educandos con habilidades intelectuales, conocimientos, valores y actitudes que les permitan ser exitosos en la vida y contribuir al progreso de Quintana Roo y la Nación.

VISIÓN

Los Servicios Educativos de Quintana Roo se reconocen y distinguen públicamente por entregar a la sociedad excelentes resultados del quehacer educativo.

Sus servicios son de calidad, ya que cuenta con una estructura orgánica eficiente, un marco jurídico institucional permanentemente actualizado, recursos necesarios y procesos sistematizados.

Sus diversos actores se comunican de manera ágil y efectiva y disponen de información organizada y oportuna, que permiten la eficaz toma de decisiones y transparencia en la rendición de cuentas.

La formación continua de nuestro personal, permite ofrecer una respuesta amable y oportuna, en un ambiente laboral armónico, de respeto y colaboración.

Las principales atribuciones conferidas al organismo de conformidad con lo dispuesto en el Artículo 7, Capítulo II del Decreto que Reforma íntegramente el Decreto que crea los Servicios Educativos y Culturales,

publicado en el Periódico Oficial del Estado con fecha 08 de Febrero de 2008, a los Servicios Educativos de Quintana Roo le corresponden las siguientes atribuciones:

- I. Administrar y representar a los planteles educativos de educación básica, y los relativos a la formación y capacitación de docentes, en sus diferentes niveles y modalidades, así como a los establecimientos en los que operen y funcionen unidades u oficinas a su cargo.
- II. Coordinar, dirigir, supervisar y evaluar las actividades de los planteles de educación básica, y los relativos a la formación y capacitación de docentes, a su cargo, en sus diferentes niveles y modalidades.
- III. Coordinar, supervisar y evaluar las actividades de los planteles de educación media superior y superior, en sus diferentes niveles y modalidades, y la relativa a los centros de capacitación para el trabajo, sin importar que su fuente de financiamiento sea federal, estatal, mixto o privado, incluyendo a las academias.
- IV. Coadyuvar con la Secretaría de Educación de Quintana Roo en la organización, coordinación y optimización del Sistema Educativo Estatal, así como en todas las acciones necesarias para elevar la calidad de la Educación impartida en la Entidad.
- V. Promover y fortalecer la participación de la sociedad en la educación en sus diferentes tipos, niveles y modalidades.
- VI. Coordinar y apoyar el funcionamiento del Consejo Académico de la Educación y del Consejo Consultivo del Compromiso Social por la Calidad de la Educación, referidos en el artículo 11 de la Ley de Educación del Estado de Quintana Roo.
- VII. Asistir al Consejo Consultivo del Compromiso Social por la Calidad de la Educación, en la validación de propuestas que se presenten a la Secretaría de Educación de Quintana Roo, sobre el diseño de la política pública educativa estatal.
- VIII. Administrar y preservar su patrimonio y sus recursos económicos, y allegarse ingresos por diferentes medios para incrementarlos, rindiendo cuentas periódicas de ello ante su H. Junta Directiva, la sociedad y el Estado.
- IX. Seleccionar, contratar, promover y dar por terminada la relación laboral con sus trabajadores, a través de los procedimientos y normatividad correspondiente.

- X. Proponer la construcción, reubicación, ampliación y mantenimiento de escuelas e instalaciones al servicio de los niveles de educación básica, media superior, superior, los centros de capacitación para el trabajo y las relativas a la formación y actualización de docentes en educación básica en sus diferentes tipos, niveles y modalidades, así como las destinadas a la administración de los propios servicios educativos.
- XI. Ejecutar toda clase de actos jurídicos que se requiera para el logro de su objetivo y tareas institucionales.
- XII. Celebrar y suscribir toda clase de acuerdos, contratos y convenios con otras instituciones u organismos afines, públicos o privados, nacionales o extranjeros, con la finalidad de apoyar el cumplimiento de su objeto.
- XIII. Informar al Ejecutivo Estatal, por conducto de la Secretaría de Educación de Quintana Roo, sobre el cumplimiento de la normatividad federal y estatal en materia de educación en sus diferentes tipos, niveles y modalidades y, la relativa a los centros de capacitación para el trabajo, así como proponer reformas, modificaciones y adiciones a dicha normatividad.
- XIV. Asesorar a las dependencias y entidades paraestatales del Estado de Quintana Roo, a solicitud del Ejecutivo Estatal o de la Secretaría de Educación de Quintana Roo, en la coordinación y supervisión de la educación que imparta.
- XV. Coordinar, supervisar y evaluar que los planes y programas educativos de las instituciones de educación media superior y superior, en sus diferentes niveles y modalidades y, la relativa a los centros de capacitación para el trabajo que operen en el estado, independientemente de que su sostenimiento sea federal, estatal, mixto o privado, se vinculen eficazmente al mercado de trabajo.
- XVI. Las demás que le otorguen otras leyes, decretos, acuerdos, reglamentos, estatutos y convenios para el cumplimiento de su objeto.

Para cumplir con su misión para lo cual fue creado los Servicios Educativos de Quintana Roo, alineándonos a lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo y Plan Quintana Roo, durante el periodo 2017-2024, se llevaron a cabo los programas que a continuación se señalan:

- Programa para el Fortalecimiento de los Servicios de la Educación Especial
- Programa de expansión de la educación inicial
- Programa de Fortalecimiento a la excelencia Educativa
- Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)
- Programa Nacional de Ingles
- Programa de Telebachillerato Comunitario
- Apoyo a Centros y Organizaciones de la Educación U080

La operación de los Servicios Educativos de Quintana Roo se realiza en todo el Estado de Quintana Roo y se encuentra organizada por:

- Despacho de la Dirección General.
- Coordinaciones Generales.
- Secretaría Particular.
- Secretaría Técnica.
- Direcciones.
- Coordinación Técnica
- Órgano de Control y Evaluación
- Secretaría Privada
- Unidad
- Departamentos

De igual manera los Servicios Educativos de Quintana Roo cuenta con cuatro representaciones de enlace ubicados en:

- Cozumel
- Solidaridad
- Benito Juárez
- Felipe Carrillo Puerto

Para el ejercicio fiscal 2025, Los Servicios Educativos de Quintana Roo obtuvo ingresos por un monto total de 9 mil 014 millones 302 mil 739 pesos con 33 centavos, el cual comparado con el año pasado representa un aumento de 175 millones 713 mil 55 pesos con 90 centavos, equivalente a un 1.95% anual.

Los recursos obtenidos para financiar el gasto e inversiones del Organismo en el ejercicio 2025 procedieron esencialmente de recurso federal por un monto de 8 mil 504 millones 388 mil 615 pesos 80 centavos equivalente a un 94.34%, estatal por un monto de 480 millones 435 mil 242 pesos 76 centavos que equivale al 5.33% e ingresos propios por un monto de 29 millones 478 mil 880 pesos 77 centavos que equivale al 0.33%.

De acuerdo con las cifras registradas en los sistemas de contabilidad y presupuesto del Organismo (consolidadas, en los estados financieros que se incluyen en el TOMO I), en el ejercicio 2025, el gasto devengado alcanzó la suma de 8 mil 921 millones 91 mil 45 pesos con 59 centavos, con lo cual se registró un superávit con relación al ingreso el cual representa un 1.60% anual respecto al presupuesto de egresos modificado de 9 mil 21 millones 686 mil 290 pesos con 75 centavos.

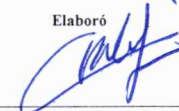
La información contable, presupuestal y programática, así como la relacionada con la deuda pública relativa a las operaciones del año 2025, es la que se presenta a través del contenido de este informe anual de la Cuenta Pública de Los Servicios Educativos de Quintana Roo.

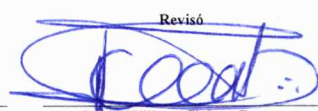
1 INFORMACIÓN CONTABLE

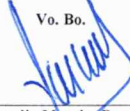
1.1 ESTADO DE ACTIVIDADES FINANCIERA

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO ESTADO DE ACTIVIDADES		
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025 y año fiscal de 2024 (Cifras en pesos)		
Concepto	2025	2024
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS		
Ingresos de la gestión:	26,664,310.10	25,207,684.48
Impuestos	0	0
Cuotas y aportaciones de seguridad social	0	0
Contribuciones de mejoras	0	0
Derechos	0	0
Productos	0	0
Aprovechamientos	26,664,310.10	25,207,684.48
Ingresos por venta de bienes y prestación de servicios	0	0
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	8,984,823,858.56	8,806,388,623.08
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	0	0
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	8,984,823,858.56	8,806,388,623.08
Otros ingresos y beneficios	2,814,570.67	6,993,375.87
Ingresos financieros	173,918.83	682,799.68
Incremento por variación de inventarios	0	0
Disminución del exceso de estimaciones por pérdida o deterioro u obsolescencia	0	0
Disminución del exceso de provisiones	0	0
Otros ingresos y beneficios varios	2,640,651.84	6,310,576.19
Total de ingresos y otros beneficios	9,014,302,739.33	8,838,589,683.43
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS		
Gastos de funcionamiento	8,615,556,814.48	8,450,198,462.33
Servicios personales	8,235,628,380.55	8,062,147,316.04
Materiales y suministros	111,566,554.56	110,938,373.67
Servicios generales	268,361,879.37	277,112,772.62
Transferencia, asignaciones, subsidios y otras ayudas	239,468,467.66	208,837,620.96
Transferencias internas y asignaciones al sector público	0	0
Transferencias al resto del sector público	0	0
Subsidios y subvenciones	0	0
Ayudas sociales	239,468,467.66	208,837,620.96
Pensiones y jubilaciones	0	0
Transferencias a fideicomisos, mandatos y contratos análogos	0	0
Transferencias a la seguridad social	0	0
Donativos	0	0
Transferencias al exterior	0	0
Participaciones y aportaciones	0	0
Participaciones	0	0
Aportaciones	0	0
Convenios	0	0
Intereses, comisiones y otros gastos de la deuda pública	0	0
Intereses de la deuda pública	0	0
Comisiones de la deuda pública	0	0
Gastos de la deuda pública	0	0
Costo por coberturas	0	0
Apoyos financieros	0	0
Otros gastos y pérdidas extraordinarias	66,065,763.45	47,363,252.90
Estimaciones, depreciaciones, deterioros, obsolescencia y amortizaciones	66,065,763.45	47,363,252.90
Provisiones	0	0
Disminución de inventarios	0	0
Aumento por insuficiencia de estimaciones por pérdida o deterioro u obsolescencia	0	0
Aumento por insuficiencia de provisiones	0	0
Otros gastos	0	0
Inversión pública	0	0
Inversión pública no capitalizable	0	0
Total de gastos y otras pérdidas	8,921,091,045.59	8,706,399,336.19
RESULTADOS DEL EJERCICIO (AHORRO/DESAHORRO)	93,211,693.74	132,190,347.24

"Bajo protesta de decir la verdad que los estados financieros y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.

Elaboró

Lic. Carelia Escobedo
Kantún
Jefa del Depto. Contabilidad

Revisó

Mtro. Wilbert Chávez Bravo
Director de finanzas

Vo. Bo.

Heraclio Morales Ponce
Coord. General de Administración
y Finanzas

Autorizó

Dra. Elda María Nix Enán
Directora General

1.2 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO					
ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA					
Al 31 de diciembre de 2025 y al 31 de diciembre de 2024					
(Cifras en pesos)					
Activo	2025	2024	Pasivo	2025	2024
Activo circulante			Pasivo circulante		
Efectivo y equivalentes	237,292,094.55	190,001,342.74	Cuentas por pagar a corto plazo	65,415,711.45	73,522,941.72
Derechos a recibir efectivo o equivalentes	94,035.31	191,911.06	Documentos por pagar a corto plazo	0	0
Derechos a recibir bienes o servicios	0	0	Porción a corto plazo de la deuda pública a largo plazo	0	0
Inventarios	0	0	Títulos y valores a corto plazo	0	0
Almacenes	0	0	Pasivos diferidos a corto plazo	0	0
Estimación por pérdida o deterioro de activos circulantes	0	0	Fondos y bienes de terceros en garantía y/o administración a corto plazo	0	0
Otros activos circulantes	0	0	Provisiones a corto plazo	0	0
			Otros pasivos a corto plazo	0	0
Total de activos circulantes	237,386,129.86	190,193,253.80	Total de pasivos circulantes	65,415,711.45	73,522,941.72
Activo no circulante			Pasivo no circulante		
Inversiones financieras a largo plazo	0	0	Cuentas por pagar a largo plazo	0	0
Derechos a recibir efectivo o equivalentes a largo plazo	0	0	Documentos por pagar a largo plazo	0	0
Bienes inmuebles, infraestructura y construcciones en proceso	195,865,747.40	190,231,561.08	Deuda pública a largo plazo	0	0
Bienes muebles	790,721,414.92	719,564,695.35	Pasivos diferidos a largo plazo	0	0
Activos intangibles	3,121,719.54	3,121,719.54	Fondos y bienes de terceros en garantía y/o en administración a largo plazo	0	0
Depreciación, deterioro y amortización acumulada de bienes	-597,121,701.60	-533,721,180.59	Provisiones a largo plazo	0	0
Activos diferidos	0	0			
Estimación por pérdida o deterioro de activos no circulantes	0	0	Total de pasivos no circulantes	0	0
Otros activos no circulantes	0	27,648.32	Total del pasivo	65,415,711.45	73,522,941.72
			Hacienda pública/patrimonio		
			Hacienda pública/patrimonio contribuido	0	0
			Aportaciones	0	0
			Donaciones de capital	0	0
			Actualización de la hacienda pública/patrimonio	0	0
			Hacienda pública/patrimonio generado	564,557,598.67	495,894,755.78
			Resultados del ejercicio (Ahorro/desahorro)	93,211,693.74	132,190,347.24
			Resultados de ejercicios anteriores	-38,351,656.38	-145,993,152.77
			Revalúos	0	0
			Reservas	0	0
			Rectificaciones de resultados de ejercicios anteriores	509,697,561.31	509,697,561.31
			Exceso o insuficiencia en la actualización de la hacienda pública/patrimonio	0	0
			Resultado por posición monetaria	0	0
			Resultado por tenencia de activos no monetarios	0	0
Total de activos no circulante	392,587,180.26	379,224,443.70	Total hacienda pública/patrimonio	564,557,598.67	495,894,755.78
Total del activo	629,973,310.12	569,417,697.50	Total del pasivo y hacienda pública/patrimonio	629,973,310.12	569,417,697.50

Bajo protesta de decir la verdad que los estados financieros y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor

Elaboró
Lic. Carelia Escobedo Kantún
Jefa del Depto. Contabilidad

Revisó
Mtro. Wilbert Chávez Bravo
Director de finanzas

Vo. Ba.
Heracio Morales Ponce
Coord. General de Administración y Finanzas

Autorizó
Dra. Elda María Xix Cuán
Directora General

1.3 ESTADO DE VARIACIÓN EN LA HACIENDA PÚBLICA FINANCIERA

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO ESTADO DE VARIACION EN LA HACIENDA PÚBLICA Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025 (Cifras en pesos)					
Concepto	Hacienda pública/patrimonio contribuido	Hacienda pública/patrimonio generado de ejercicios anteriores	Hacienda pública/patrimonio generado del ejercicio	Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio	Total
Hacienda Pública / Patrimonio Contribuido Neto de 2024	0	0	0	0	0
Aportaciones	0	0	0	0	0
Donaciones de capital	0	0	0	0	0
Actualización de la hacienda pública/patrimonio	0	0	0	0	0
Hacienda Pública / Patrimonio Generado Neto de 2024	0	- 145,993,152.77	132,190,347.24	0	-13,802,805.53
Resultados del ejercicio (ahorro/desahorro)	0	0	132,190,347.24	0	132,190,347.24
Resultados de ejercicios anteriores	0	-145,993,152.77	0	0	-145,993,152.77
Revalúos	0	0	0	0	0
Reservas	0	0	0	0	0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0	0	0	0
Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio Neto de 2024	0	0	0	0	0
Resultados por Posición Monetaria	0	0	0	0	0
Resultados por Tenencia de Activos no Monetaria	0	0	0	0	0
Hacienda Pública / Patrimonio Neto Final de 2023	0	- 145,993,152.77	132,190,347.24	0	-13,802,805.53
Cambios en la Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido Neto del Ejercicio 2024	0	0	0	0	0
Aportaciones	0	0	0	0	0
Donaciones de capital	0	0	0	0	0
Actualización de la hacienda pública/patrimonio	0	0	0	0	0
Variaciones de la Hacienda Pública/ Patrimonio Generado Neto del Ejercicio 2025	0	617,339,057.70	-38,978,653.50	0	578,360,404.20
Resultados del ejercicio (ahorro/desahorro)	0	0	93,211,693.74	0	93,211,693.74
Resultados de ejercicios anteriores	0	107,641,496.39	-132,190,347.24	0	-24,548,850.85
Revalúos	0	0	0	0	0
Reservas	0	0	0	0	0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	509,697,561.31	0	0	509,697,561.31
Cambios en el Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio Neto de 2025	0	0	0	0	0
Resultado por Posición Monetaria	0	0	0	0	0
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0	0	0	0	0
Hacienda Pública / Patrimonio Neto Final de 2025	0	471,345,904.93	93,211,693.74	0	564,557,598.67

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor".

Elaboró	Revisó	Vo. Bo.	Autorizó
Lic. Carelia Escobedo Kantún Jefa del Depto. Contabilidad	Mtro. Wilbert Chávez Bravo Director de finanzas	Heraclio Morales Ponce Coord. General de Administración y Finanzas	Dra. Elda María Xix Eulín Directora General

1.4 ESTADO DE CAMBIOS EN LA SITUACIÓN FINANCIERA

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO ESTADO DE CAMBIOS EN LA SITUACIÓN FINANCIERA del 1 enero al 31 de diciembre de 2025 (Cifras en pesos)		
Activo	Origen	Aplicación
Activo circulante	97,875.75	47,290,751.81
Efectivo y equivalentes	0	47,290,751.81
Derechos a recibir efectivo o equivalentes	97,875.75	14
Derechos a recibir bienes o servicios	0	0
Inventarios	0	0
Almacenes	0	0
Estimación por pérdida o deterioro de activos circulantes	0	0
Otros activos circulantes	0	0
Activo no circulante	63,428,169.33	76,790,905.89
Inversiones financieras a largo plazo	0	0
Derechos a recibir efectivo o equivalentes a largo plazo	0	0
Bienes inmuebles, infraestructura y construcciones en proceso	0	5,634,186.32
Bienes muebles	0	71,156,719.57
Activos intangibles	0	0
Depreciación, deterioro y amortización acumulada de bienes	63,400,521.01	0
Activos diferidos	0	0
Estimación por pérdida o deterioro de activos no circulantes	0	0
Otros activos no circulantes	27,648.32	0
Pasivo		
Pasivo circulante	0	8,107,230.27
Cuentas por pagar a corto plazo	0	8,107,230.27
Documentos por pagar a corto plazo	0	0
Porción a corto plazo de la deuda pública a largo plazo	0	0
Titulos y valores a corto plazo	0	0
Pasivos diferidos a corto plazo	0	0
Fondos y bienes de terceros en garantía y/o administración a corto plazo	0	0
Provisiones a corto plazo	0	0
Otros pasivos a corto plazo	0	0
Pasivo no circulante	0	0
Cuentas por pagar a largo plazo	0	0
Documentos por pagar a largo plazo	0	0
Deuda pública a largo plazo	0	0
Pasivos diferidos a largo plazo	0	0
Fondos y bienes de terceros en garantía y/o en administración a largo plazo	0	0
Provisiones a largo plazo	0	0
Hacienda pública/patrimonio		
Hacienda pública/patrimonio contribuido	0	0
Aportaciones	0	0
Donaciones de capital	0	0
Actualización de la hacienda pública/patrimonio	0	0
Hacienda pública/patrimonio generado	107,641,496.39	38,978,653.50
Resultados del ejercicio (ahorro/desahorro)	0	38,978,653.50
Resultados de ejercicios anteriores	107,641,496.39	0
Revalúos	0	0
Reservas	0	0
Rectificaciones de resultados de ejercicios anteriores	0	0
Exceso o insuficiencia en la actualización de la hacienda pública/patrimonio	0	0
Resultado por posición monetaria	0	0
Resultado por tenencia de activos no monetarios	0	0

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor".

Elaboró

Lio. Carelia Escobedo
Kantún
Jefa del Depto. Contabilidad

Revisó

Mtro. Wilbert Chávez Bravo
Director de finanzas

Vo. Bo

Heracio Murales Ponce
Coord. General de Administración
y Finanzas

Autorizó

Dra. Elda María Nix Eulán
Directora General

1.5 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025 y año fiscal de 2024 (Cifras en pesos)		
Concepto	2025	2024
Flujos de efectivo de las actividades de operación		
Origen	9,014,302,739.33	8,838,589,683.43
Impuestos	0	0
Cuotas y aportaciones de seguridad social	0	0
Contribuciones de mejoras	0	0
Derechos	0	0
Productos	0	0
Aprovechamientos	26,664,310.10	25,207,684.48
Ingresos por venta de bienes y prestación de servicios	0	0
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	0	0
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	8,984,823,858.56	8,806,388,623.08
Otros orígenes de operación	2,814,570.67	6,993,375.87
Aplicación	8,855,025,282.14	8,659,036,083.29
Servicios personales	8,235,628,380.55	8,062,147,316.04
Materiales y suministros	111,566,554.56	110,938,373.67
Servicios generales	268,361,879.37	277,112,772.62
Transferencias internas y asignaciones al sector público	0	0
Transferencias al resto del sector público	0	0
Subsidios y subvenciones	0	0
Ayudas sociales	239,468,467.66	208,837,620.96
Pensiones y jubilaciones	0	0
Transferencias a fideicomisos, mandatos y contratos análogos	0	0
Transferencias a la seguridad social	0	0
Donativos	0	0
Transferencias al exterior	0	0
Participaciones	0	0
Aportaciones	0	0
Convenios	0	0
Otras aplicaciones de operación	0	0
Flujos netos de efectivo por actividades de operación	159,277,457.19	179,553,600.14
Flujos de efectivo de las actividades de inversión		
Origen	125,524.07	0
Bienes inmuebles, infraestructura y construcciones en proceso	0	0
Bienes muebles	0	0
Otros orígenes de inversión	125,524.07	0
Aplicación	79,456,148.33	119,583,345.43
Bienes inmuebles, infraestructura y construcciones en proceso	5,634,186.32	34,074,153.81
Bienes muebles	73,821,962.01	85,284,623.16
Otras aplicaciones de inversión	0	224,568.46
Flujos netos de efectivo por actividades de inversión	-79,330,624.26	-119,583,345.43
Flujo de efectivo de las actividades de financiamiento		
Origen	5,599,379.23	5,653,899.44
Endeudamiento neto	0	0
Interno	0	0
Externo	0	0
Otros Orígenes de Financiamiento	5,599,379.23	5,653,899.44
Aplicación	38,255,460.35	72,617,691.55
Servicios de la deuda	0	0
Interno	0	0
Externo	0	0
Otras aplicaciones de financiamiento	38,255,460.35	72,617,691.55
Flujos netos de efectivo por actividades de financiamiento	-32,656,081.12	-66,963,792.11
Incremento/disminución neta en el efectivo y equivalentes al efectivo	47,290,751.81	-6,993,537.40
Efectivo y equivalentes al efectivo al inicio del ejercicio	190,001,342.74	196,994,880.14
Efectivo y equivalentes al efectivo al final del ejercicio	237,292,094.55	190,001,342.74

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor".

Elaboró

Lic. Carleth Escobedo
Kantún
Jefa del Depto. Contabilidad

Revisó

Mtro. Wilbert Chávez Bravo
Director de finanzas

Vo. Bo.

Heraclio Morales Ponce
Coord. General de Administración
y Finanzas

Autorizó

Dra. Elda María Nix-Espin
Directora General

1.6 ESTADO ANALÍTICO DEL ACTIVO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO					
Estado Analítico del Activo					
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025					
(Cifras en pesos)					
Concepto	Saldo Inicial	Cargos del Periodo	Abonos del Periodo	Saldo Final	Variación del Periodo
ACTIVO	569,417,697.50	12,164,946,210.61	12,104,390,597.99	629,973,310.12	-60,555,612.62
Activo circulante	190,193,253.80	12,082,023,428.55	12,034,830,552.49	237,386,129.86	-47,192,876.06
Efectivo y equivalentes	190,001,342.74	2,658,178,094.28	2,610,887,342.47	237,292,094.55	-47,290,751.81
Derechos a recibir efectivo o equivalentes	191,911.06	9,423,845,334.27	9,423,943,210.02	94,035.31	97,875.75
Derechos a recibir bienes o servicios	0	0	0	0	0
Inventarios	0	0	0	0	0
Almacenes	0	0	0	0	0
Estimación por pérdida o deterioro de activos circulantes	0	0	0	0	0
Otros activos circulantes	0	0	0	0	0
Activo no circulante	379,224,443.70	82,922,782.06	69,560,045.50	392,587,180.26	-13,362,736.56
Inversiones financieras a largo plazo	0	0	0	0	0
Derechos a recibir efectivo o equivalentes a largo plazo	0	0	0	0	0
Bienes inmuebles, infraestructura y construcciones en proceso	190,231,561.08	6,021,442.58	387,256.26	195,865,747.40	-5,634,186.32
Bienes muebles	719,564,695.35	73,854,971.44	2,698,251.87	790,721,414.92	-71,156,719.57
Activos intangibles	3,121,719.54	0	0	3,121,719.54	0
Depreciación, deterioro y amortización acumulada de bienes	-533,721,180.59	2,665,242.44	66,065,763.45	-597,121,701.60	63,400,521.01
Activos diferidos	27,648.32	381,125.60	408,773.92	0	27,648.32
Estimación por pérdida o deterioro de activos no circulantes	0	0	0	0	0
Otros activos no circulantes	0	0	0	0	0

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor".

Elaboró

Lic. Careña Escobedo
Kantún
Jefa del Depto. Contabilidad

Revisó

Mtro. Wilbert Chávez Bravo
Director de finanzas

Vo. B.

Heraclio Morales Ponce
Coord. General de Administración
y Finanzas

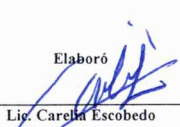
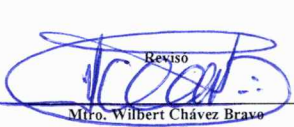
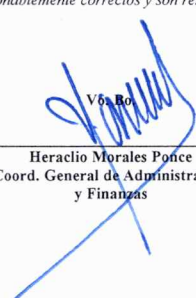
Autorizó

Dra. Elda María Xix Euan
Directora General

1.7 ESTADO ANALÍTICO DE LA DEUDA Y OTROS PASIVOS

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO				
Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos				
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025				
(Cifras en pesos)				
Denominación de las Deudas	Moneda de Contratación	Institución o País Acreedor	Saldo Inicial del Periodo	Saldo Final del Periodo
DEUDA PÚBLICA				
Corto plazo				
Deuda interna			0	0
Instituciones de crédito			0	0
Títulos y valores			0	0
Arrendamientos financieros			0	0
Deuda externa			0	0
Organismos financieros internacionales			0	0
Deuda bilateral			0	0
Títulos y valores			0	0
Arrendamientos financieros			0	0
Subtotal corto plazo			0	0
Largo plazo				
Deuda interna			0	0
Instituciones de crédito			0	0
Títulos y valores			0	0
Arrendamientos financieros			0	0
Deuda externa			0	0
Organismos financieros internacionales			0	0
Deuda bilateral			0	0
Títulos y valores			0	0
Arrendamientos financieros			0	0
Subtotal largo plazo			0	0
Otros pasivos			73,522,941.72	65,415,711.45
Total deuda y otros pasivos			73,522,941.72	65,415,711.45

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor".

Elaboró  Lic. Carelia Escobedo Kantún Jefa del Depto. Contabilidad	Revisó  Mtro. Wilbert Chávez Bravo Director de finanzas	Vó. Ro  Heraclio Morales Ponce Coord. General de Administración y Finanzas	Autorizó  Dra. Elda María Nix Euan Directora General
---	--	---	---

1.8 INFORME SOBRE PASIVOS CONTINGENTES

Informe Sobre Pasivos Contingentes 1º de enero al 31 de diciembre de 2025 (Cifras en pesos)

Concepto	Número	Monto
Litigios	47	58,595,000.00
Total	47	58,595,000.00

Elaboró

Lic. Carelia Escobedo
Kantún
Jefa del Depto.
Contabilidad

Revisó

Mtro. Wilberf Chavez Bravo
Director de finanzas

Vo. Bo.

Heraclio Morales Ponce
Coord. General de Administración y
Finanzas

Autorizó

Dra. Elda María Xix Euan
Directora General

1.9 NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

(Cifras en pesos)

Notas a los Estados Financieros Al 31 de diciembre de 2025 y 2024

Con el propósito de dar cumplimiento a los artículos 46 y 49 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y de acuerdo a la norma emitida por el Consejo de Armonización Contable, a continuación, se presentan las notas a los Estados Financieros correspondientes al 31 de diciembre de 2025 y 2024 en el siguiente orden:

- a) Notas de gestión administrativa
- b) Notas de desglose, y
- c) Notas de memoria (cuentas de orden).

a) Notas de gestión administrativa:

Introducción

Las presentes Notas forman parte integrante de los estados financieros al 31 de diciembre del 2025, del Organismo Público Descentralizado denominado Servicios Educativos de Quintana Roo, que explican la conformación del saldo de cuentas más relevantes.

1. Autorización e historia

Los Servicios Educativos de Quintana Roo, es un Organismo Público Descentralizado, el cual fue creado bajo la denominación de Sistema Educativo Quintanarroense mediante decreto de fecha 19 de Mayo de 1992, como un Organismo Descentralizado del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de Quintana Roo, de interés público y social, dotado de personalidad jurídica y patrimonio propio, a través de los años se han realizado reformas al Decreto de creación siendo la última de fecha 08 de

Febrero de 2008, mediante el cual se modifica su denominación social, para quedar como SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO.

2. Panorama económico y financiero

Los Servicios Educativos de Quintana Roo operan con el presupuesto autorizado y asignado en el Presupuesto de Egresos del Estado y de la Federación por cada Ejercicio Fiscal, asimismo con los Ingresos Propios y con los apoyos derivados de Convenios de Colaboración (Programas Federales).

Conforme a lo anterior se integra el techo presupuestal, para desarrollar las actividades sustantivas para el cumplimiento de los objetivos de los Servicios Educativos de Quintana Roo, de acuerdo al Plan Estatal de Desarrollo vigente.

3. Organización y objeto social

Los Servicios Educativos de Quintana Roo, se encargan de las diversas operaciones correspondientes a la Educación Básica y Normal en sus diferentes tipos, niveles y modalidades y da continuidad a las relaciones laborales con los maestros y demás servidores públicos que participan en el proceso educativo en la Entidad, con el fin de impartir educación básica y relativa a la formación y capacitación de docentes, en sus diferentes niveles y modalidades.

4. Bases de preparación de los estados financieros

Los Servicios Educativos de Quintana Roo preparan los Estados Financieros cumpliendo con las disposiciones en materia de información financiera establecida en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley de Disciplina Financiera y la Normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable, y la actuación de la Institución por su calidad de Organismo descentralizado perteneciente a la Administración Paraestatal Pública del Gobierno del Estado de Quintana Roo, los estados financieros que se preparan periódicamente en forma mensual son:

Estado de Situación Financiera.

Estado de Actividades.

Estado de Variación en la Hacienda Pública.

Estado de Cambios en la Situación Financiera.

Estado de Flujos de Efectivo.

Estado Analítico del Activo.

Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos.

Estado Analítico del Pasivo.

Informe sobre Pasivos Contingentes.

Información complementaria que sea susceptible de presentarse a través de anexos, notas y relaciones.

Asimismo, tienen la caracterización de facilitar la formulación del ejercicio y evaluación de los presupuestos y programas con objetivos.

Los Estados Financieros se formulan con base en la información que emana de los registros de la contabilidad, la cual se prepara empleando bases específicas de contabilización a fin de uniformar los procesos de registro, clasificación y resumen de información cuantitativa.

Las bases específicas de contabilización se establecieron atendiendo la naturaleza y fines de los Servicios Educativos de Quintana Roo, para propiciar la generación de información cuantitativa, veraz y suficiente, que sea útil para la evaluación de los resultados cualitativos de su función como un ÓRGANO SOCIAL DE PREPONDERANCIA ECONÓMICA NO LUCRATIVA. La contabilidad del Organismo Público Descentralizado denominado: Servicios Educativos de Quintana Roo, está integrada por el registro de las operaciones de las diferentes Unidades Administrativas y Fuentes de Financiamiento.

Para cumplir con lo que establece la Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley de Disciplina Financiera y con La normatividad en la materia emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable “CONAC”, se emiten los presentes Estados Financieros de los Servicios de Educativos de Quintana Roo.

5. Políticas de contabilidad significativas

La contabilidad de los Servicios Educativos de Quintana Roo se registra de conformidad con el Catálogo de Cuentas Contables y Presupuestales del Nuevo Manual de Contabilidad Gubernamental y de conformidad a las normas y metodología emitida en la materia por el CONAC, por lo que:

- Los gastos se reconocen y registran en el momento que se realizan, independientemente de su pago.
- Los ingresos por subsidios federales, se reconocen y se registran en el momento que se reciben.
- Los ingresos propios, se reconocen al momento de que exista jurídicamente el derecho de cobro.
- Las inversiones en valores, se registran al costo de adquisición.
- Los rendimientos obtenidos por la inversión de los recursos propios generados por el organismo, se reconocen al momento de la venta y se registran como un ingreso.
- Los bienes muebles se registran a su valor de adquisición.

6. Posición en moneda extranjera y protección por riesgo cambiario

Los Servicios Educativos de Quintana Roo no cuentan con activos, pasivos y posición monetaria en moneda extranjera ni con tipo de cambio ni equivalente en moneda nacional.

7. Reporte analítico del activo

La depreciación de propiedades, mobiliario y equipo se calcula por el método de línea recta, aplicándose las siguientes tasas anuales:

Concepto	%
. Muebles de Oficina y Estantería	10%
. Muebles, Excepto de Oficina y Estantería	10%
. Equipo de Cómputo y de Tecnologías de la Información	33.3%
. Otros Mobiliarios y Equipos de Administración	10%
. Equipos y Aparatos Audiovisuales	33.3%
. Aparatos Deportivos	20%
. Cámaras Fotográficas y de Video	33.3%

Concepto	%
. Otro Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	20%
. Equipo de laboratorio e Instrumental Médico y de Laboratorio	20%
. Equipo de Transporte	20%
. Equipo de comunicación y Telecomunicación	10%
. Bienes Artísticos, Culturales y Científicos	10%
. Maquinaria, Otros Equipo y Herramientas	10%

La amortización de Bienes Intangibles se calcula por el método de línea recta, aplicándose la siguiente tasa anual:

Concepto	%
. Bienes Intangibles	33.3%

Todas las operaciones de los Servicios Educativos de Quintana Roo, se registran con fundamento en el Postulado Básico de Contabilidad Gubernamental denominado “Valuación” las operaciones se registran en moneda nacional y a su costo de adquisición por lo tanto los Estados Financieros bajo este postulado, muestran los valores a costo histórico y no los de mercado.

- Cambios en el porcentaje de depreciación y amortización y en el valor de los activos ocasionado por deterioro. Los SEQ no ha realizado cambios en el los porcentajes de depreciación y amortización.
- Importe de los gastos capitalizados en el ejercicio, tanto financieros como de investigación y desarrollo. Los SEQ no ha realizado gastos capitalizados en el ejercicio, tanto financieros como de investigación y desarrollo
- Riesgos por tipo de cambio o tipo de interés de las inversiones financieras. No existen riesgos por tipo de cambio o tipo de intereses ya que no hay inversiones financieras.
- Valor en el ejercicio de los bienes construidos por los SEQ. Al 31 de diciembre 2025 el saldo de la cuenta de Edificios no habitacionales es por \$71,151,076.34 que representan los bienes construidos para uso de la entidad.

- e) Otras circunstancias de carácter significativo que afecten el activo, tales como bienes en garantía, señalados en embargos, litigios, títulos de inversiones entregados en garantías, baja significativa del valor de inversiones financieras, etc. Al 31 de diciembre 2025 los activos no se encuentran dados en garantía ni están sujetos a embargo.
- f) Desmantelamiento de activos, procedimientos, implicaciones, efectos contables. Al 31 de diciembre 2025 los SEQ no ha realizado desmantelamiento de activos, procedimientos, implicaciones y efectos contables.
- g) Administración de activos; planeación con el objetivo de que el Ente los utilice de manera más efectiva. Los SEQ, los utiliza de manera más efectiva, se realizan los resguardos de activos y se tienen control total para garantizar el uso efectivo de los mismos.

Adicionalmente, se describe las principales variaciones en el activo, en cuadros comparativos como sigue:

- a) Inversiones en valores. No aplica ya que no se cuenta con Inversiones en valores.
- b) Patrimonio de Organismos Descentralizados de Control Presupuestario Indirecto. No aplica ya que no se tiene Patrimonio de Organismos Descentralizados de Control Presupuestario Indirecto.
- c) Inversiones en empresas de participación mayoritaria. No aplica ya que no se cuenta con Inversiones en empresas de participación mayoritaria
- d) Inversiones en empresas de participación minoritaria. No aplica ya que no se cuenta con Inversiones en empresas de participación minoritaria
- e) Patrimonio de Organismos Descentralizados de Control Presupuestario Directo, según corresponda. No se tiene

Patrimonio de Organismos Descentralizados de Control Presupuestario Directo.

8. Fideicomisos, mandatos y análogos

Los Servicios Educativos no cuentan con el Fideicomisos al cierre del mes.

9. Reporte de la recaudación

Los Servicios Educativos de Quintana Roo, por el sector al que pertenece, no es un ente recaudador.

10. Información sobre la deuda y el reporte analítico de la deuda

Los Servicios Educativos de Quintana Roo no cuentan con atribuciones para contraer deuda.

11. Calificaciones otorgadas

Para la operación y consecución de los fines para los que fue creado los Servicios Educativos de Quintana Roo no ha sido necesario contratar los servicios de alguna empresa calificadora de crédito.

12. Proceso de mejora

a) Principales políticas de control interno

Los Servicios Educativos de Quintana Roo cuentan con un Órgano de Control y Evaluación Interna que revisa que las actividades que se realizan estén apegadas a la normatividad vigente.

b) Medidas de desempeño financiero, metas y alcance

Los Servicios Educativos de Quintana Roo cuentan con informes trimestrales que dan seguimiento a los objetivos planteados en el programa operativo anual, evaluando el grado de avance y la justificación de las incidencias.

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

13. Información por segmentos

Los Estados Financieros presentan la información con un detalle adecuado, mismas que pueden ser analizados a mayor profundidad.

14. Eventos posteriores al cierre

A la fecha de presentación de la opinión de los Servicios Educativos de Quintana Roo sobre los estados financieros contables que forman parte de la cuenta pública, no existen eventos posteriores que pudieran tener un efecto significativo en la información de los estados financieros.

15. Partes relacionadas

No existen partes relacionadas que tengan influencia significativa en la toma de decisiones financieras y operativas de la administración actual.

16. Responsabilidad sobre la presentación razonable de la información contable

La información Contable deberá estar firmada en cada página de la misma e incluir al final la siguiente leyenda “bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor”. Lo anterior, no será aplicable para la información contable consolidada.

b) Notas de desglose

I) Notas al Estado de Actividades

Ingresos y Otros Beneficios

Nota 1.-Ingresos de Gestión

El saldo de esta cuenta es de \$26,664,310.10 la cual se integra por los conceptos de: Inscripciones, Constancias de Estudio, Exámenes de

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

Estudio, Reintegros de Convenios, Reintegros de nóminas, Reintegros Estatales, Ingresos Propios, Registro de Profesiones, los cuales se integran de la siguiente manera:

Concepto	2025	%	2024	%
Aprovechamientos	26,664,310.10	100	25,207,684.48	100
Total	26,664,310.10	100	25,207,684.48	100

Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones. El saldo de esta cuenta es de \$8,984,823,858.56 y se integra por el concepto de transferencias internas y asignaciones al sector público que corresponde a los ingresos percibidos derivado de ministraciones del Gobierno Federal y Estatal, de acuerdo al presupuesto autorizado para el ejercicio 2024, los cuales se registran de conformidad a la calendarización aprobada de los recursos recibidos para la ejecución de programas federales.

Concepto	2025	%	2024	%
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	8,984,823,858.56	100	8,806,388,623.08	100
Total	8,984,823,858.56	100	8,806,388,623.08	100

Otros ingresos y beneficios. El saldo de esta cuenta es de \$2,814,570.67 y se integra por los conceptos de ingresos financieros, otros ingresos y beneficios varios conforme a lo siguiente:

Concepto	2025	%	2024	%
Ingresos Financieros	173,918.83	6.18	682,799.68	9.76
Disminución de Exceso de Provisiones	0	0	0	0
Otros Ingresos Y Beneficios Varios	2,640,651.84	93.82	6,310,576.19	90.24
Total	2,814,570.67	100	6,993,375.87	100

Gastos y Otras Pérdidas

Gastos de Funcionamiento. El saldo de esta cuenta es de \$8,615,556,814.48 se integra por los conceptos de gasto financieros conforme a lo siguiente:

Concepto	2025	%	2024	%
Servicios Personales	8,235,628,380.55	95.59	8,062,147,316.04	95.41
Materiales y Suministros	111,566,554.56	1.30	110,938,373.67	1.31

Concepto	2025	%	2024	%
Servicios Generales	268,361,879.37	3.11	277,112,772.62	3.28
Total	\$8,615,556,814.48	100	\$8,450,198,462.33	100

Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas. El saldo de esta cuenta es de \$239,468,467.66 se integra por los conceptos de gasto financieros conforme a lo siguiente:

Concepto	2025	%	2024	%
Ayudas Sociales	239,468,467.66	100	208,837,620.96	100
Total	239,468,467.66	100	208,837,620.96	100

Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias. Esta cuenta se integra por los conceptos de gasto financieros conforme a lo siguiente:

Concepto	2025	%	2024	%
Depreciación y Amortizaciones	66,065,763.45	100	47,363,252.90	100
Otros Gastos	0		0	
Gastos de ejercicios anteriores	0		0	
Otros Gastos Varios	0		0	
Total	66,065,763.45	100	47,363,252.90	100

II) Notas al Estado de Situación Financiera

Activo

Nota 1.- Efectivo y Equivalentes

La cuenta de efectivo y equivalentes se compone de la siguiente manera:

Concepto	2025	2024
Efectivo	2,305,006.89	1,837,786.73
Bancos/tesorería	234,987,087.66	188,163,556.01
Total	237,292,094.55	190,001,342.74

La disponibilidad en la cuenta de Efectivo al cierre del mes de diciembre del 2025 es de \$2,305,006.89 representa los recursos a corto plazo de gran liquidez que son fácilmente convertibles en importes determinados de efectivo, pero que son manejados por las escuelas (ingresos propios) y que se utilizan para cubrir algunas de sus necesidades.

La disponibilidad en la cuenta de Bancos al Cierre del mes de diciembre del 2025 es de \$234,987,087.66 la cuenta de bancos corresponde principalmente a los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina

Educativa y el Gasto Operativo (FONE), recursos de fuente Estatal, Convenios (Programas Adicionales) e Ingresos Propios de las escuelas.

Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes

Nota 2.- Los Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes se integran por los saldos por conceptos de gasto a comprobar y otros deudores.

El saldo al 31 de diciembre de 2025 se integra de la siguiente manera:

Concepto	30 días	60 días	90 días	Mas de 180 días	2025	2024
Deudores Diversos por cobrar a Corto Plazo	0	0.00	94,035.31	0.00	94,035.31	191,911.06
Total					94,035.31	191,911.06

Nota 3.- Representan los anticipos entregados previos a la recepción parcial o total de bienes o prestación de servicios, que serán exigibles en un plazo menor o igual a doce meses. en los SEQ no se realizan anticipo a proveedores.

Inventarios

Nota 4.- Este apartado no aplica a los SEQ, derivado a que dentro de sus funciones no se encuentra ningún proceso de transformación y/o elaboración de bienes.

Almacenes

Nota 5.- Los SEQ no cuenta con método de valuación, así como la conveniencia de su aplicación. Sin embargo, la afectación contable de almacén va directo al gasto.

Inversiones Financieras

Nota 6.- Se informa que los SEQ no cuenta con Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos que informar. Por lo cual no es aplicable este punto.

Nota 7.- Se informa que los SEQ no cuenta con Participaciones y Aportaciones de Capital, Inversiones a Largo Plazo y Títulos y Valores a Largo Plazo.

Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles

Nota 8.- El saldo de la cuenta de Bienes Muebles es por \$ 790,721,414.92 representa el valor de todos los bienes propiedad de los Servicios Educativos de Quintana Roo, los cuales son utilizados para el correcto desempeño de las actividades propias del organismo.

Concepto	2025	2024
Mobiliario y Equipo de Administración	501,298,138.93	468,221,509.04
Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo	152,584,038.19	130,345,784.29
Equipo e Instrumental Médico de Laboratorio	1,895,653.70	1,718,173.11
Vehículos y Equipo de Transporte	76,330,559.70	65,947,227.20
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	57,375,605.34	52,094,582.65
Colecciones, Obras de Arte y Objetos de Valor	1,237,419.06	1,237,419.06
Total	790,721,414.92	719,564,695.35

Nota 9.- El saldo de la cuenta de activos Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso por \$195,865,747.40 representa el valor de todos los bienes propiedad de los Servicios Educativos de Quintana Roo, los cuales son utilizados para el correcto desempeño de las actividades propias del organismo

Concepto	2025	2024
Terrenos	84,272,245.14	84,272,245.14
Edificios no Habitacionales	71,151,076.34	70,769,591.76
Construcciones En Proceso En Bienes de Dominio Público	23,744,406.60	18,491,704.86
Construcciones En Proceso En Bienes Propios	16,698,019.32	16,698,019.32
Total	195,865,747.40	190,231,561.08

Nota 5.- Bienes Intangibles

El saldo de la cuenta de Bienes Intangibles es por \$3,121,719.54 representa el valor de todos los bienes propiedad de los Servicios Educativos de Quintana Roo, los cuales son utilizados para el correcto desempeño de las actividades propias del organismo.

Concepto	2025	2024
Software	2,352,974.24	2,352,974.24
Licencias	768,745.30	768,745.30
Total	3,121,719.54	3,121,719.54

Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes

La depreciación de propiedades, mobiliario y equipo, y la Amortización de Bienes Intangibles se calcula por el método de línea recta, aplicándose las siguientes tasas anuales

concepto	Porcentaje de depreciación /amortización	2025	2024
Mobiliario y Equipo de Administración	10% y 33.3	393,061,410.98	347,766,532.16
Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo	10% y 33.3	118,362,669.33	105,659,746.38
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	20%	749,667.47	527,787.98
Equipo de Transporte	20%	47,909,010.23	45,419,767.89
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	10%	33,947,165.53	31,307,821.95
Software	33.3%	2,348,639.93	2,310,330.81
Licencias	33.3%	743,138.13	729,193.42
Suma Total		597,121,701.60	533,721,180.59

Estimaciones y Deterioros

Nota 10.- Al 31 de diciembre 2025 no existen registros de estimaciones y deterioros

Otros Activos

Nota 11.- Los Servicios Educativos de Quintana Roo, informa que no cuenta con otros activos.

Pasivo

Nota 1.- Cuentas por Pagar a Corto Plazo

El saldo de la cuenta Pasivo Circulante al 31 de diciembre del 2025, refleja el total de nuestros compromisos o adeudos, así como obligaciones contraídas con terceros producto de sus operaciones normales y extraordinarias, con vencimiento en un lapso menor a un año, así como los Impuestos Federales y Cuotas y Aportaciones a los Sistemas de Seguridad Social. Los principales saldos son los siguientes:

Concepto	30 días	30 días	90 días	Mas de 80 días	2025	2024
Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo	0	0	0	0	0	1,940,394.77
Proveedores por Pagar a Corto Pazo	20,468,134.08	0	0	0	20,468,134.08	14,868,754.85
Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo	8,564,257.04	503,054.09	0	1,354,289.24	10,421,600.37	10,853,230.63
Otros Cuentas por Pagar a Corto Plazo	2,217,706.74	20,792.28	0	32,287,477.98	34,525,977.00	45,860,561.47
Total					65,415,711.45	73,522,941.72

Nota 2.- Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración.

Se informará de manera agrupada los recursos localizados en Fondos de Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a corto y largo plazo, así como la naturaleza de dichos recursos y sus características cualitativas significativas que les afecten o pudieran afectarles financieramente. En este organismo no contamos con Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración.

Nota 3.- Pasivos Diferidos. Se informará de las cuentas de los pasivos diferidos por tipo, monto y naturaleza, así como las características significativas que les impacten o pudieran impactarles financieramente. En este organismo no contamos con pasivos diferidos.

Nota 4.- Provisiones. Se informará de las cuentas de los pasivos diferidos por tipo, monto y naturaleza, así como las características significativas que les impacten o pudieran impactarles financieramente. En este organismo no contamos con provisiones.

Nota 5.- Otros Pasivos. De las cuentas de otros pasivos se informará por tipo circulante o no circulante, los montos totales y sus características cualitativas significativas que les impacten financieramente. En este organismo no contamos con otros pasivos.

III) Notas al Estado de Variación en la Hacienda Pública/Patrimonio

Nota 1.- El Estado de Variación en la Hacienda Pública al 31 de diciembre del 2025 refleja un total en el patrimonio neto final por la cantidad de \$ 564,557,598.67 mismo que se encuentra integrado de la siguiente manera: patrimonio generado de ejercicios anteriores por \$471,345,904.93 y patrimonio generado en el ejercicio por \$93,211,693.74

El saldo de la cuenta **Patrimonio Generado de Ejercicios Anteriores** al 31 de Diciembre de 2025 refleja un importe de 471,345,904.93 que se encuentra integrado del saldo anual del ejercicio 2024 por un monto de \$-13,802,805.53 y un monto de \$24,548,850.85 que son recursos devueltos a la Tesorería de la Federación como reintegro de recursos no ejercidos en el ejercicio 2024, y el monto de 509,697,561.31 corresponden a depuraciones realizadas de las cuentas de pasivo de ejercicios anteriores derivado de las recomendaciones realizadas por la auditoría externa en 2022 en Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores.

Concepto	2025	2024
Saldos al inicio del año fiscal	-13,802,805.53	-143,572,938.10
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	509,697,561.31	509,697,561.31
Menos Devoluciones de saldos no ejercidos anteriores a TESOFE	24,548,850.85	2,420,214.67
Total	471,345,904.93	363,704,408.54

Nota 2.- El saldo de la cuenta Patrimonio Neto al 31 de diciembre del 2025 refleja un importe de \$ 564,557,598.67 el cual está integrado de la siguiente manera:

Concepto	2025	2024
Resultados de Ejercicios Anteriores	471,345,904.93	363,704,408.54
Resultados del Ejercicio: Ahorro/Desahorro	93,211,693.74	132,190,347.24
Total	564,557,598.67	495,894,755.78

IV) Notas al Estado de Cambios en la Situación Financiera

La finalidad de este estado financiero es proveer de información sobre los orígenes y aplicaciones de los recursos de los Servicios Educativos de Quintana Roo y sirve de base para la elaboración del flujo de efectivo

Nota 1.- A continuación, se detallan los aumentos y disminuciones del activo, pasivo y patrimonio.

Efectivo y equivalentes: Se aplicaron recursos por un importe de \$47,290,751.81 correspondientes a las cuentas de efectivo, bancos e inversiones temporales.

Derechos a recibir efectivo y equivalentes: Se originaron por un importe de \$97,875.75 correspondiente a cuentas por cobrar a corto plazo y deudores diversos por cobrar a corto plazo.

Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso: Se aplicaron recursos por un importe de \$5,634,186.32 correspondiente a los cambios en las cuentas de terrenos, edificios no habitacionales y obras en proceso.

Bienes Muebles: Se aplicaron recursos por un importe de \$71,156,719.57 correspondiente a mobiliario y equipo de administración, mobiliario y equipo educacional y recreativo, maquinaria y otros equipos.

Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes: Se aplicaron recursos por un importe de \$63,400,521.01 por Depreciaciones y Amortizaciones.

Otros Activos no Circulantes: Se originaron recursos por un importe de \$ 27,648.32 correspondientes de depósitos pagados.

Cuentas por pagar a C.P: Se aplicaron recursos por un importe de \$8,107,230.27 correspondiente a proveedores por pagar a corto plazo, retenciones y contribuciones por pagar a corto plazo, otras cuentas por pagar a corto plazo.

Resultados del ejercicio (ahorro/desahorro): Se aplicaron recursos por un importe de \$ 38,978,653.50

Resultados de ejercicios anteriores: Se originaron recursos por un importe de \$107,641,496.39

V) Notas al Estado de Flujos de Efectivo

Nota 1.- Dentro de las Actividades de Operación se obtuvieron los siguientes resultados al 31 de Diciembre del 2025 y 2024, del origen y aplicación en los Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Operación por \$159,277,457.19 y \$179,553,600.14, el cual está integrado de la siguiente manera:

Concepto	2025	2024
Origen	9,014,302,739.33	8,838,589,683.43
Aprovechamiento de Tipo Corriente	26,664,310.10	25,207,684.48
Transferencias, Asignaciones y Subsidios y Otras Ayudas	8,984,823,858.56	8,806,388,623.08
Otros Orígenes de Operación	2,814,570.67	6,993,375.87
Aplicación	8,855,025,282.14	8,659,036,083.29
Servicios Personales	8,235,628,380.55	8,062,147,316.04
Materiales y Suministros	111,566,554.56	110,938,373.67
Servicios Generales	268,361,879.37	277,112,772.62
Subsidios y Subvenciones	0	0
Ayudas Sociales	239,468,467.66	208,837,620.96
Otras Aplicaciones de Operación	0	0
Total	159,277,457.19	179,553,600.14

Nota 2.- Dentro de las Actividades de Inversión se obtuvieron los siguientes resultados al 31 de diciembre del 2025 y 2024, del origen y aplicación en los Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Inversión por \$-79,330,624.26 y \$-119,583,345.43 y se encuentra integrado de la siguiente manera:

Concepto	2025	2024
Origen	125,524.07	0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcción en Proceso	0	0
Bienes Muebles	0	0
Otros Orígenes de Inversión	125,524.07	0
Aplicación	79,456,148.33	119,583,345.43
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	5,634,186.32	34,074,153.81
Bienes Muebles	73,821,962.01	85,284,623.16
Otras Aplicaciones de Inversión	0	224,568.46
Total	-79,330,624.26	-119,583,345.43

Nota 3.- Dentro de las Actividades de Financiamiento se obtuvieron los siguientes resultados al 31 de diciembre del 2025 y 2024, del origen y aplicación en el Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Financiamiento por \$-32,656,081.12 y \$-66,963,792.11 y se encuentra integrado de la siguiente manera:

Concepto	2025	2024
Origen	5,599,379.23	5,653,899.44
Otros Orígenes de Financiamiento	5,599,379.23	5,653,899.44
Aplicación	38,255,460.35	72,617,691.55
Otras Aplicaciones de Financiamiento	38,255,460.35	72,617,691.55
Total	-32,656,081.12	-66,963,792.11

Nota 4.- Conciliación de los flujos de efectivo neto de las actividades de operación y los saldos de Resultado del Ejercicio (Ahorro/Desahorro).

CONCILIACION DE FLUJO DE EFECTIVO NETO		
Concepto	2025	2024
Resultado del Ejercicio Ahorro/Desahorro	93,211,693.74	132,190,347.24
Movimientos de partidas (o rubros) que no afectan el efectivo		
Depreciaciones	66,013,509.62	47,283,125.03
Amortización	52,253.83	80,127.87
Incrementos en las provisiones		
Incremento en inversiones producido por revaluación		
Ganancia/perdida en venta de bienes muebles, inmuebles e intangibles		
Incremento en cuentas por cobrar		
Flujos de Efectivo Netos de las Actividades de Operación	159,277,457.19	179,553,600.14

VI) Notas al Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos

La finalidad de este estado financiero es mostrar las obligaciones insolutas del Organismo, al inicio y fin de cada período, derivadas del endeudamiento interno y externo, realizado en el marco de la legislación vigente, así como suministrar a los usuarios información analítica y relevante sobre la variación de la deuda del organismo entre el inicio y fin del período, ya sea que tenga su origen en operaciones de crédito público(deuda pública) o en cualquier otro tipo de endeudamiento es decir el no originado en operaciones de crédito público, siendo estos los que se encuentran en la cuenta de otros pasivos.

Nota 1.- Cuentas por Pagar a Corto Plazo. El saldo de esta cuenta al 31 de diciembre del 2025 es por la cantidad de \$65,415,711.45 y representa las obligaciones contraídas por los Servicios Educativos de Quintana Roo y está integrada como a continuación se detalla:

Concepto	2025	2024
Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo	0	1,940,394.77
Proveedores por Pagar a Corto Pazo	20,468,134.08	14,868,754.85
Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo	10,421,600.37	10,853,230.63
Otros Cuentas por Pagar a Corto Plazo	34,525,977.00	45,860,561.47
Total	65,415,711.45	73,522,941.72

VII) Conciliación Entre Los Ingresos Presupuestarios Y Contables, Así Como Entre Los Egresos Presupuestarios Y Los Gastos Contables

Conciliación entre los Ingresos Presupuestarios y Contables

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO				
Conciliación entre los Ingresos Presupuestarios y Contables				
2025 y 2024				
(cifras en pesos)				
Concepto	2025		2024	
1. Ingresos Presupuestarios	9,014,011,385.69		8,837,906,883.75	
2. Más ingresos contables no presupuestarios	291,353.64		682,799.68	
Incremento por variación de inventarios	0	0	0	0
Disminución del exceso de estimaciones por pérdida o deterioro u obsolescencia	0	0	0	0
Disminución del exceso de provisiones	0	0	0	0
Otros ingresos y beneficios varios	0	0	0	0
Otros ingresos contables no presupuestarios	291,353.64	0	682,799.68	0
3. Menos ingresos presupuestarios no contables				
Productos de capital	0	0	0	0
Aprovechamientos capital	0	0	0	0
Ingresos derivados de financiamientos	0	0	0	0
Otros Ingresos presupuestarios no contables	0	0	0	0
4. Ingresos Contables (4 = 1 + 2 - 3)	9,014,302,739.33		8,838,589,683.43	

Conciliación entre los Egresos Presupuestarios y los Gastos Contables

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO				
Conciliación entre los Egresos Presupuestarios y los Gastos Contables				
2025 y 2024				
(cifras en pesos)				
Concepto	2025		2024	
1. Total de egresos (presupuestarios)	8,934,481,430.47		8,777,939,349.83	
2. Menos egresos presupuestarios no contables	79,456,148.33		118,903,266.54	
Mobiliario y equipo de administración	33,076,629.89		55,645,133.85	
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	22,338,370.02		13,068,071.36	
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	177,480.59		816,101.19	
Vehículos y equipo de transporte	13,048,574.94		9,661,510.12	
Equipo de defensa y seguridad	0		0	
Maquinaria, otros equipos y herramientas	5,180,906.57		5,594,361.71	
Activos biológicos	0		0	
Bienes inmuebles	0		0	
Activos intangibles	0		43,934.50	
Obra pública en bienes propios	5,634,186.32		30,694,728.98	
Acciones y participaciones de capital	0		3,379,424.83	
Compra de títulos y valores	0		0	
Inversiones en fideicomisos, mandatos y otros análogos	0		0	

Provisiones para contingencias y otras erogaciones especiales	0	0		
Amortización de la deuda publica	0	0		
Adeudos de ejercicios fiscales anteriores (ADEFAS)	0	0		
Otros Egresos Presupuestales No Contables	0	0		
3. Más gastos contables no presupuestales		66,065,763.45		47,363,252.90
Estimaciones, depreciaciones, deterioros, obsolescencia y amortizaciones	66,065,763.45	0	47,363,252.90	0
Provisiones	0	0	0	
Disminución de inventarios	0	0	0	
Aumento por insuficiencia de estimaciones por pérdida o deterioro u obsolescencia	0	0	0	
Aumento por insuficiencia de provisiones	0	0	0	
Otros Gastos	0	0	0	
Otros Gastos Contables No Presupuestales	0	0	0	
4. Total de Gasto Contable (4 = 1 - 2 + 3)		8,921,091,045.59		8,706,399,336.19

c) Notas de memoria (Cuentas de Orden)

Atendiendo a lo establecido en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, para efectos del registro y control, el Consejo Nacional de Armonización Contable ha determinado cuentas de orden contables y presupuestarias, mismas que se presentan en el plan de cuentas.

Cuentas de Orden Presupuestarios

Nota 1.- Cuentas de Orden Contable

Atendiendo a lo establecido en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, para efectos del registro y control, el Consejo Nacional de Armonización Contable ha determinado cuentas de orden contables y presupuestarias, mismas que se presentan en el plan de cuentas.

Al 31 de diciembre del 2025 los Servicios Educativos de Quintana Roo no cuenta con valores, Emisión de Obligaciones, Acales y Garantías, Contratos para Inversión mediante Proyectos para Prestación de Servicios (PPS) y Similares, ni Bienes Concesionados o en comodato, pero cuenta con juicios laborales y de terceros.

Nota 2.-Cuentas de ingresos presupuestales

En cumplimiento a lo estipulado en la fracción II del artículo 38 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, el registro de las etapas del presupuesto del Poder Ejecutivo refleja en lo relativo al ingreso estimado, modificado, devengado y recaudado.

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

Cuentas de Orden	2025	2024
Ley de Ingresos Estimada	9,091,447,885.00	8,521,300,300.00
Ley de Ingresos por Ejecutar	77,436,499.31	316,606,583.75
Modificaciones a la Ley de Ingresos Estimada	9,021,686,290.75	8,848,086,789.77
Ley de Ingresos Devengada	9,014,011,385.69	8,837,906,883.75
Ley de Ingresos Recaudada	9,014,011,385.69	8,837,906,883.75

Nota 3.-Cuentas de Egresos Presupuestarios

En cumplimiento a lo estipulado en la fracción II del artículo 38 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, al registro de las etapas del presupuesto del Poder Ejecutivo refleja en lo relativo al egreso aprobado, modificado, comprometido devengado, ejercido y pagado.

Cuentas de Orden	2025	2024
Presupuesto de Egresos Aprobado	9,091,447,885.00	8,521,300,300.00
Presupuesto de Egresos por Ejercer	87,204,860.28	70,147,439.94
Modificaciones al Presupuesto de Egresos Aprobado	9,021,686,290.75	8,848,086,789.77
Presupuesto de Egresos Comprometido	8,934,481,430.47	8,777,939,349.83
Presupuesto de egresos Devengado	8,934,481,430.47	8,777,939,349.83
Presupuesto de Egresos Ejercido	8,934,481,430.47	8,777,939,349.83
Presupuesto de Egresos Pagado	8,911,816,683.45	8,758,930,188.93

“Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor”.

Elaboró

Lic. Carola Escobedo
Kantún
Jefa del Depto. Contabilidad

Revisó

Mtro. Wilbert Chávez Bravo
Director de finanzas

Vo. Bo.

Heraclio Morales Ponce
Coord. General de Administración
y Finanzas

Autorizó

Dra. Elda María Nix Eguí
Directora General

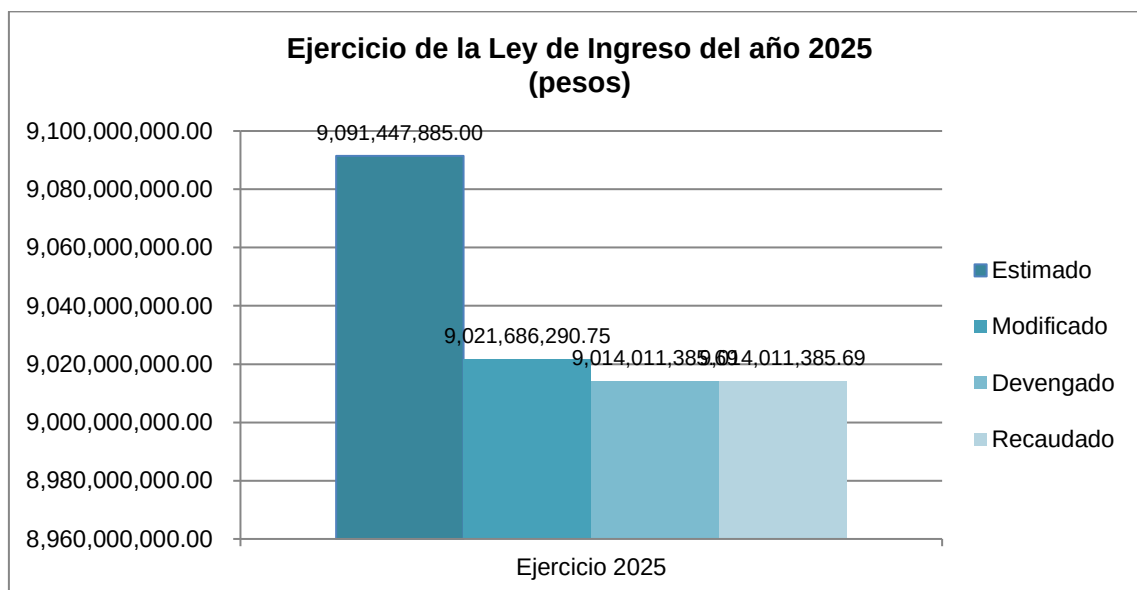
2. INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA.

1.1 ESTADOS ANALÍTICO DE INGRESOS

Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DE INGRESOS Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)						
Concepto	Estimado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado	Diferencia
Impuestos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Productos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Corriente	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aprovechamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Corriente	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ingresos por Ventas de Bienes y Servicios	36,979,867.00	0.00	36,979,867.00	29,304,961.94	29,304,961.94	-7,674,905.06
Participaciones y Aportaciones	9,018,874,331.00	-542,371,128.69	8,476,503,202.31	8,476,503,202.31	8,476,503,202.31	-542,371,128.69
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	35,593,687.00	472,609,534.44	508,203,221.44	508,203,221.44	508,203,221.44	472,609,534.44
Ingresos Derivados de Financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTALES	9,091,447,885.00	-69,761,594.25	9,021,686,290.75	9,014,011,385.69	9,014,011,385.69	-77,436,499.31
Ingresos Excedentes						-77,436,499.31

Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DE INGRESOS Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)						
Concepto	Estimado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado	Diferencia
TOTALES	9,091,447,885.00	-69,761,594.25	9,021,686,290.75	9,014,011,385.69	9,014,011,385.69	-77,436,499.31
Ingresos del Gobierno	9,091,447,885.00	-69,761,594.25	9,021,686,290.75	9,014,011,385.69	9,014,011,385.69	-77,436,499.31
Impuestos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Productos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Corriente	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aprovechamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Corriente	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones y Aportaciones	9,018,874,331.00	-542,371,128.69	8,476,503,202.31	8,476,503,202.31	8,476,503,202.31	-542,371,128.69
Transferencias, ASignaciones, subsidios y Otras Ayudas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ingresos del Organismos y Empresas	72,573,554.00	472,609,534.44	545,183,088.44	537,508,183.38	537,508,183.38	464,934,629.38
Cuotas y Aportaciones de Seguridad social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Productos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ingresos por Ventas de Bienes y Servicios	36,979,867.00	0.00	36,979,867.00	29,304,961.94	29,304,961.94	-7,674,905.06
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	35,593,687.00	472,609,534.44	508,203,221.44	508,203,221.44	508,203,221.44	472,609,534.44
Ingresos derivados de Financiamiento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ingresos Derivados de Financiamiento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ingresos Excedentes						0.00

2.1.1 Análisis y evolución de los ingresos presupuestarios.



En el ejercicio 2025, el presupuesto de Ingresos estimado fue por un importe de \$ 9,091,447,885.00; se tuvieron ingresos devengados del orden de los \$9,014,011,385.69; en lo que respecta a la recaudación el importe asciende a \$9,014,011,385.69.

1.2 ESTADOS ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS

2.2.1 Estado Analítico de Ejercicio del Presupuesto por Objeto del Gasto

Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto) Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)						
Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado	
Servicios Personales	8,145,533,858.00	96,187,110.44	8,241,720,968.44	8,235,628,380.55	8,233,433,706.95	6,092,587.89
Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	6,953,553,225.00	136,139,366.76	7,089,692,591.76	7,089,685,852.39	7,089,685,852.39	6,739.37
Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	441,869,447.00	-82,182,407.27	359,687,039.73	357,753,823.72	357,753,232.75	1,933,216.01
Remuneraciones Adicionales y Especiales	18,031,344.00	351,486.45	18,382,830.45	17,201,579.47	17,201,579.47	1,181,250.98
Seguridad Social	720,723,801.00	37,256,067.32	757,979,868.32	757,971,944.65	755,784,075.19	7,923.67
Otras Prestaciones Sociales y Económicas	11,356,041.00	4,433,682.18	15,789,723.18	12,826,301.32	12,820,088.15	2,963,421.86
Previsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pago de Estímulos a Servidores Públicos	0.00	188,915.00	188,915.00	188,879.00	188,879.00	36.00
Materiales y Suministros	136,187,070.00	-22,558,988.89	113,628,081.11	111,566,554.56	95,717,694.83	2,061,526.55
Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	53,051,850.00	-8,050,468.92	45,001,381.08	43,479,061.12	32,301,068.64	1,522,319.96
Alimentos y Utensilios	6,942,110.00	-1,700,992.42	5,241,117.58	5,058,020.60	5,058,020.60	183,096.98
Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	20,000.00	3,000.00	23,000.00	22,906.52	22,906.52	93.48
Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	30,518,172.00	1,155,242.66	31,673,414.66	31,611,069.70	27,097,857.75	62,344.96
Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	693,105.00	-456,070.73	237,034.27	237,034.25	237,034.25	0.02
Combustibles, Lubricantes y Aditivos	9,166,625.00	-2,368,233.41	6,798,391.59	6,766,289.58	6,766,289.58	32,102.01
Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	28,407,592.00	-7,540,727.90	20,866,864.10	20,681,279.29	20,557,117.60	185,584.81
Materiales y Suministros para Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	7,387,616.00	-3,600,738.17	3,786,877.83	3,710,893.50	3,677,399.89	75,984.33
Servicios Generales	448,823,931.00	-141,233,797.32	307,590,133.68	268,361,879.37	265,110,217.35	39,228,254.31
Servicios Básicos	297,661,001.00	-126,672,921.70	170,988,079.30	150,541,632.86	149,419,553.86	20,446,446.44
Servicios de Arrendamiento	17,892,574.00	-1,727,851.43	16,164,722.57	15,702,818.15	15,702,817.89	461,904.42
Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	37,543,426.00	10,048,194.04	47,591,620.04	39,879,008.53	38,182,125.73	7,712,611.51
Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	6,951,349.00	-719,371.25	6,231,977.75	5,976,559.26	5,974,620.18	255,418.49
Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	37,958,368.00	-16,806,418.70	21,151,949.30	18,750,542.15	18,750,542.15	2,401,407.15
Servicios de Comunicación Social y Publicidad	1,249,200.00	-1,067,640.20	181,559.80	79,509.60	79,509.60	102,050.20
Servicios de Traslado y Viáticos	17,263,278.00	-4,561,649.67	12,701,628.33	9,172,440.64	9,172,440.64	3,529,187.69
Servicios Oficiales	6,806,968.00	1,620,697.82	8,427,665.82	6,363,703.68	5,932,942.80	2,063,962.14
Otros Servicios Generales	25,497,767.00	-1,346,836.23	24,150,930.77	21,895,664.50	21,895,664.50	2,255,266.27
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	233,326,826.00	15,055,345.96	248,382,171.96	239,468,467.66	239,468,467.66	8,913,704.30
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ayudas Sociales	49,689,354.00	35,769,666.00	85,459,020.00	82,844,509.66	82,844,509.66	2,614,510.34
Pensiones y Jubilaciones	183,637,472.00	-20,714,320.04	162,923,151.96	156,623,958.00	156,623,958.00	6,299,193.96
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Donativos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias al Exterior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	102,576,200.00	-19,663,997.44	82,912,202.56	73,821,962.01	72,452,410.34	9,090,240.55
Mobiliario y Equipo de Administración	43,234,569.00	-8,136,993.52	35,097,575.48	33,076,629.89	32,813,504.21	2,020,945.59
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	33,573,631.00	-4,738,068.98	28,835,562.02	22,238,253.90	22,228,277.90	6,597,308.12
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	858,000.00	-386,238.80	471,761.20	177,480.59	169,690.60	294,280.61
Vehículos y Equipo de Transporte	15,203,000.00	-2,005,787.05	13,197,212.95	13,048,574.94	13,048,574.94	148,638.01
Equipo de Defensa y Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	9,282,000.00	-3,971,909.09	5,310,090.91	5,281,022.69	4,192,362.69	29,068.22
Activos Biológicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bienes Inmuebles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Activos Intangibles	425,000.00	-425,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversión Pública	25,000,000.00	2,452,733.00	27,452,733.00	5,634,186.32	5,634,186.32	21,818,546.68
Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0.00	2,452,733.00	2,452,733.00	2,449,071.70	2,449,071.70	3,661.30
Obra Pública en Bienes Propios	25,000,000.00	0.00	25,000,000.00	3,185,114.62	3,185,114.62	21,814,885.38
Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversiones para el Fomento de Actividades Productivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Acciones y Participaciones de Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Compra de Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Servicios Educativos de Quintana Roo						
ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS						
Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)						
Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025						
(Cifras en Pesos)						
Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado	
Concesión de Préstamos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras Inversiones Financieras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones y Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Amortización de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Intereses de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Costo por Coberturas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL DEL EGRESO	9,091,447,885.00	-69,761,594.25	9,021,686,290.75	8,934,481,430.47	8,911,816,683.45	87,204,860.28

2.2.2 Estado Analítico de Ejercicio del Presupuesto en Clasificación
Económica por Tipo de Gasto.

Servicios Educativos de Quintana Roo						
ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS						
Clasificación Económica (Por Tipo de Gasto)						
Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025						
(Cifras en Pesos)						
Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado	
Gastos Corrientes	7,907,647,757.00	660,928,498.96	8,568,576,255.96	8,541,932,373.52	8,533,481,707.87	26,643,882.44
Gastos de Capital	14,489,000.00	6,935,335.56	21,424,335.56	12,484,071.73	11,114,520.06	8,940,263.83
Amortizaciones de la Deuda y Disminución de Pasivos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones	1,169,311,128.00	-737,625,428.77	431,685,699.23	380,064,985.22	367,220,455.52	51,620,714.01
TOTAL DE EGRESO	9,091,447,885.00	-69,761,594.25	9,021,686,290.75	8,934,481,430.47	8,911,816,683.45	87,204,860.28

2.2.3 Estado Analítico de Ejercicio del Presupuesto en Clasificación Administrativa.

Servicios Educativos de Quintana Roo						
ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS						
Clasificación Administrativa						
Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025						
(Cifras en Pesos)						
Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado	
Despacho de la Coordinación General de Administración y Finanzas	34,442,995.00	16,335,697.75	50,778,692.75	43,964,678.70	41,843,584.50	6,814,014.05
Despacho de la Coordinación General de Atención a la Educación en Benito Juárez	17,161,404.00	677,961.04	17,839,365.04	17,839,365.04	17,839,365.04	0.00
Despacho de la Coordinación General de Educación Básica	6,538,219.00	1,347,964.92	7,886,183.92	7,886,183.92	7,886,183.92	0.00
Despacho de la Coordinación General de Evaluación Educativa, Becas y Sistemas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Despacho de la Coordinación General de Planeación	8,390,576.00	221,877.46	8,612,453.46	8,612,453.46	8,612,453.46	0.00
Despacho de la Coordinación General de Vinculación, Desarrollo y Participación Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Despacho de la Dirección de Participación Social	5,120,616.00	-842,098.10	4,278,517.90	4,278,517.90	4,278,517.90	0.00
Despacho de la Dirección de Programas de Apoyo a la Educación Básica	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Despacho de la Dirección General	16,288,086.00	-604,634.82	15,683,451.18	15,681,889.34	15,681,889.34	1,561.84
Despacho de la Dirección de Asuntos Jurídicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Despacho de la Dirección de Becas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Despacho de la Dirección de Calidad Educativa	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Despacho de la Dirección de Educación Media Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Despacho de la Dirección de Educación Primaria	3,945,548,440.00	38,807,598.89	3,984,356,038.89	3,958,134,315.43	3,958,134,315.43	26,221,723.46
Despacho de la Dirección de Evaluación Educativa	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Despacho de la Dirección de Finanzas	20,912,266.00	420,363.30	21,332,629.30	21,332,629.30	19,686,380.50	0.00
Despacho de la Dirección de Gestión Institucional y Proyectos Estratégicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Despacho de la Dirección de Planeación	5,854,148.00	175,573.56	6,029,721.56	6,029,721.56	6,029,721.56	0.00
Despacho de la Dirección de Programación e Infraestructura	2,690,995.00	-681,920.49	2,009,074.51	2,009,074.51	2,009,074.51	0.00
Despacho de la Dirección de Recursos Humanos	10,964,988.00	1,936,731.95	12,901,719.95	11,046,990.25	11,040,777.08	1,854,729.70
Despacho de la Dirección de Recursos Materiales	25,941,829.00	-2,651,329.71	23,290,499.29	21,290,182.25	21,081,395.21	2,000,317.04
Despacho de la Dirección de Servicios Escolares	10,054,016.00	202,947.81	10,256,963.81	10,256,963.81	10,256,963.81	0.00
Despacho de la Dirección de Sistemas y Telecomunicaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Órgano de Control y Evaluación Interna	2,271,216.00	15,283.13	2,286,499.13	2,286,499.13	2,286,499.13	0.00
Despacho de la Secretaría Particular	5,276,660.00	4,045.86	5,280,705.86	5,280,705.86	5,280,705.86	0.00
Unidad de Servicios Educativos de Felipe Carrillo Puerto	2,631,306.00	-58,649.24	2,572,656.76	2,572,656.74	2,572,656.74	0.02
Unidad de Servicios Educativos de Cozumel	2,396,636.00	-3,979.03	2,392,656.97	2,391,156.97	2,391,156.97	1,500.00
Secretaría Técnica de Isla Mujeres	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Unidad de Servicios Educativos de José María Morelos	2,370,536.00	54,775.52	2,425,311.52	2,425,311.51	2,425,311.51	0.01
Secretaría Técnica de Lázaro Cárdenas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Unidad de Servicios Educativos de Solidaridad	3,082,319.00	-149,517.17	2,932,801.83	2,931,783.57	2,931,783.57	1,018.26
Despacho de la Coordinación General del Servicio Profesional Docente	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Despacho de la Dirección de Comunicación Social	3,572,042.00	-951,188.87	2,620,853.13	2,611,294.27	2,611,294.27	9,558.86
Despacho de la Secretaría Técnica	6,277,217.00	-2,632,841.67	3,644,375.33	3,644,375.33	3,644,375.33	0.00
Despacho de la Dirección de Educación Inicial y Preescolar	2,222,657,258.00	87,536,324.30	2,310,193,582.30	2,309,754,282.36	2,309,754,282.36	439,299.94
Despacho de la Dirección de Educación Física	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Despacho de la Dirección de Programas de Apoyo a la Educación Básica	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Despacho de la Dirección de Participación Social	13,830,200.00	-12,281,772.04	1,548,427.96	1,548,427.96	1,548,427.96	0.00
Despacho de la Dirección de Educación Secundaria	1,870,590,338.00	-5,494,298.48	1,865,096,039.52	1,865,093,946.72	1,864,663,185.84	2,092.80
Despacho de la Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docentes	11,011,464.00	-784,285.29	10,227,178.71	10,055,024.62	10,055,024.62	172,154.09
Despacho de la Coordinación General de Recursos Humanos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Despacho de la Dirección de Instituciones Formadoras de Docentes	225,006,295.00	-22,663,902.40	202,342,392.60	173,370,557.88	173,370,557.47	28,971,834.72
Despacho de la Dirección de Gestión, Vinculación y Extensión	97,585,794.00	9,775,027.88	107,360,821.88	97,706,370.98	96,523,021.47	9,654,450.90
Despacho de la Dirección de Procesos de Nómina	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Despacho de la Dirección de Sistemas y Telecomunicaciones	149,778,193.00	-121,350,572.59	28,427,620.41	27,213,532.46	27,213,532.46	1,214,087.95
Despacho de la Dirección de Servicios y Mantenimiento a Escuelas	70,589,966.00	6,203,048.32	76,793,014.32	73,689,199.45	68,822,044.01	3,103,814.87
Despacho de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Despacho de la Dirección de Servicio Profesional Docente	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Despacho de la Dirección de Escuelas de Tiempo Completo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Despacho de la Dirección de Presupuesto	3,903,932.00	-170,450.64	3,733,481.36	3,733,353.19	3,733,353.19	128.17
Despacho de la Dirección de Imagen Institucional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Despacho de la Dirección de Organización, Metodos y Sistemas de Control	2,403,984.00	179,370.53	2,583,354.53	2,578,988.53	2,309,114.53	4,366.00
Despacho de la Dirección de Seguimiento y Gestión para la Educación Básica	12,413,439.00	69,687,523.60	82,100,962.60	75,691,546.42	74,365,145.04	6,409,416.18
Despacho de la Dirección de Carrera Docente	3,119,354.00	-445,569.68	2,673,784.32	2,673,784.32	2,673,784.32	0.00
Despacho de la Dirección de Formación y Profesionalización Docente	2,904,936.00	4,814,967.16	7,719,903.16	7,719,903.16	7,719,903.16	0.00
Despacho de la Dirección de Asuntos Jurídicos en Zona Norte	2,440,476.00	-18,273.15	2,658,749.15	2,658,749.15	2,658,749.15	0.00
Despacho de la Dirección de Asuntos Jurídicos en Zona Sur	2,466,522.00	-167,605.49	2,298,916.51	2,298,916.51	2,298,916.51	0.00
Despacho de la Dirección de Educación Básica en Zona Norte	2,349,876.00	-24,312.86	2,325,563.14	2,325,563.14	2,325,563.14	0.00

Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS Clasificación Administrativa Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)						
Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado	
Despacho de la Dirección de Innovación y Desarrollo Académico	2,094,036.00	116,928.38	2,210,964.38	2,210,964.38	2,210,964.38	0.00
Despacho de la Dirección de Planeación en Zona Norte	2,598,682.00	-268,372.66	2,330,309.34	2,330,309.34	2,330,309.34	0.00
Despacho de la Dirección de Servicios Administrativos en Zona norte	4,473,143.00	-634,248.74	3,838,894.26	3,838,894.26	3,838,894.26	0.00
Despacho de la Secretaría Privada	2,544,036.00	317,853.06	2,861,889.06	2,861,889.06	2,861,889.06	0.00
Unidad de Servicios Educativos de Tulum	2,337,227.00	13,191.43	2,350,418.43	2,350,418.42	2,350,418.42	0.01
Dirección de Instituciones Formadoras de Docentes en Zona Norte	2,852,763.00	-532,653.00	2,320,110.00	2,320,110.00	2,320,110.00	0.00
Despacho de la Coordinación General de Asuntos Jurídicos	8,226,144.00	360,919.19	8,587,063.19	8,436,954.36	8,436,954.36	150,108.83
Dirección de Seguimiento y Gestión para la Educación Básica	235,483,317.00	-135,791,639.47	99,691,677.53	99,512,994.95	88,908,132.76	178,682.58
TOTAL DE EGRESO	9,091,447,885.00	-69,761,594.25	9,021,686,290.75	8,934,481,430.47	8,911,816,683.45	87,204,860.28

2.2.4 Estado Analítico de Ejercicio del Presupuesto en Clasificación Funcional.

Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS Clasificación Funcional (Finalidad y Función) Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)						
Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado	
Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Legislación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Justicia	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Coordinación de la Política de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Relaciones Exteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos Financieros y Hacendarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Seguridad Nacional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Servicios Generales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desarrollo Social	9,091,447,885.00	-69,761,594.25	9,021,686,290.75	8,934,481,430.47	8,911,816,683.45	87,204,860.28
Protección Ambiental	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Vivienda y Servicios a la Comunidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Educación	9,091,447,885.00	-69,761,594.25	9,021,686,290.75	8,934,481,430.47	8,911,816,683.45	87,204,860.28
Protección Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Asuntos Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desarrollo Económico	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Combustibles y Energía	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Minería, Manufacturas y Construcción	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Comunicaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Turismo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ciencia, Tecnología e Innovación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transacciones de la Deuda Pública / Costo Financiero de la Deuda	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias, Participaciones y Aportaciones entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Saneamiento del Sistema Financiero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL DEL EGRESO	9,091,447,885.00	-69,761,594.25	9,021,686,290.75	8,934,481,430.47	8,911,816,683.45	87,204,860.28

2.2.5 Endeudamiento Neto.

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO			
Endeudamiento Neto			
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025			
Identificación de Crédito o Instrumento	Contratación / Colocación	Amortización	Endeudamiento Neto
	A	B	C = A - B
Créditos Bancarios			
Total Créditos Bancarios			
Otros Instrumentos de Deuda			
Total Otros Instrumentos de Deuda			
TOTAL DEL EGRESO			

NO APLICA

2.2.6 Intereses de la Deuda

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO		
Intereses de la Deuda		
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025		
Identificación de Crédito o Instrumento	Devengado	Pagado
Créditos Bancarios		
Total de Intereses de Créditos Bancarios		
Otros Instrumentos de Deuda		
Total de Intereses de Otros Instrumentos de Deuda		
TOTAL DEL EGRESO		

NO APLICA

2.2.7 Indicadores de Postura Fiscal.

Servicios Educativos de Quintana Roo Indicadores de Postura Fiscal Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025			
--	--	--	--

Concepto	Estimado	Devengado	Pagado ³
I. Ingresos Presupuestarios (I=1+2)	9,091,447,885.00	9,014,011,385.69	9,014,011,385.69
1. Ingresos del Gobierno de la Entidad Federativa ¹	9,054,468,018.00	8,984,706,423.75	8,984,706,423.75
2. Ingresos del Sector Paraestatal ¹	36,979,867.00	29,304,961.94	29,304,961.94
II. Egresos Presupuestarios (II=3+4)	9,091,447,885.00	8,934,481,430.47	8,911,816,683.45
3. Egresos del Gobierno de la Entidad Federativa ²	9,054,468,018.00	8,915,532,170.61	8,894,988,517.79
4. Egresos del Sector Paraestatal ²	36,979,867.00	18,949,259.86	16,828,165.66
III. Balance Presupuestario (Superávit o Déficit) (III = I - II)	0.00	79,529,955.22	102,194,702.24

Concepto	Estimado	Devengado	Pagado ³
III. Balance presupuestario (Superávit o Déficit)	0.00	79,529,955.22	102,194,702.24
IV. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda			
V. Balance Primario (Superávit o Déficit) (V= III - IV)	0.00	79,529,955.22	102,194,702.24

Concepto	Estimado	Devengado	Pagado ³
A. Financiamiento	0.00	0.00	0.00
B. Amortización de la deuda	0.00	0.00	0.00
C. Endeudamiento ó desendeudamiento (C = A - B)	0.00	0.00	0.00

¹ Los Ingresos que se presentan son los ingresos presupuestario totales sin incluir los ingresos por financiamientos. Los Ingresos del Gobierno de la Entidad Federativa corresponden a los del Poder Ejecutivo, Legislativo Judicial y Autónomos

² Los egresos que se presentan son los egresos presupuestarios totales sin incluir los egresos por amortización. Los egresos del Gobierno de la Entidad Federativa corresponden a los del Poder Ejecutivo, Legislativo, Judicial y Órganos Autónomos

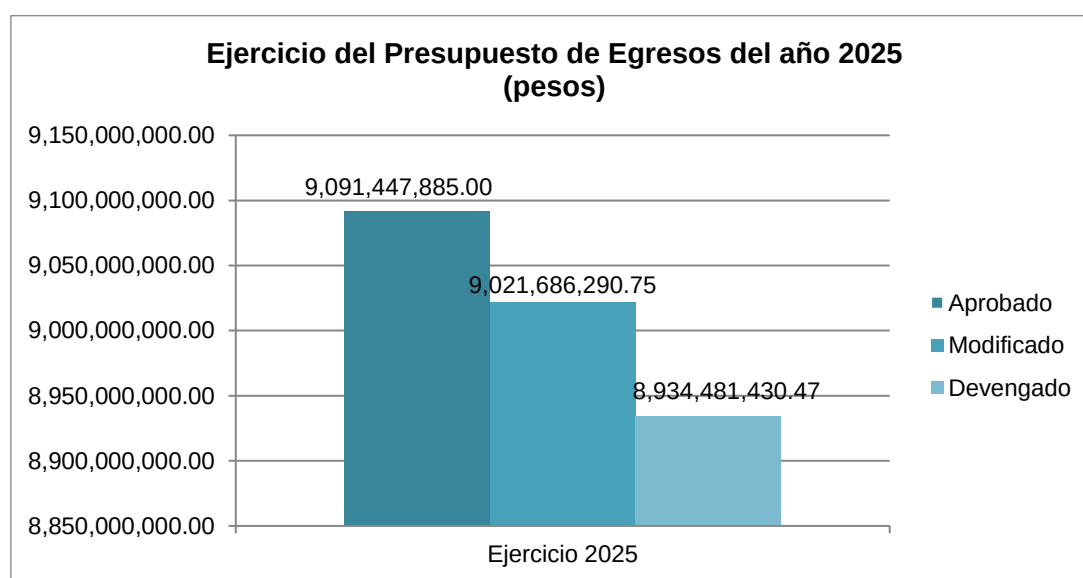
³ Para Ingresos se reportan los ingresos recaudados; para egresos se reportan los egresos pagados

2.3 ANÁLISIS DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS.

2.3.1 Presupuesto Aprobado y Adecuaciones.

El presupuesto original autorizado para LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO mediante el Decreto de Presupuesto de Egresos del Estado No. 081 publicado en el periódico Oficial del Estado de fecha 23 de diciembre de 2024, ascendió a la suma de \$9,091,447,885.00 (ver Estado presupuestario de ejercicio de gasto en clasificación objeto del gasto, presupuesto aprobado, ampliaciones / reducciones y presupuesto modificado en el punto 2.2.1). Ese monto, fue modificado mediante ampliaciones y reducciones líquidas presupuestales, durante el año 2025 con un efecto neto igual a \$-69761594.25, quedando un presupuesto modificado de \$9,021,686,290.75, para su ejercicio en el año fiscal del que se rinde cuenta en este informe.

Del presupuesto aprobado, EL ORGANISMO, devengó la suma de \$8,934,481,430.47, arrojando como resultados un subejercicio de \$87,204,860.28, 0.97% del presupuesto modificado.



A continuación, se presentan el análisis de las modificaciones (por efecto de ampliaciones y reducciones líquidas) al presupuesto originalmente aprobado a los Servicios Educativos de Quintana Roo por la XVIII legislatura estatal, Adecuaciones Presupuestales.

A continuación, se resumen las principales causas, origen y aplicación de las adecuaciones presupuestales que tuvo el Organismo en el Ejercicio Fiscal que se informa.

Ampliaciones Líquidas:

Ampliaciones de los programas federales sujetos a reglas de operación y por convenio, \$ 32,099,500.97.

Ampliaciones de recursos correspondientes a Servicios Personales, Capítulo 1000 \$254,614,931.04 y Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas, Capítulo 4000 \$145,385,068.96, del U080 Apoyos a Centros y Organizaciones de Educación y \$188,118,630.89 correspondientes a Servicios Personales, Capítulo 1000 del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo.

Ampliaciones en la fuente estatal en los capítulos, Materiales y Suministros \$7,635,919.19, Servicios Generales \$9,121,973.53 y Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas \$31,874,216.00.

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO aplicó las siguientes reducciones líquidas:

Reducción de recursos correspondientes al Programa para fortalecer el acceso a servicios digitales en línea e internet de calidad en las escuelas públicas de educación básica implementado por un importe de \$120,000,000.00

Reducción de Recursos en el Fondo General de Participaciones 2024 en el Capítulo 1000 Servicios Personales por \$22,685,813.40.

Reducción de Recursos en el Fondo General de Participaciones (FGP) 2025 en el Capítulo 1000 Servicios Personales por \$221,334,420.90 y en el Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas por \$62,779,969.00.

Reducción de Recursos en Impuesto Especial sobre Producción y Servicios (IEPS) 2024 en el Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas por \$9,045,232.00.

Reducción de Recursos en Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal 2024 en el Capítulo 1000 Servicios Personales por \$24,805,814.24 y en el Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas por \$9,046,354.00.

Reducción de Recursos en Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal 2024 en el Capítulo 1000 Servicios Personales por \$30,778,344.05 y en el

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas por \$59,372,569.00.

Reducción de Recursos en Fondo de Fiscalización y Recaudación 2025, Fondo General de Participaciones en apego al Art. 37 de la Ley de Presupuesto y Gasto Público del Estado de Quintana Roo, al realizar el cierre del Ejercicio Fiscal 2024, se aplicó la reducción de los saldos no ejercidos por un importe de \$178,763,318.24.

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO ADECUACIONES AL PRESUPUESTO ORIGINAL AUTORIZADO Ampliaciones y Reducciones Líquidas Presupuestales Del 1 de enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)					
FUENTE DE FINANCIAMIENTO (ORIGEN/FUENTE ESPECÍFICA)	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	TIPO Y CONCEPTO DE GASTO	AMPLIACIONES	REDUCCIONES	IMPORTE NETO
APOYO FINANCIERO EXTRAORDINARIO NO REGULARIZABLE, U080 APOYOS A CENTROS Y ORGANIZACIONES DE EDUCACIÓN 2025	EDUCACIÓN BÁSICA	GASTO CORRIENTE	100,000,000.00	0.00	100,000,000.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	100,000,000.00	0.00	100,000,000.00
APOYO FINANCIERO EXTRAORDINARIO NO REGULARIZABLE, U080 APOYOS A CENTROS Y ORGANIZACIONES DE EDUCACIÓN 2025 1025/25	EDUCACIÓN BÁSICA	GASTO CORRIENTE	300,000,000.00	0.00	300,000,000.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	154,614,931.04	0.00	154,614,931.04
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	145,385,068.96	0.00	145,385,068.96
FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) 2025	EDUCACIÓN BÁSICA	GASTO CORRIENTE	191,437,709.87	-8,054,281.88	183,383,427.99
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	171,213,589.99	0.00	171,213,589.99
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	0.00	-8,054,281.88	-8,054,281.88
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	20,224,119.88	0.00	20,224,119.88
	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN ZONAS VULNERABLES	GASTO CORRIENTE	233,856.76	0.00	233,856.76
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	233,856.76	0.00	233,856.76
	GESTIÓN Y APOYO INSTITUCIONAL TRANSVERSAL	GASTO CORRIENTE	10,038,644.18	-10,567,494.45	-528,850.27

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO ADECUACIONES AL PRESUPUESTO ORIGINAL AUTORIZADO Ampliaciones y Reducciones Líquidas Presupuestales Del 1 de enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)					
FUENTE DE FINANCIAMIENTO (ORIGEN/FUENTE ESPECÍFICA)	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	TIPO Y CONCEPTO DE GASTO	AMPLIACIONES	REDUCCIONES	IMPORTE NETO
FONDO DE FISCALIZACIÓN Y RECAUDACIÓN (FOFIR) 2025	INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES	TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	9,694,152.60	0.00	9,694,152.60
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	344,491.58	0.00	344,491.58
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-10,567,494.45	-10,567,494.45
		GASTO CORRIENTE	6,977,031.54	-1,946,835.13	5,030,196.41
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	6,977,031.54	0.00	6,977,031.54
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	0.00	-564,696.12	-564,696.12
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-1,382,139.01	-1,382,139.01
		GASTO CORRIENTE	0.00	-399,425,144.92	-399,425,144.92
	EDUCACIÓN BÁSICA	TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	0.00	-25,458,149.39	-25,458,149.39
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-156,435,884.09	-156,435,884.09
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	0.00	-217,531,111.44	-217,531,111.44
		GASTO DE CAPITAL	0.00	-16,572,971.44	-16,572,971.44
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 000	0.00	-16,572,971.44	-16,572,971.44
	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN ZONAS VULNERABLES	GASTO CORRIENTE	2,392,647.68	-2,053,550.20	339,097.48
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	2,123,401.50	0.00	2,123,401.50
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	269,246.18	0.00	269,246.18
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-1,533,550.20	-1,533,550.20
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	0.00	-520,000.00	-520,000.00
		GASTO DE CAPITAL	0.00	-3,479,811.77	-3,479,811.77
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 000	0.00	-3,479,811.77	-3,479,811.77

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO ADECUACIONES AL PRESUPUESTO ORIGINAL AUTORIZADO Ampliaciones y Reducciones Líquidas Presupuestales Del 1 de enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)					
FUENTE DE FINANCIAMIENTO (ORIGEN/FUENTE ESPECÍFICA)	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	TIPO Y CONCEPTO DE GASTO	AMPLIACIONES	REDUCCIONES	IMPORTE NETO
	EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA	GASTO CORRIENTE	0.00	-5,158,014.05	-5,158,014.05
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	0.00	-978,896.78	-978,896.78
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-4,179,117.27	-4,179,117.27
		GASTO DE CAPITAL	0.00	-10,978,729.93	-10,978,729.93
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 000	0.00	-10,978,729.93	-10,978,729.93
		GASTO DE INVERSIÓN	0.00	0.00	0.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 6000	0.00	0.00	0.00
	GESTIÓN Y APOYO INSTITUCIONAL TRANSVERSAL	GASTO CORRIENTE	13,694.63	-5,757,056.56	-5,743,361.93
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	13,694.63	0.00	13,694.63
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-5,161,856.56	-5,161,856.56
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	0.00	-595,200.00	-595,200.00
		GASTO DE CAPITAL	7,962,913.14	0.00	7,962,913.14
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 000	7,962,913.14	0.00	7,962,913.14
	INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES	GASTO CORRIENTE	0.00	-720,400.00	-720,400.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	0.00	-91,826.00	-91,826.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-628,574.00	-628,574.00
		GASTO DE CAPITAL	0.00	-1,083,000.00	-1,083,000.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 000	0.00	-1,083,000.00	-1,083,000.00
	PROGRAMA TRANSVERSAL EN APOYO A LA EDUCACIÓN	GASTO CORRIENTE	0.00	-1,440,777.23	-1,440,777.23
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	0.00	-279,951.20	-279,951.20
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-1,148,491.47	-1,148,491.47
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	0.00	-12,334.56	-12,334.56

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO ADECUACIONES AL PRESUPUESTO ORIGINAL AUTORIZADO Ampliaciones y Reducciones Líquidas Presupuestales Del 1 de enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)					
FUENTE DE FINANCIAMIENTO (ORIGEN/FUENTE ESPECÍFICA)	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	TIPO Y CONCEPTO DE GASTO	AMPLIACIONES	REDUCCIONES	IMPORTE NETO
FONDO DE IMPUESTO SOBRE LA RENTA (FIRS) 2025	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN ZONAS VULNERABLES	GASTO CORRIENTE			2,132,802.50
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	2,132,802.50	0.00	2,132,802.50
FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES (FGP) 2024	EDUCACIÓN BÁSICA	GASTO CORRIENTE	3,447,601.68	0.00	3,447,601.68
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	3,245,601.68	0.00	3,245,601.68
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	202,000.00	0.00	202,000.00
	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN ZONAS VULNERABLES	GASTO CORRIENTE	40,000.00	0.00	40,000.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	40,000.00	0.00	40,000.00
	EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA	GASTO CORRIENTE	1,072,429.56	0.00	1,072,429.56
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	1,072,429.56	0.00	1,072,429.56
	EDUCACIÓN BÁSICA	GASTO CORRIENTE	55,695,053.07	-355,067,075.91	-299,372,022.84
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	0.00	-355,067,075.91	-355,067,075.91
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	4,753,101.07	0.00	4,753,101.07
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	50,941,952.00	0.00	50,941,952.00
FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES (FGP) 2025	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN ZONAS VULNERABLES	GASTO CORRIENTE		-670,466.33	563,828.88
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	1,234,295.21	-670,466.33	-670,466.33
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	1,054,295.21	0.00	1,054,295.21
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	180,000.00	0.00	180,000.00
	EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA	GASTO CORRIENTE	245,009.37	-6,458,117.46	-6,213,108.09

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO ADECUACIONES AL PRESUPUESTO ORIGINAL AUTORIZADO Ampliaciones y Reducciones Líquidas Presupuestales Del 1 de enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)					
FUENTE DE FINANCIAMIENTO (ORIGEN/FUENTE ESPECÍFICA)	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	TIPO Y CONCEPTO DE GASTO	AMPLIACIONES	REDUCCIONES	IMPORTE NETO
IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS (IEPS) 2024	GESTIÓN Y APOYO INSTITUCIONAL TRANSVERSAL	TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	0.00	-6,458,117.46	-6,458,117.46
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	245,009.37	0.00	245,009.37
		GASTO CORRIENTE	122,182.88	-1,211,413.00	-1,089,230.12
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	0.00	-1,211,413.00	-1,211,413.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	0.00	0.00	0.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	122,182.88	0.00	122,182.88
		GASTO CORRIENTE	0.00	-11,038,082.00	-11,038,082.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	0.00	-11,038,082.00	-11,038,082.00
		GASTO CORRIENTE	3,910,397.84	0.00	3,910,397.84
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	0.00	0.00	0.00
	INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES	TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	2,123,262.34	0.00	2,123,262.34
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	1,787,135.50	0.00	1,787,135.50
		GASTO CORRIENTE	340,671.60	0.00	340,671.60
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	0.00	0.00	0.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	340,671.60	0.00	340,671.60
		GASTO CORRIENTE	81,888.67	0.00	81,888.67
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	0.00	0.00	0.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	81,888.67	0.00	81,888.67
		GASTO CORRIENTE	0.00	-10,239,433.86	-10,239,433.86

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO ADECUACIONES AL PRESUPUESTO ORIGINAL AUTORIZADO Ampliaciones y Reducciones Líquidas Presupuestales Del 1 de enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)					
FUENTE DE FINANCIAMIENTO (ORIGEN/FUENTE ESPECÍFICA)	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	TIPO Y CONCEPTO DE GASTO	AMPLIACIONES	REDUCCIONES	IMPORTE NETO
INCENTIVOS DERIVADOS DE LA COLABORACIÓN FISCAL 2024	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN ZONAS VULNERABLES	TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-10,239,433.86	-10,239,433.86
		GASTO CORRIENTE	0.00	-998,063.02	-998,063.02
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-998,063.02	-998,063.02
		GASTO CORRIENTE	0.00	-424,019.99	-424,019.99
	EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA	TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-424,019.99	-424,019.99
		GASTO CORRIENTE	0.00	-165,372.00	-165,372.00
	GESTIÓN Y APOYO INSTITUCIONAL TRANSVERSAL	TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-165,372.00	-165,372.00
		GASTO CORRIENTE	0.00	-441,518.00	-441,518.00
	INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES	TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-441,518.00	-441,518.00
		GASTO CORRIENTE	5,775,671.66	0.00	5,775,671.66
	EDUCACIÓN BÁSICA	TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	3,814,339.16	0.00	3,814,339.16
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	1,961,332.50	0.00	1,961,332.50
		GASTO CORRIENTE	40,000.00	0.00	40,000.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	40,000.00	0.00	40,000.00
INCENTIVOS DERIVADOS DE LA COLABORACIÓN FISCAL 2025	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN ZONAS VULNERABLES	GASTO CORRIENTE	974,787.36	0.00	974,787.36
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	974,787.36	0.00	974,787.36
	EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA	GASTO CORRIENTE	20,811,858.78	0.00	20,811,858.78
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	8,300,745.78	0.00	8,300,745.78

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO ADECUACIONES AL PRESUPUESTO ORIGINAL AUTORIZADO Ampliaciones y Reducciones Líquidas Presupuestales Del 1 de enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)					
FUENTE DE FINANCIAMIENTO (ORIGEN/FUENTE ESPECÍFICA)	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	TIPO Y CONCEPTO DE GASTO	AMPLIACIONES	REDUCCIONES	IMPORTE NETO
INGRESOS POR SWAP	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN ZONAS VULNERABLES	TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	12,511,113.00	0.00	12,511,113.00
		GASTO CORRIENTE	94,860.00	0.00	94,860.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	0.00	0.00	0.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	94,860.00	0.00	94,860.00
	EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA	GASTO CORRIENTE	1,978,391.67	0.00	1,978,391.67
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	1,978,391.67	0.00	1,978,391.67
	GESTIÓN Y APOYO INSTITUCIONAL TRANSVERSAL	GASTO CORRIENTE	0.00	0.00	0.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	0.00	0.00	0.00
	GESTIÓN Y APOYO INSTITUCIONAL TRANSVERSAL	GASTO CORRIENTE	7,135,669.19	0.00	7,135,669.19
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	7,135,669.19	0.00	7,135,669.19
INGRESOS PROPIOS DE LAS ENTIDADES PARAESTATALES 2025	EDUCACIÓN BÁSICA	GASTO CORRIENTE	42,050.00	0.00	42,050.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	42,050.00	0.00	42,050.00
	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN ZONAS VULNERABLES	GASTO CORRIENTE	0.00	-400,808.57	-400,808.57
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	0.00	-340,591.54	-340,591.54
	GESTIÓN Y APOYO INSTITUCIONAL TRANSVERSAL	TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-60,217.03	-60,217.03
		GASTO CORRIENTE	5,429,709.58	0.00	5,429,709.58
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	3,183,224.01	0.00	3,183,224.01
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	2,246,485.57	0.00	2,246,485.57

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO ADECUACIONES AL PRESUPUESTO ORIGINAL AUTORIZADO Ampliaciones y Reducciones Líquidas Presupuestales Del 1 de enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)					
FUENTE DE FINANCIAMIENTO (ORIGEN/FUENTE ESPECÍFICA)	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	TIPO Y CONCEPTO DE GASTO	AMPLIACIONES	REDUCCIONES	IMPORTE NETO
PARTICIPACIONES DE GASOLINA Y DIESEL (PGD) 2025	INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES	TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	0.00	0.00	0.00
		GASTO DE CAPITAL	620,000.00	0.00	620,000.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 000	620,000.00	0.00	620,000.00
		GASTO CORRIENTE	0.00	-5,070,951.01	-5,070,951.01
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	0.00	0.00	0.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	0.00	-2,842,632.47	-2,842,632.47
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-2,228,318.54	-2,228,318.54
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	0.00	0.00	0.00
		GASTO DE CAPITAL	0.00	-620,000.00	-620,000.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 5000	0.00	-620,000.00	-620,000.00
	EDUCACIÓN BÁSICA	GASTO DE INVERSIÓN	0.00	0.00	0.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 6000	0.00	0.00	0.00
		GASTO CORRIENTE	0.00	-12,089,603.40	-12,089,603.40
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	0.00	-1,892.00	-1,892.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-96,285.40	-96,285.40
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	0.00	-11,991,426.00	-11,991,426.00
		GASTO DE CAPITAL	5,000.00	0.00	5,000.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 5000	5,000.00	0.00	5,000.00
	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN ZONAS VULNERABLES	GASTO CORRIENTE	0.00	-55,000.00	-55,000.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	0.00	0.00	0.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-15,000.00	-15,000.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	0.00	-40,000.00	-40,000.00

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

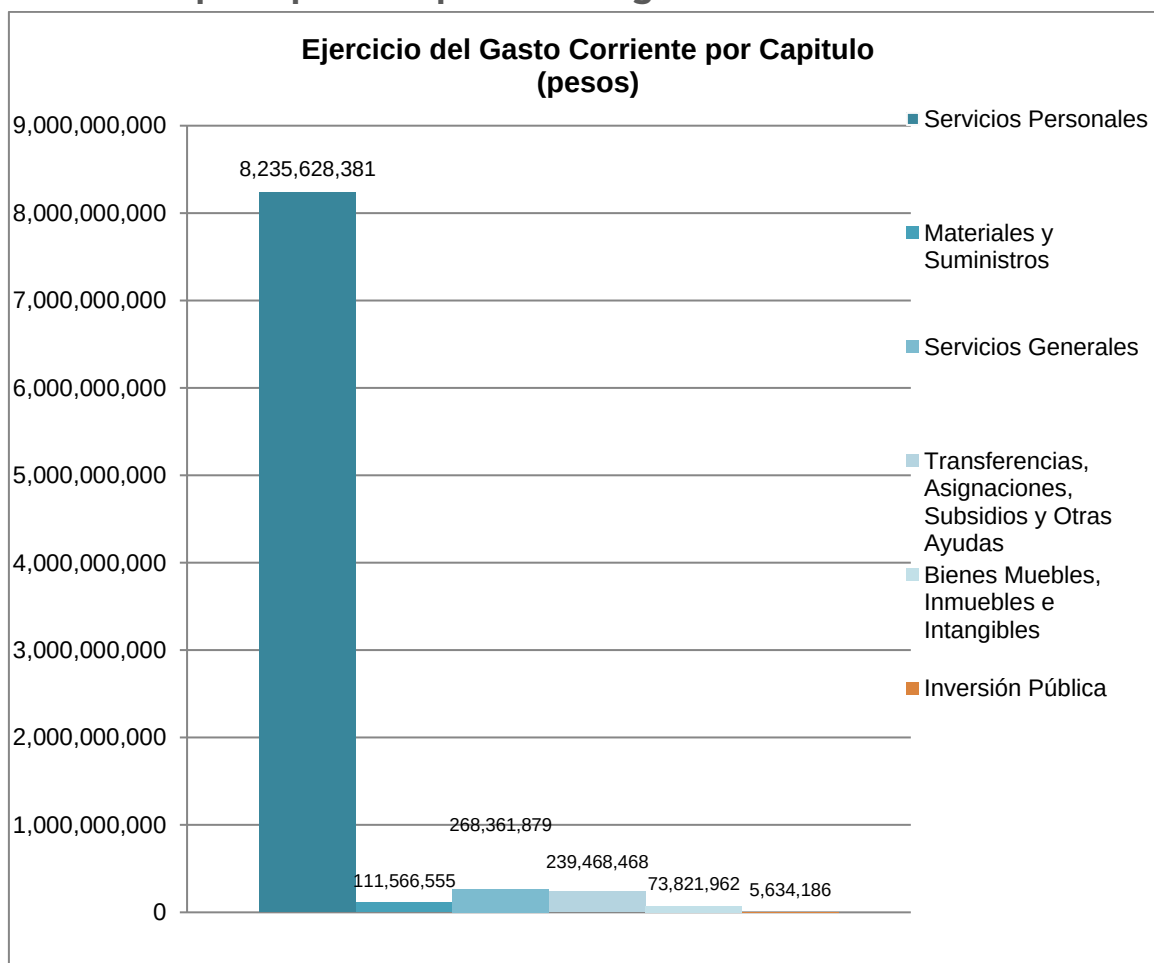
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO ADECUACIONES AL PRESUPUESTO ORIGINAL AUTORIZADO Ampliaciones y Reducciones Líquidas Presupuestales Del 1 de enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)					
FUENTE DE FINANCIAMIENTO (ORIGEN/FUENTE ESPECÍFICA)	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	TIPO Y CONCEPTO DE GASTO	AMPLIACIONES	REDUCCIONES	IMPORTE NETO
	EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA	GASTO CORRIENTE	0.00	-430,000.00	-430,000.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-430,000.00	-430,000.00
	GESTIÓN Y APOYO INSTITUCIONAL TRANSVERSAL	GASTO CORRIENTE	0.00	-30,465.00	-30,465.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	0.00	-7,600.00	-7,600.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-22,865.00	-22,865.00
		GASTO CORRIENTE	0.00	-9,500.00	-9,500.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	0.00	-3,500.00	-3,500.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	-6,000.00	-6,000.00
	PROGRAMA TRANSVERSAL EN APOYO A LA EDUCACIÓN	GASTO CORRIENTE	4,256,204.00	0.00	4,256,204.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	4,256,204.00	0.00	4,256,204.00
PROGRAMA DEL TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 2025	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN ZONAS VULNERABLES	TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	0.00	0.00	0.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	0.00	0.00
	EDUCACIÓN BÁSICA	GASTO CORRIENTE	2,533,338.85	0.00	2,533,338.85
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	825,069.93	0.00	825,069.93
	PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI) 2025	TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	980,528.92	0.00	980,528.92
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	727,740.00	0.00	727,740.00
		GASTO DE CAPITAL	11,754.00	0.00	11,754.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 000	11,754.00	0.00	11,754.00
PROGRAMA FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA (PROFEXCE) 2025	INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES	GASTO CORRIENTE	5,389,382.00	0.00	5,389,382.00

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO ADECUACIONES AL PRESUPUESTO ORIGINAL AUTORIZADO Ampliaciones y Reducciones Líquidas Presupuestales Del 1 de enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)					
FUENTE DE FINANCIAMIENTO (ORIGEN/FUENTE ESPECÍFICA)	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	TIPO Y CONCEPTO DE GASTO	AMPLIACIONES	REDUCCIONES	IMPORTE NETO
PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL 2025	EDUCACIÓN BÁSICA	TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	464,663.00	0.00	464,663.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	4,924,719.00	0.00	4,924,719.00
		GASTO DE CAPITAL	2,534,112.00	0.00	2,534,112.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 000	2,534,112.00	0.00	2,534,112.00
		GASTO DE INVERSIÓN	2,452,733.00	0.00	2,452,733.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 6000	2,452,733.00	0.00	2,452,733.00
		GASTO CORRIENTE	3,680,054.44	0.00	3,680,054.44
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	2,809,385.79	0.00	2,809,385.79
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	870,668.65	0.00	870,668.65
		GASTO DE CAPITAL	1,936,736.56	0.00	1,936,736.56
PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2025	EDUCACIÓN BÁSICA	TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 000	1,936,736.56	0.00	1,936,736.56
		GASTO CORRIENTE	2,937,259.92	0.00	2,937,259.92
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	499,334.18	0.00	499,334.18
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	2,437,925.74	0.00	2,437,925.74
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) TIPO BÁSICO 2025	EDUCACIÓN BÁSICA	GASTO CORRIENTE	5,381,520.14	0.00	5,381,520.14
RECURSOS DE LIBRE DISPOSICIÓN DE ORIGEN ESTATAL 2025	EDUCACIÓN BÁSICA	TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	20,000.00	0.00	20,000.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	5,361,520.14	0.00	5,361,520.14
		GASTO CORRIENTE	27,704,153.60	0.00	27,704,153.60
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	488,937.60	0.00	488,937.60
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	0.00	0.00	0.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	27,215,216.00	0.00	27,215,216.00

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO ADECUACIONES AL PRESUPUESTO ORIGINAL AUTORIZADO Ampliaciones y Reducciones Líquidas Presupuestales Del 1 de enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)					
FUENTE DE FINANCIAMIENTO (ORIGEN/FUENTE ESPECÍFICA)	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	TIPO Y CONCEPTO DE GASTO	AMPLIACIONES	REDUCCIONES	IMPORTE NETO
	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN ZONAS VULNERABLES	GASTO CORRIENTE	6,784,318.40	0.00	6,784,318.40
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 1000	0.00	0.00	0.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	11,312.40	0.00	11,312.40
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	5,114,006.00	0.00	5,114,006.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	1,659,000.00	0.00	1,659,000.00
	GESTIÓN Y APOYO INSTITUCIONAL TRANSVERSAL	GASTO CORRIENTE	7,007,967.53	0.00	7,007,967.53
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 2000	0.00	0.00	0.00
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 3000	4,007,967.53	0.00	4,007,967.53
		TRANSFERENCIAS PRESUPUESTARIAS RELATIVAS AL CAPÍTULO 4000	3,000,000.00	0.00	3,000,000.00
	TOTAL GENERAL		802,896,362.86	-872,657,957.11	-69,761,594.25

2.3.2 Ejercicio del presupuesto de egresos 2025.

En el ejercicio 2025, el presupuesto devengado fue de \$ 8,934,481,430.47 millones de pesos, cifra mayor con relación al presupuesto aprobado de \$ 9,091,447,885.00, el cual representa el - 0.77% del presupuesto aprobado original.



3 INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA.

3.1 GASTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA. EGRESOS.

Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS Gasto por Categoría Programática Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)						
Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado	
Programas	9,091,447,885.00	-69,761,594.25	9,021,686,290.75	8,934,481,430.47	8,911,816,683.45	87,204,860.28
Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Sujetos a Reglas de Operación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Subsidios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desempeño de las Funciones	8,790,129,449.00	-90,360,574.37	8,699,768,874.63	8,627,339,812.21	8,613,794,437.84	72,429,062.42
Prestación de Servicios Públicos	8,790,129,449.00	-90,360,574.37	8,699,768,874.63	8,627,339,812.21	8,613,794,437.84	72,429,062.42
Provisión de Bienes Públicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Planeación, Seguimiento y Evaluación de Políticas Públicas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Promoción y Fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Regulación y Supervisión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Funciones de las Fuerzas Armadas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Específicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Proyectos de Inversión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Administrativos y de Apoyo	301,318,436.00	20,598,980.12	321,917,416.12	307,141,618.26	298,022,245.61	14,775,797.86
Apoyo al Proceso Presupuestario y para Mejorar la Eficiencia Institucional	301,318,436.00	20,598,980.12	321,917,416.12	307,141,618.26	298,022,245.61	14,775,797.86
Apoyo a la Función Pública y al Mejoramiento de la Gestión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Operaciones Ajenas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Compromisos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obligaciones de Cumplimiento de Resoluciones Jurisdiccionales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desastres Naturales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obligaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a la Seguridad Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a Fondos de Estabilización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a Fondos de Inversión y Reestructura de Pensiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Programas de Gasto Federalizado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Gasto Federalizado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones a Entidades Federativas y Municipios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Costo Financiero, Deuda o Apoyos a Deudores y Ahorradores de la Banca	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL DEL EGRESO	9,091,447,885.00	-69,761,594.25	9,021,686,290.75	8,934,481,430.47	8,911,816,683.45	87,204,860.28

3.1.1 PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS.

Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS Gasto por Categoría Programática Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)						
Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado	
Programas	9,091,447,885.00	-69,761,594.25	9,021,686,290.75	8,934,481,430.47	8,911,816,683.45	87,204,860.28
Desempeño de las Funciones	8,790,129,449.00	-90,360,574.37	8,699,768,874.63	8,627,339,812.21	8,613,794,437.84	72,429,062.42
Prestación de Servicios Públicos	8,790,129,449.00	-90,360,574.37	8,699,768,874.63	8,627,339,812.21	8,613,794,437.84	72,429,062.42
E015-Educación Básica	8,462,875,224.00	-76,138,351.00	8,386,736,873.00	8,352,934,096.20	8,340,572,071.75	33,802,776.80
E016-Instituciones Formadoras de Docentes	157,307,014.00	-3,567,527.60	153,739,486.40	148,514,146.37	148,514,146.37	5,225,340.03
E017-Programa Transversal en Apoyo a la Educación	2,568,100.00	-1,450,277.23	1,117,822.77	1,117,822.77	1,117,822.77	0.00
E048-Educación Media Superior en zonas vulnerables	99,679,830.00	9,891,956.26	109,571,786.26	99,917,335.36	98,733,985.85	9,654,450.90
E054-Educación Superior a Distancia	67,699,281.00	-19,096,374.80	48,602,906.20	24,856,411.51	24,856,411.10	23,746,494.69
Administrativos y de Apoyo	301,318,436.00	20,598,980.12	321,917,416.12	307,141,618.26	298,022,245.61	14,775,797.86
Apoyo al Proceso Presupuestario y para Mejorar la Eficiencia Institucional	301,318,436.00	20,598,980.12	321,917,416.12	307,141,618.26	298,022,245.61	14,775,797.86
M001-Gestión y Apoyo Institucional Transversal	301,318,436.00	20,598,980.12	321,917,416.12	307,141,618.26	298,022,245.61	14,775,797.86
TOTAL DEL EGRESO	9,091,447,885.00	-69,761,594.25	9,021,686,290.75	8,934,481,430.47	8,911,816,683.45	87,204,860.28

3.1.2 ESTADO ANALÍTICO DE AVANCE FINANCIERO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN.

Servicios Educativos de Quintana Roo							
Estado Analítico del Avances Financieros de Programas y Proyectos de Inversión							
Programas y Proyectos de Inversión							
Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2025							
(Cifras en Pesos)							
Programas	Programas Presupuestario / Proyecto	Egresos					Subejercicio
		Aprobado	Ampliaciones / (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	K- Proyectos de Inversión K001	NO APLICA					
	Total del Egreso						

3.2 INDICADORES PARA RESULTADOS.

3.2.1 Principales Indicadores de Resultados por Programa Presupuestario y Alineación Funcional

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
E015	Educación Básica						
	Desarrollo Social						
	Tasa de eficiencia terminal de Educación Básica						
	Nivel Objetivo de FIN						
	Número estimado de alumnos que egresan de educación secundaria en un determinado ciclo escolar por cada cien alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria, inscritos tantos ciclos escolares atrás como dure el nivel educativo en cuestión. Es posible que el indicador tome valores mayores a 100, por que los egresados además de provenir de los matriculados determinado número de ciclos atrás, también provienen de otras cohortes escolares. El registro de alumnos de otras cohortes puede originarse por la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento, tipos de servicio o modelo educativo.						
	(Alumnos egresados de secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria que se inscribieron hace t-8 ciclos escolares) X 100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	98.618					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	91.378	91.378
	Educación						
	Tasa de variación de educación básica						
	Nivel Objetivo de PROPÓSITO						
	La tasa de variación se define como el cambio en porcentaje de una misma variable en dos periodos de tiempo consecutivos. La tasa de variación en educación básica (preescolar, primaria y secundaria) mide el aumento o disminución en términos porcentuales de los alumnos inscritos en educación básica al inicio de un ciclo escolar con relación a los alumnos inscritos en el mismo nivel educativo en el ciclo escolar inmediato anterior. Este indicador puede arrojar valores porcentuales positivos o negativos, el porcentaje positivo indica que la matrícula de educación básica tuvo un incremento del valor porcentual con respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior y el porcentaje negativo indica que la matrícula tuvo un decremento del valor porcentual con respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior.						
	((Total de alumnos matriculados en educación básica al inicio del ciclo escolar t / Total de						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	alumnos matriculados en educación básica al inicio del ciclo escolar t-1)-1) x 100.						
	TASA DE VARIACION						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	1.125					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	-1.508	-1.508
	Preescolar						
	Cobertura de educación preescolar.						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere a la Cobertura de infantes en educación preescolar (general, particular) en relación a la población estatal de 3 a 5 años.						
	(Número de infantes en educación preescolar en educación preescolar general y particular en el año t /Total de Población estatal de 3 a 5 años en el año t) x 100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	41.422					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	41.422	41.422
	Preescolar						
	Tasa de variación de estudiantes de educación inicial						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere a Tasa de variación de estudiantes en educación inicial del año actual respecto al año anterior.						
	[(Número total de estudiantes en educación inicial en el año t / Número de estudiantes en educación inicial en el años t-1)]x 100						
	TASA DE VARIACION						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	1.888					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	1.888	1.888
	Preescolar						
	Porcentaje de acciones para la operación regular del servicio educativo en las publicas de los niveles inicial y preescolar						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a las estrategias para reducir las brechas del aprendizaje, a través de las actividades de supervisión, consejo técnico y mesa técnica.						
	(Número de acciones para la operación de educación inicial y preescolar general en el año t/ Total de acciones programadas para la operación de la educación inicial y preescolar general en el año t)x 100						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	Preescolar						
	Porcentaje de figuras educativas atendidas en el fortalecimiento académico						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a la atención a figuras educativas de educación inicial y preescolar en el fortalecimiento académico						
	(Número de figuras educativas atendidas en la educación inicial y preescolar general, particular en el año t / Total de figuras educativas programadas a atender en educación inicial y preescolar general, particular en el año t) x 100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	Primaria						
	Porcentaje de estudiantes de primaria general de sexto grado que concluyen el nivel educativo con promedio igual o mayor a 8.0						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Son los estudiantes de sexto grado de educación primaria general de escuelas públicas (no incluye conafe) que obtiene un promedio general de por lo menos 8 al término del ciclo escolar.						
	(Número de estudiantes de sexto grado con promedio igual o mayor a 8 en el año t/ Total de estudiantes de sexto grado en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	69.640					
	Avance Registrado		0.000	0.000	63.796	0.000	63.796
	Primaria						
	Porcentaje de escuelas atendidas de educación Primaria Públicas						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a la atención de escuelas de educación primarias públicas sin conafe, atendiendo a alumnas de quinto y sexto grado, en la entrega del suministro de toallas sanitarias femeninas.						
	(Número de escuelas de educación primaria públicas atendidas con la entrega de suministros de toallas sanitarias en el año t/Total de escuelas de educación primaria públicas en el año t)*100						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	100.000	0.000	100.000
	Primaria						
	Porcentaje de atención a personas en artes y oficios de comunidades rurales cursando los niveles de preescolar, primaria y secundaria						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a la atención de población (personas cursando los niveles de preescolar, primaria y secundaria de los municipios de Felipe Carrillo Puerto, Othón P. Blanco, Bacalar, José María Morelos, Lázaro Cárdenas. Sin conafe)						
	(Número de personas que se encuentra cursando los niveles de preescolar, primaria y secundaria atendidos en el año t / Total de personas que se encuentra cursando los niveles de preescolar, primaria y secundaria focalizados para atención en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de escuelas de nivel primaria con resultados de por lo menos 80 en la prueba de conocimientos.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las escuelas de nivel primaria que obtienen resultados de por lo menos 80 en la prueba de conocimientos aplicada a estudiantes de sexto grado en el ciclo escolar 2025-2026 con la finalidad de conocer el nivel de logro académico al término de su educación primaria.						
	(Número de escuelas que obtienen resultados de por lo menos 80 en la prueba en el año t / Total de escuelas públicas de primaria general en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	36.094					
	Avance Registrado		0.000	0.000	36.094	0.000	36.094
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Acciones para la operación regular del servicio educativo de las escuelas públicas de nivel primaria.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a realización de visitas a escuelas públicas para garantizar la operación regular de						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	los centros escolares de los niveles primaria, reuniones con jefes de sector y supervisores, cambios de adscripción, así como visitas de seguimiento a los planteles educativos.						
	(Número de acciones realizadas en el año t / Total de acciones programadas en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	Primaria						
	Porcentaje máximo de aciertos obtenidos en la prueba estatal.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Es el puntaje máximo de aciertos obtenidos por alguno de los estudiantes en la prueba estatal.						
	(Número máximo de aciertos obtenidos en el año t / Total de reactivos en la prueba estatal en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	87.500					
	Avance Registrado		0.000	87.500	0.000	0.000	87.500
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de estudiantes atendidos con acciones integrales en Educación Básica						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere a la matrícula de Educación Básica para los cuales se implementan acciones de prevención, atención y seguimiento en el marco de convivencia escolar, derechos humanos, formación de valores y promoción de la paz en las escuelas, en las cuales participan estudiantes, padres de familia y figuras educativas. Además del Otorgamiento de cobertura del seguro escolar en caso de accidentes a los y las alumnas de escuelas públicas de educación básica en el nivel preescolar y primaria en la modalidad formal e indígena y Centros de Atención Múltiple; secundaria general, técnica, telesecundaria y Centros de Atención Múltiple de Secundaria; y Educación Especial Centros de Atención Múltiple Inicial y Laboral y Centros de Desarrollo Infantil (CENDIS y los CAI SEQ).						
	(Número de estudiantes de Educación Básica de escuelas públicas y privadas atendidas con acciones integrales en el año t / Total de estudiantes de Educación Básica de escuelas Públicas y privadas en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
		Avance Registrado	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de estudiantes beneficiados con el Seguro Escolar en caso de accidentes de nivel básico						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Otorgamiento de cobertura del Seguro Escolar en caso de accidentes a estudiantes de escuelas públicas de Educación Básica en el nivel Inicial, Preescolar y Primaria en la modalidad general e indígena, secundaria general, técnica y telesecundaria; educación especial (Centro de Atención Múltiple y USAER). Sin CONAFE.						
	(Número de estudiantes beneficiados con el Seguro escolar en caso de accidentes en el año t/Total de de la matrícula escolar de los niveles de educación básica pública en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
		Avance Registrado	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de escuelas de educación básica que conservan ambientes escolares de convivencia sana, pacífica y democrática.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Este indicador muestra el número de escuelas de educación básica públicas y privadas sin reporte de casos de violencia escolar, en los cuales están involucrados estudiantes, figuras educativas y padres de familia en torno a situaciones de violencia escolar, violencia sexual, implementación de protocolos y seguridad escolar, buscando una resolución a través del diálogo y la conciliación.						
	(Número de escuelas públicas y privadas sin reporte de casos de violencia escolar en el año t/Total de escuelas de educación básica instituciones públicas y privadas en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	48.780					
		Avance Registrado	0.000	0.000	0.000	48.780	48.780
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de escuelas atendidas con acciones de Seguridad a la Primera Infancia						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere al porcentaje de escuelas beneficiadas con acciones del programa de Seguridad para la Primera Infancia, con el fin de crear las condiciones necesarias para cumplir con la jornada escolar, que incluye el seguro de						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	responsabilidad civil, capacitación a figuras educativas y equipamiento adecuado para cumplir con las condiciones mínimas.						
	(Número de escuelas atendidas preescolar en inicial y preescolar en el año t /Total de escuelas en inicial y preescolar programadas a atender en el año t) x 100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de escuelas atendidas con la Póliza de Seguro de Responsabilidad Civil						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere al porcentaje de las escuelas de educación preescolar general atendidas con la Póliza de Seguro de Responsabilidad Civil						
	(Número de escuelas de educación preescolar general dotadas con la póliza de Seguro de Responsabilidad Civil el año t/Total de escuelas de educación preescolar general programadas con póliza de Seguro de Responsabilidad Civil el año t) x 100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de capacitaciones a las figuras educativas en Seguridad a la Primera Infancia						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere al porcentaje de figuras educativas capacitadas como herramienta para implementación en Seguridad a la Primera Infancia						
	(Número de capacitaciones a las figuras educativas en Seguridad a la Primera Infancia, inicial y preescolar general en el año t/ Total de capacitaciones programadas en Seguridad a la Primera Infancia de la educación inicial y preescolar general en el año t)x 100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	100.000	100.000	100.000

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de escuelas atendidas con Equipamiento en Seguridad a la Primera Infancia						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere al porcentaje de escuelas atendidas con equipamiento en Seguridad a la Primera Infancia para el cumplimiento de la Jornada escolar						
	(Número de acciones para el Equipamiento en Seguridad a la Primera Infancia de educación inicial y preescolar general en el año t/ Total de acciones para el equipamiento en Seguridad a la Primera Infancia de educación inicial y preescolar genera programadas en el año t)x 100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	Secundaria						
	Porcentaje de estudiantes de secundarias públicas certificados.						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Son los estudiantes de secundarias públicas (general, técnica y telesecundaria) sin CONAFE, que concluyen el tercer grado de manera regular, sin adeudo de asignaturas al término del ciclo escolar.						
	Número de estudiantes de secundaria pública de 3er grado, certificados en el año t/ total de alumnos de 3er grado de secundaria pública en el año t) x 100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	96.777	96.777
	Secundaria						
	Porcentaje de acciones realizadas en las escuelas públicas de secundaria						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las acciones realizadas para dar seguimiento al logro académico en las escuelas secundarias públicas durante el ciclo escolar. Sin CONAFE. En ellas se considera 8 reuniones para el seguimiento de los Consejos Técnicos de zona, 3 reuniones trimestrales de Mesa Técnica para presentar el seguimiento de Consejos Técnicos Escolares y dos reuniones estatales: una con supervisores y directores de secundarias generales y técnicas y otra, con los jefes de sector, supervisores y directores para telesecundaria para evaluación del ciclo escolar anterior y planeación del ciclo escolar en curso.						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	(Número de acciones de seguimiento realizadas en el año t/ Total de acciones de seguimiento programadas en el año t) X 100						
	PORCENTAJE						
	MENSUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
		Avance Registrado	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	Secundaria						
	Porcentaje de acciones realizadas para fortalecer el logro académico en escuelas secundarias públicas.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las acciones realizadas para fortalecer el logro académico en escuelas secundarias públicas. Sin CONAFE. Entre ellas se encuentran 5 eventos entre alumnos que contribuyen a la mejora del logro académico en diferentes disciplinas académicas como matemáticas, español, ciencias, salud integral; 1 evento para difundir de experiencias docentes de éxito y 1 reunión estatal para la elaboración de dos instrumentos de evaluación estandarizados, aplicables de manera estatal al final del ciclo escolar para las disciplinas de español y matemáticas.						
	(Número de acciones realizadas para fortalecer el logro académico en escuelas secundarias públicas en el año t/ total de acciones programadas para fortalecer el logro académico en escuelas secundarias públicas en el año t) X 100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
		Avance Registrado	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	Secundaria						
	Porcentaje de escuelas atendidas						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las escuelas secundarias públicas, sin CONAFE, beneficiadas con insumos destinados a la gestión menstrual en el ciclo escolar, a solicitud de las alumnas de primaria de las modalidades general e indígena en edades de entre 9 y 11 años y, de las alumnas de educación secundaria en las tres modalidades: general, técnica y telesecundaria.						
	(Número de escuelas secundarias públicas atendidas con insumos de gestión menstrual en el año t/ total de escuelas secundarias públicas en el año t) X 100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de estudiantes atendidos con estilos de vida saludables						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere al número de estudiantes de los niveles de Preescolar y Primaria Públicas (indígena y general), sin Conafe y Cendis, que son atendidos con la sesión de Educación física en las actividades recreativas y deportivas por la Paz en Quintana Roo.						
	(Número de estudiantes de educación Preescolar y Primaria pública atendidos con el servicio de Educación Física en el año t/Total de estudiantes inscritos en educación preescolar y primaria pública en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	84.769					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	84.769	84.769
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de docentes de educación física capacitados en metodología y pedagógica en la Nueva Escuela Mexicana en los niveles de Preescolar y Primaria general.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere al número de docentes de educación física capacitados del enfoque, metodología y pedagógica de la Nueva Escuela Mexicana con la finalidad de que incorporen en sus secciones de trabajo para fortalecer sus practicas y actividades en los niveles de preescolar y primaria general con Educación Física.						
	(Número de docentes de educación física que laboran en la escuela publica de los niveles preescolar y primaria que son capacitados en el año t/Total de docentes de educación física que laboran en las escuela publicas de los niveles de preescolar y primaria en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	96.463					
	Avance Registrado		0.000	0.000	100.000	90.090	94.086
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de docentes de educación física dotados de material didáctico y deportivo en los niveles de preescolar y primaria.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Se refiere al número de docentes de educación física dotados con material didáctico y deportivo con la finalidad de que incorporen en sus secciones de trabajo para fortalecer sus prácticas y actividades en los niveles de preescolar y primaria.						
	(Número de docentes de educación física que laboran en la escuela pública en los niveles preescolar y primaria que son dotados de material didáctico y deportivo en el año t/ Total de docentes de educación física que laboran en las escuelas públicas de los niveles de preescolar y primaria en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	96.463					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	96.463	96.463
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de equipamiento de material deportivo a escuelas niveles de preescolar y primaria rurales.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere al número de escuelas de nivel preescolar y primaria rurales que no tienen el servicio de educación física equipadas con material deportivo con la finalidad de que incorporen en sus actividades la cultura física.						
	(Número de escuela equipadas en los niveles preescolar y primaria rurales sin servicio de educación física con material deportivo en el año t/ Total de escuelas de los niveles de preescolar y primarias rurales en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	92.737					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	92.737	92.737
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Tasa de Variación de estudiantes atendidos en los Servicios de Educación Especial en el Estado						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere a los estudiantes en condición de discapacidad que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación y/o con aptitudes sobresalientes atendidos en los Servicios de Educación Especial (CAM y USAER), del Estado de Quintana Roo						
	(Número de estudiantes atendidos en los Servicios de Educación Especial en el Estado en el año T/Total de estudiantes atendidos por los servicios de Educación especial en el año T) -I						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	*100						
	TASA DE VARIACION						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	1.948					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	5.038	5.038
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de estudiantes atendidos en los Servicios de Educación Especial						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Los 74 Centros de Atención Múltiple, USAER y 7 supervisiones del estado son beneficiados con mobiliario, equipo tecnológico, académico, de papelería y movilidad que les servirá a los docentes para el funcionamiento de los centros escolares durante todo el ciclo escolar						
	(Número de estudiantes atendidos en los Servicios de Educación Especial en el Estado en el año T/Total de estudiantes por atender por capacidad instalada en los Servicios de Educación Especial en el Estado en el año T)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	50.124					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje docentes capacitados en temas relacionados con el nivel de Educación Especial						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Facilitar a los docentes de educación especial capacitación con temas relacionados con la detección, atención y aplicación de pruebas psicométricas a alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes inscritos en los servicios de educación especial						
	(Número de docentes capacitados en temas de Educación Especial en el año t/ Total de docentes del nivel de Educación Especial en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas con la enseñanza de la lengua extranjera inglés						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Son las escuelas públicas de educación básica en la modalidad general, de preescolar, primaria y secundaria (general, técnica y telesecundaria) en las cuales se brinda la enseñanza de la lengua extranjera inglés, focalizadas en zonas con alto índice de violencia, zonas turísticas y a solicitud de directivos escolares.						
	(Número de escuelas públicas de educación básica focalizadas atendidas de la enseñanza de la lengua extranjera inglés en el año t/Total de escuelas públicas de educación básica de preescolar, primaria y secundaria (general, técnica y telesecundaria) en el año t) * 100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	37.092					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	37.240	37.240
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con visitas de asesoría, acompañamiento y seguimiento académico a escuelas públicas de educación básica realizadas						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las visitas trimestrales que con llevan asesoría, acompañamiento y seguimiento académico, que se llevan a cabo en escuelas públicas de educación básica, en las cuales se brinda la enseñanza de la lengua extranjera inglés. Lo anterior, permite detectar necesidades académicas que pueden ser atendidas oportunamente mediante acciones de fortalecimiento como son cursos, talleres, clases muestras, detección de incidencias, control de grupo, entre otras.						
	(Número de escuelas públicas de educación básica con visitas de asesoría, acompañamiento y seguimiento realizadas a las en el año t / Total de escuelas públicas de educación básica adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo en el año t) * 100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	33.000					
	Avance Registrado		7.000	10.000	2.000	14.000	33.000
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de personas certificadas en la lengua extranjera inglés						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las personas (educandos (6° de primaria, 3° grado de secundaria), docentes, asesores académicos especializados), que reciben una certificación internacional en la cual se						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	demuestran sus conocimientos y habilidades, así como la metodología en la enseñanza de la lengua extranjera inglés, de acuerdo a los estándares establecidos por el Marco Común de Referencia Europea.						
	(Número de personas certificadas en el año t / Total de personas adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo en el año t) * 100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	0.479					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	0.479	0.479
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de acciones de fortalecimiento académico realizadas en el Programa						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las capacitaciones, cursos, congresos, talleres y demás reuniones de trabajo que se implementan para la mejora de la enseñanza de la lengua extranjera inglés en escuelas públicas de educación básica que cuentan con este beneficio						
	(Número de acciones de fortalecimiento académico realizadas en el año t / Total de acciones de fortalecimiento académico programadas en el año t) * 100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de docentes contratados en el Programa						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son los docentes contratados en el Programa de Enseñanza del Idioma Inglés, quienes a través de convocatorias públicas tienen la oportunidad de colaborar en escuelas de educación básica seleccionadas por la Autoridad Educativa Local, derivado de la ampliación de cobertura en la enseñanza del inglés.						
	(Número de docentes contratados en el año t / Total de docentes programados en el año t) * 100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	88.333	88.333

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con acciones implementadas para la dotación de material pedagógico e insumos tecnológicos realizadas						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere al material pedagógico que se otorga a las escuelas incorporadas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés con la finalidad de atender los estilos de aprendizaje de los estudiantes y brindar las herramientas necesarias a los docentes para atender de manera inclusiva a todos los educandos.						
	(Número de escuelas públicas de educación básica con acciones implementadas para la dotación de material pedagógico realizadas en el año t / Total de escuelas adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo en el año t en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	10.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	72.600	72.600
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de figuras educativas beneficiadas con opciones de formación y profesionalización docente en el tipo básico						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere a las figuras educativas focalizadas por las direcciones de niveles en el tipo básico (inicial, preescolar, primaria, secundaria) beneficiadas con opciones de formación y profesionalización docente para el fortalecimiento de sus perfiles y saberes.						
	(Número de figuras educativas beneficiadas con opciones de formación y profesionalización docente en el tipo básico en el año t/Total de figuras educativas focalizadas para ser beneficiadas con opciones de formación y profesionalización docente en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	96.222					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de figuras educativas del tipo básico beneficiadas con opciones de formación continua						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a las figuras educativas focalizadas beneficiadas con opciones de formación continua (acciones de formación e intervenciones formativas) en el tipo básico (inicial, preescolar, primaria y secundaria)						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025								
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance					Anual
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4		
	(Número de figuras educativas del tipo básico beneficiadas con opciones de formación continua en el año t / Total de figuras educativas del tipo básico focalizadas para beneficiar con opciones de formación continua en el año t)*100							
	PORCENTAJE							
	ANUAL							
	Meta Anual Programada	96.154						
		Avance Registrado	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000	
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica							
	Porcentaje de figuras educativas beneficiadas con servicios de asesoría, apoyo y acompañamiento en educación básica							
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD							
	Se refiere a las figuras educativas focalizadas acorde con las necesidades del servicio en educación básica (inicial, preescolar, primaria y secundaria) que se benefician con servicios de asesoría, apoyo y acompañamiento a través de estrategias de profesionalización para el fortalecimiento de los perfiles y saberes.							
	(Número de figuras educativas del tipo básico beneficiadas con servicios de asesoría, apoyo y acompañamiento en el año t /Total de figuras educativas del tipo básico focalizadas para beneficiar con servicios de asesoría, apoyo y acompañamiento en el año t)*100							
	PORCENTAJE							
	ANUAL							
	Meta Anual Programada	97.015						
		Avance Registrado	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000	
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica							
	Tasa de variación de estudiantes de educación inicial, preescolar y primaria indígena atendidos							
	Nivel Objetivo de COMPONENTE							
	Número de estudiantes atendidos educación inicial, preescolar y primaria indígena, en relación al total de estudiantes matriculados en educación básica, en la modalidad indígena, sin conafe.							
	[(Número total de estudiantes en educación inicial, preescolar y primaria indígena en el año t / Número de estudiantes en educación inicial, preescolar y primaria indígena en el año t)-1]x 100							
	TASA DE VARIACION							
	ANUAL							
	Meta Anual Programada	1.011						
		Avance Registrado	0.000	0.000	1.011	0.000	1.011	
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica							

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Porcentaje de inmuebles con equipamiento entregado						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Adquisiciones de mobiliario y equipamiento al inmueble escolar de Educación Indígena, se atiende al "conjunto de instalaciones y servicios que permiten el funcionamiento de una inmueble escolar, así como el desarrollo de las actividades cotidianas en el inmueble escolar, a beneficio de los estudiantes de las comunidades.						
	(Número de inmuebles escolares con equipamiento entregado en el año t/ Total de inmuebles escolares de educación indígena en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de acciones realizadas en las escuelas de educación indígena						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Seguimiento de las actividades programadas en las escuelas de educación inicial, preescolar y primaria de educación indígena, fortaleciendo con la supervisión, visitas y aplicación del instrumento de evaluación de la lengua maya para aspirantes en la modalidad indígena.						
	(Número de acciones realizadas en las escuelas inicial, preescolar y primaria indígena en el año t / total de acciones programadas en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de escuelas atendidas de educación indígena						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a la atención de escuelas de educación indígena, sin conafe, en nivel primaria atendiendo a alumnas de quinto y sexto grado						
	(Número de escuelas de educación primaria indígena atendidas con la entrega de suministros de toallas sanitarias en el año t/Total de escuelas de educación primaria indígena en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje personas beneficiadas en línea e internet de calidad en las escuelas públicas de educación básica.						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Este indicador mide el número de estudiantes y docentes que se ven beneficiados con la instalación o el mejoramiento del servicio de internet y a mejores servicios digitales en línea en sus escuelas.						
	(Número de personas beneficiadas con internet de calidad en las escuelas públicas de educación básica en el año t /Número de personas programados a beneficiar con internet de calidad en las escuelas públicas de educación básica en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica atendidas con acceso a internet de calidad o mejoramiento de cobertura wifi						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Este indicador refleja el número de las escuelas beneficiadas con la instalación del servicio de internet o su mejoramiento de cobertura wifi						
	(Número de escuelas públicas de educación básica atendidas con acceso a internet de calidad en el año t/Número de escuelas públicas de educación básica programadas a atender para que tengan acceso a internet de calidad en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con acceso a servicios digitales en línea de calidad						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	El indicador mide el número escuelas públicas de educación básica atendidas con acceso a servicios digitales en línea de calidad						
	(Número de escuelas públicas de educación básica atendidas con acceso a servicios digitales en línea de calidad en el año t/Número de escuelas públicas de educación básica programadas a atender con acceso a servicios digitales en línea de calidad en el año t)*100						
	PORCENTAJE						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas con acciones de participación social y actividades culturales.						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere al porcentaje de escuelas públicas de los niveles de inicial, preescolar, primaria y secundaria en sus diversas modalidades, sin modalidad CONAFE, no se incluye Educación Especial (CAM y USAER), en las cuales participa la comunidad escolar (alumnos y padres de familia) en acciones de seguimiento a la participación social con cursos, talleres, capacitación, eventos Cívicos, Culturales, colaboración interinstitucional, visitas escolares y acciones que fortalezcan los vínculos entre los consejos de participación escolar y municipal, etc.						
	(Número de escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria en sus diversas modalidades, atendidas con acciones sociales y culturales realizadas en el año t / Total de escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria en sus diversas modalidades en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	32.637					
	Avance Registrado		14.706	85.417	78.431	8.074	32.637
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de personas de la comunidad escolar que participan en actividades de corresponsabilidad y rendición de cuentas						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere al número de personas de la comunidad escolar de preescolar, primaria y secundaria en todas sus modalidades, de instituciones públicas de educación básica sin CONAFE, que participan en actividades de corresponsabilidad, rendición de cuentas y acciones que fortalezcan los vínculos entre los consejos de participación escolar y municipal (capacitación, talleres, pláticas, material de difusión, vínculos de colaboración interinstitucional etc.)						
	(Número de personas de educación básica públicas que participan en actividades de corresponsabilidad y rendición de cuentas año t / total de personas de la comunidad escolar de escuelas públicas de educación básica focalizadas en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	90.000					

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
		Avance Registrado	80.000	93.750	100.000	86.667	90.000
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de escuelas que promueven la participación de padres de familia en actividades escolares.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a las escuelas de educación básica pública de preescolar, primaria y secundaria en todas sus modalidades en las que la comunidad escolar y autoridad educativa organiza, promueve, desarrolla y difunde actividades como eventos Cívicos, Culturales, de colaboración interinstitucional, visitas escolares y acciones que fortalezcan los vínculos entre los Consejos de Participación Escolar y Municipal etc. para fomentar la participación de los padres de familia y la licitación de tiendas escolares en las escuelas de educación básica públicas sin modalidad CONAFE, no se incluye Educación Especial (CAM y USAER)						
	(Número de escuelas de preescolar, primaria y secundaria en todas sus modalidades, que participan en actividades escolares y cívicas en familia en educación básica públicas en el año t / Total de escuelas programadas focalizadas de educación preescolar, primaria y secundaria en sus diversas modalidades en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
E016	Instituciones Formadoras de Docentes						
	Desarrollo Social						
	Tasa de abandono escolar de educación superior						
	Nivel Objetivo de FIN						
	Número estimado de alumnos que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel o tipo educativo por cada cien alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar. En algunos casos, la tasa de abandono escolar toma valores negativos, esto se debe a la presencia de alumnos de otras cohortes escolares, cuya aparición puede deberse a las reinserciones, a la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento y/o entre tipos de servicio o modelo educativo.						
	$\left(\frac{((\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t - \text{Alumnos egresados de superior en el ciclo escolar } t) - (\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t+1 - \text{Alumnos de nuevo ingreso a primero de superior en el ciclo escolar } t+1))}{\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t} \right) \times 100$						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Meta Anual Programada	12.094					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	12.990	12.990
	Educación						
	Tasa de variación de educación superior						
	Nivel Objetivo de PROPÓSITO						
	La tasa de variación se define como el cambio en porcentaje de una misma variable en dos periodos de tiempo consecutivos. La tasa de variación en educación superior mide el aumento o disminución en términos porcentuales de los alumnos inscritos en educación superior al inicio de un ciclo escolar con relación a los alumnos inscritos en el mismo nivel educativo en el ciclo escolar inmediato anterior. Este indicador puede arrojar valores porcentuales positivos o negativos, el porcentaje positivo indica que la matrícula de educación superior tuvo un incremento del valor porcentual con respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior y el porcentaje negativo indica que la matrícula tuvo un decremento del valor porcentual con respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior.						
	$\left(\frac{\text{Total de alumnos matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar } t}{\text{Total de alumnos matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar } t-1} - 1 \right) \times 100.$						
	TASA DE VARIACION						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	0.994					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	5.113	5.113
	Educación Superior						
	Porcentaje de estudiantes egresados de las Instituciones Formadoras de Docentes con promedio igual o mayor de 8.5.						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Son los Estudiantes que egresan con un promedio igual o mayor a 8.5 de las Instituciones Formadoras de Docentes del Estado.						
	$\left(\frac{\text{Número estudiantes egresados de las Instituciones Formadoras de Docentes con promedio igual o mayor de 8.5 en el año } t}{\text{Total de estudiantes egresados de las Instituciones Formadoras de Docentes en el año } t} \right) \times 100$						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	83.569					
	Avance Registrado		0.000	0.000	83.569	0.000	83.569
	Educación Superior						
	Porcentaje de actividades realizadas para la mejora de la práctica profesional docente.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Se refiere a la realización de talleres, cursos de actualización y capacitación, actividades culturales y deportivas que se realizan para el mejoramiento de las Instituciones Formadoras de Docentes.						
	(Número de actividades realizadas para el mejoramiento de las Instituciones Formadoras de Docentes en el año t/ Total de actividades programadas para el mejoramiento de las Instituciones Formadoras de Docentes en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	Educación Superior						
	Porcentaje de actividades para el fomento de proyectos de Investigación realizados.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a las actividades que se coordinaran para que los docentes participen en el proceso de elaboración de proyectos de investigación, mismos que pueden ser presentados en foros académicos o en convocatorias para recibir algún tipo de financiamiento.						
	(Porcentaje de actividades para el fomento de proyectos de Investigación realizados/Total de actividades programadas para fomentar la Investigación en las Instituciones Formadoras de Docentes en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	Educación Superior						
	Porcentaje de figuras educativas de Instituciones Formadoras de Docentes Públicas atendidas con acciones de Desarrollo Académico.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las figuras educativas académicas de las Instituciones Formadoras de Docentes Públicas que presentan necesidades de apoyo académico y que se les brinda a través de la implementación de acciones como son: cursos, talleres, conferencias, diplomados, intervenciones formativas, dispositivos formativos, intervenciones pedagógicas, acompañamiento, innovaciones, ferias escolares, entre otras.						
	(Número de figuras educativas de Instituciones Formadoras de Docentes Públicas atendidas con acciones de desarrollo académico en el año t / Número de figuras educativas de Instituciones Formadoras de Docentes Públicas focalizadas con necesidad de apoyo académico en el año t)*100						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	0.000	100.000	100.000
	Educación Superior						
	Porcentaje de Actividades Vinculadas con diferentes niveles educativos						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Las Instituciones Formadoras de Docentes participan en la realización de actividades académicas, con instituciones de diferentes niveles educativos.						
	(Porcentaje de actividades vinculadas realizadas con diferentes niveles educativos en el año t/Total de actividades vinculadas programadas con diferentes niveles educativos en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	100.000	0.000	100.000	100.000
	Educación Superior						
	Porcentaje estudiantes atendidos con actividades para su formación inicial docente						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a los estudiantes que participan en actividades académicas, culturales y deportivas orientadas a la mejora de su formación inicial docente.						
	(Número de estudiantes focalizados en actividades para la mejora inicial docente en el año t/ Total de estudiantes programados en actividades de formación inicial docente en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	47.471					
	Avance Registrado		0.000	46.154	0.000	48.718	47.471
	Educación Superior						
	Porcentaje de estudiantes atendidos con actividades para la formación inicial docente.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a los estudiantes que participan en actividades académicas, culturales, cívicas y deportivas orientadas a la mejora de su formación en la Licenciatura de Educación Primaria						
	(Número de estudiantes focalizados en actividades para la mejora inicial docente en el año t/ Total de estudiantes programados en						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	actividades de formación inicial docente en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	89.286					
	Avance Registrado		0.000	45.929	0.000	46.429	92.357
	Educación Superior						
	Porcentaje de estudiantes atendidos con actividades para su formación Secundaria						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a los estudiantes que participan en actividades académicas, talleres, cursos, culturales, cívicas y deportivas orientadas a la mejora de su formación en las licenciaturas de Educación Secundaria del Centro de Actualización del Magisterio de Chetumal						
	(Número de Estudiantes Focalizados en las Actividades de Mejora de la Formación Docente en secundaria en el año t/ Total de Estudiantes Programados en las actividades de formación docente en secundaria en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	97.561					
	Avance Registrado		0.000	48.780	0.000	48.780	97.561
	Educación Superior						
	Porcentaje de estudiantes atendidos con actividades para su formación inicial docente						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a los estudiantes que participan en actividades académicas, culturales, cívicas y deportivas orientadas a la mejora de su formación inicial docente en el nivel de licenciatura.						
	(Número de Estudiantes Focalizados en las Actividades de Mejora de la Formación Inicial Docente en el año t/ Total de Estudiantes Programados en las actividades de formación inicial docente en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	93.443					
	Avance Registrado		0.000	45.902	0.000	47.541	93.443
	Educación Superior						
	Porcentaje de personas que obtienen su certificado en algún idioma						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Son los alumnos ó docentes de las Instituciones Formadoras de Docentes que se certifican en el dominio del idioma Maya ó Inglés.						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	(Número personas certificadas en el año t / Total de personas candidatas a certificarse en el año t) * 100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	Educación Superior						
	Porcentaje de personas capacitadas para obtener la certificación en algún idioma						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las capacitaciones que se dan a las personas candidatas a certificarse en el idioma Maya e Inglés dirigido a los docentes y alumnos.						
	(Número de personas capacitadas en el año t / Total de personas candidatas a la certificación en el año t) * 100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	49.664					
	Avance Registrado		0.000	0.000	49.664	0.000	49.664
E017	Programa Transversal en Apoyo a la Educación						
	Desarrollo Social						
	Tasa de eficiencia terminal de Educación Básica						
	Nivel Objetivo de FIN						
	Número estimado de alumnos que egresan de educación secundaria en un determinado ciclo escolar por cada cien alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria, inscritos tantos ciclos escolares atrás como dure el nivel educativo en cuestión. Es posible que el indicador tome valores mayores a 100, por que los egresados además de provenir de los matriculados determinado número de ciclos atrás, también provienen de otras cohortes escolares. El registro de alumnos de otras cohortes puede originarse por la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento, tipos de servicio o modelo educativo.						
	(Alumnos egresados de secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria que se inscribieron hace t-8 ciclos escolares) X 100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	98.618					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	91.378	91.378
	Educación						
	Tasa de variación de educación básica						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Nivel Objetivo de PROPÓSITO						
	La tasa de variación se define como el cambio en porcentaje de una misma variable en dos periodos de tiempo consecutivos. La tasa de variación en educación básica (preescolar, primaria y secundaria) mide el aumento o disminución en términos porcentuales de los alumnos inscritos en educación básica al inicio de un ciclo escolar con relación a los alumnos inscritos en el mismo nivel educativo en el ciclo escolar inmediato anterior. Este indicador puede arrojar valores porcentuales positivos o negativos, el porcentaje positivo indica que la matrícula de educación básica tuvo un incremento del valor porcentual con respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior y el porcentaje negativo indica que la matrícula tuvo un decremento del valor porcentual con respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior.						
	$\left(\frac{\text{Total de alumnos matriculados en educación básica al inicio del ciclo escolar } t}{\text{Total de alumnos matriculados en educación básica al inicio del ciclo escolar } t-1} - 1 \right) \times 100$						
	TASA DE VARIACION						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	1.125					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	-1.508	-1.508
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de personal administrativo de oficinas centrales atendido con acciones para la Prevención de la Violencia de Género contra las Mujeres						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Prevenir, atender y erradicar la violencia contra las mujeres a través de acciones relativas a pláticas, cursos, talleres y eventos, con el objetivo de concientizar y brindar información al personal de las oficinas centrales clave para la prevención de la violencia dentro de los espacios educativos y laborales, para el fomento de una sana convivencia y respeto a los derechos de las mujeres.						
	$\left(\frac{\text{Número de personal administrativo de las oficinas centrales informado en materia de Prevención de la Violencia contra las Mujeres en el año } t}{\text{total de personal administrativo de las oficinas centrales en el año } t} \right) * 100$						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	73.840					
	Avance Registrado		0.000	36.603	0.000	37.447	74.051
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje del personal administrativo de las oficinas centrales que participan en las actividades de institucionalización del Día Naranja						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Realizar acciones los días 25 de cada mes, en conmemoración al Día Internacional de la No Violencia contra las Mujeres", con la finalidad de sensibilizar al personal administrativo de las oficinas centrales en materia de prevención y erradicación de la violencia de género para la generación de espacios laborales armónicos y de sana convivencia.						
	(Número de personal administrativos de las oficinas centrales que participan en acciones de institucionalización del Día Naranja en el año t / Total de personal administrativo de las oficinas centrales en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	31.646					
	Avance Registrado		8.333	8.017	7.911	7.911	32.173
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de personas capacitadas en materia en prevención de la violencia de género						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Capacitar a las y los servidores públicos de las unidades administrativas de la institución en materia de prevención de la violencia contra las mujeres, a través de las temáticas como prevención de la violencia, derechos humanos con perspectiva de género, masculinidades responsables, lenguaje incluyente, entre otros.						
	(Número de personas capacitadas en prevención de la violencia de género en el año t/Número de personas programadas para capacitar en tema de prevención de la violencia de género en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		91.000	101.000	105.000	100.000	99.250
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje del personal administrativo de las oficinas centrales atendido e informado con acciones en materia de Igualdad entre Mujeres y Hombres						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Realizar acciones para fomentar en el personal administrativo de las oficinas centrales, la igualdad entre mujeres y hombres, la cultura de la sana convivencia, la igualdad de oportunidades y el respeto a los derechos humanos y de las mujeres.						
	(Número de personal administrativo de las oficinas centrales informado con acciones afirmativas en materia de igualdad entre mujeres y hombres en el año t/ total del personal administrativo de las oficinas centrales en el año t) *100						
	PORCENTAJE						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	65.418					
	Avance Registrado		0.000	56.118	0.000	69.831	63.721
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de percepción positiva del personal institucional a cerca de las acciones realizadas en materia de igualdad entre mujeres y hombres.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Realizar una encuesta de percepción al personal administrativo de las oficinas centrales, a cerca de las acciones que se realizan para la igualdad entre mujeres y hombres en los espacios laborales, para la promoción de ambientes armónicos y con respeto a los derechos de las mujeres.						
	(Número de personal administrativo con percepción positiva encuestado a cerca de las acciones en materia de igualdad entre mujeres y hombres en el año t / número de personal administrativo encuestado de la muestra representativa en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	62.305					
	Avance Registrado		50.844	56.118	62.236	69.831	60.595
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de personal institucional capacitado en materia de igual sustantiva						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Capacitar al personal en Igualdad entre Mujeres y Hombres, a través de las temáticas de igualdad de género, perspectiva de género, derechos de las mujeres, lenguaje incluyente, no discriminatorio y no sexista, masculinidades igualitarias, entre otros.						
	(Número de personal capacitado en materia de igualdad entre mujeres y hombres en el año t / número de personal programado para capacitar en materia de igualdad entre mujeres y hombres en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		104.000	108.000	90.000	100.000	100.500
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de Escuelas Públicas de Educación Básica, atendidas en temas de Educación para la Paz.						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Son todas las escuelas de Educación Básica focalizadas en el Estado de Quintana Roo, que se						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025								
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance					
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual	
	encuentran en las colonias con mayor índice de violencia reportadas de acuerdo a datos oficiales de la Secretaría de Seguridad Ciudadana y Secretariado Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública.							
	(Número de Escuelas Focalizadas Públicas de Educación Básica atendidas en temas de Educación para la paz en el año T/Total de Escuelas Públicas de Educación Básica en el año T)*100							
	PORCENTAJE							
	TRIMESTRAL							
	Meta Anual Programada	7.279						
		Avance Registrado	0.000	2.744	1.064	2.296		6.103
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica							
	Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar atendidos con el Programa Integral de Seguridad Escolar							
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD							
	Se refiere a la atención de la comunidad escolar (alumnas, alumnos, docentes, padres y madres de familia) de las escuelas públicas focalizadas con temas de la prevención de la violencia, embarazo adolescentes, derechos humanos, suicidio, en escuelas de educación básica focalizadas con mayor número de reportes de situaciones dentro de las colonias.							
	(Número de integrantes de la Comunidad Estudiantil atendidos con el Programa Integral de Seguridad Escolar en el Año T/Total de integrantes de la Comunidad Estudiantil de Escuelas Públicas en el Año T)*100							
	PORCENTAJE							
	TRIMESTRAL							
	Meta Anual Programada	11.787						
		Avance Registrado	0.000	5.547	1.616	3.125		10.288
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica							
	Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar beneficiadas para el Bienestar Socioemocional							
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD							
	Se refiere a la participación de la Comunidad Escolar (alumnas, alumnos, docentes, padres y madres de familia) en actividades Culturales, deportivas, artísticas, talleres de cultura de paz, generando ambientes sanos en escuelas de educación básica focalizadas con mayor número de reportes de situaciones dentro de las colonias.							
	(Número de integrantes de la Comunidad Escolar atendidos con Actividades de Bienestar Socioemocional en el año t/Total de integrantes de la Comunidad Escolar de Escuelas Públicas en el año t)*100							
	PORCENTAJE							
	TRIMESTRAL							

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Meta Anual Programada	7.870					
	Avance Registrado		0.000	2.811	1.515	2.516	6.843
E048	Educación Media Superior en zonas vulnerables						
	Desarrollo Social						
	Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior						
	Nivel Objetivo de FIN						
	Número estimado de alumnos que egresan del nivel o tipo educativo en un determinado ciclo escolar por cada cien alumnos de nuevo ingreso a primero, inscritos tantos ciclos escolares atrás como dure el nivel educativo en cuestión. Es posible que el indicador tome valores mayores a 100, por que los egresados además de provenir de los matriculados determinado número de ciclos atrás, también provienen de otras cohortes escolares. El registro de alumnos de otras cohortes puede originarse por la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento, tipos de servicio o modelo educativo.						
	(Alumnos egresados de media superior en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) X 100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	73.558					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	82.713	82.713
	Educación						
	Tasa bruta de cobertura de educación media superior						
	Nivel Objetivo de PROPÓSITO						
	La tasa bruta de cobertura se define como el número total de alumnos inscritos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar por cada cien personas de la población en edad normativa para cursar este nivel. Este indicador mide de forma aproximada el acceso al nivel o tipo educativo por parte de la población en las edades normativas o típicas. Teóricamente el indicador varía entre cero y 100, sin embargo, puede adoptar valores mayores a 100 sin indicar necesariamente una mayor eficacia del sistema educativo, pues éstos se obtienen por la presencia de una gran proporción de alumnos con edades mayores a las normativas o idóneas.						
	(Total de alumnos matriculados en educación media superior al inicio del ciclo escolar t / Población a mitad de año t en edad normativa o típica para cursar el nivel o tipo educativo) x 100.						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	81.835					

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
		Avance Registrado	0.000	0.000	0.000	80.351	80.351
	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes						
	Tasa de eficiencia terminal de las y los estudiantes del Telebachillerato Comunitario						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Son las y los alumnos del corte generacional 2023-2024 que logran egresar del servicio educativo de Telebachillerato Comunitarios						
	(Alumnos del 3er grado de telebachillerato que concluyen el ciclo escolar en el año t / total de alumnos inscritos en el año t-2)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	87.279					
		Avance Registrado	0.000	0.000	82.925	0.000	82.925
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de actividades realizadas en el Telebachillerato Comunitario						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a las actividades académicas con docentes y con alumnos y reuniones de trabajo con responsables-docentes y docentes, actividades culturales y deportivas así como actividades de gestión (reuniones nacionales, entrega de contratos, trabajos colegiados, entrega de materiales, supervisiones, etc)						
	(Número de actividades realizadas en el año t/Total de actividades planeadas en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
		Avance Registrado	100.000	100.000	0.000	100.000	100.000
	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes						
	Tasa de variación de solicitudes de exámenes de preparatoria abierta						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Son los exámenes que solicitan los estudiantes matriculados en preparatoria abierta, en relación al año anterior						
	(Número de solicitudes de exámenes de prepa abierta solicitadas en el año t / Número de solicitudes de exámenes de prepa abierta solicitadas en el año t-1)-1*100						
	TASA DE VARIACION						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	-4.128					
		Avance Registrado	0.000	0.000	0.000	-3.764	-3.764

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes						
	Porcentaje de evaluaciones acreditadas en la modalidad de Preparatoria Abierta						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a la acreditación de las evaluaciones en la modalidad de Preparatoria Abierta de Educación Media Superior.						
	(Número de evaluación acreditadas en la modalidad de Preparatoria Abierta en el año (t) / Total de evaluaciones aplicadas en la modalidad de Preparatoria Abierta en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	61.786					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	67.857	67.857
	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes						
	Porcentaje de supervisiones en aplicaciones realizadas en la modalidad de Preparatoria Abierta						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a la supervisión que se hace en la aplicación de las las evaluaciones a los estudiantes que cursan la modalidad de Preparatoria Abierta de Educación Media Superior.						
	(Número de supervisiones de exámenes aplicados de preparatoria abierta en el año (t) / Total de supervisiones de exámenes aplicados de Preparatoria Abierta Programados en el año (t)) *100						
	PORCENTAJE						
	MENSUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes						
	Tasa de variación de alumnos inscritos						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere a la tasa de variación de la matrícula de Educación Media Superior referente a lo que se atiende entre un ciclo escolar con relación al ciclo inmediato anterior.						
	((Número de estudiantes matriculados en el año t/ Número de estudiantes matriculados en el año t-1)-1)*100						
	TASA DE VARIACION						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	1.006					

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
		Avance Registrado	0.000	0.000	0.000	1.899	1.899
	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes						
	Porcentaje de acciones realizadas						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a las reuniones de gestión y vinculación con las Instituciones Educativas, para incrementar la matrícula.						
	(Número de acciones realizadas/Total de acciones realizadas en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	83.333					
		Avance Registrado	100.000	75.000	87.500	85.714	86.441
	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes						
	Porcentaje de participación de estudiantes y docentes en el Servicio Educativo en zonas vulnerables						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere a las actividades académicas de los estudiantes y docentes (asesorías, cursos, capacitaciones de docentes, programas académicos) programadas durante el año escolar, que les permita elevar su calidad académica.						
	(Número de participaciones de estudiantes y docentes realizados en el Servicio Educativo en el año t/Total de participaciones de estudiantes y docentes programadas en el Servicio Educativo en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
		Avance Registrado	0.000	0.000	100.000	100.000	100.000
	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes						
	Porcentaje de actividades de capacitación docente realizadas en zonas vulnerables						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las capacitaciones docentes realizadas académicas en la educación media superior de zonas vulnerables.						
	(Número de capacitaciones docentes realizadas en el año t/Total de capacitaciones docentes programadas en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
		Avance Registrado	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes						
	Porcentaje de actividades académicas realizadas para la participación de estudiantes en zonas vulnerables						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a las acciones académicas que reciben los estudiantes del nivel medio superior en zonas vulnerables.						
	(Número de actividades académicas realizadas a estudiantes en el año t / Número total de actividades académicas programadas a los estudiantes en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes						
	Porcentaje de escuelas beneficiadas con la entrega de toallas sanitarias						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a la dotación de toallas femeninas de la salud menstrual en las Escuelas de Educación Media Superior en Zonas Vulnerables.						
	(Número de escuelas atendidas con la entrega de suministros de toallas sanitarias femeninas en el año t / Total de escuelas de educación media superior públicas en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	100.000	0.000	100.000
	Apoyo y/o Transversalidad a la Educación Básica						
	Porcentaje de mujeres estudiantes atendidas con el programa Ellas en la Ciencia						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Alumnas de 2o y 3er año de Educación Media Superior conocerán y serán acompañadas por profesionistas e investigadoras (mentorías) de las diversas áreas de las ciencias, tecnología, ingenierías y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés) de instituciones de Educación Superior, para combatir estereotipos preestablecidos y generar interés en las adolescentes alentándolas a elegir carreras STEM para sus proyectos de vida.						
	(Número de mujeres estudiantes atendidas en el año t / Total de mujeres estudiantes a atender en 5 años) *100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	18.964					

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
		Avance Registrado	0.000	0.000	0.000	18.964	18.964
	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes						
	Porcentaje de actividades con enfoque científico y tecnológico realizadas a mujeres estudiantes						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a las actividades con enfoque científico y tecnológico que realizan las mujeres de 2o y 3er año de Educación Media Superior conocerán y serán acompañadas por profesionistas e investigadoras (mentoras) de las diversas áreas de las ciencias, tecnología, ingenierías y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés) de instituciones de Educación Superior.						
	(Número de actividades realizadas con enfoque científico y tecnológico a mujeres estudiantes en el año t/Total de actividades programadas con enfoque científico y tecnológico a mujeres estudiantes en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
		Avance Registrado	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
E054	Educación Superior a Distancia						
	Desarrollo Social						
	Tasa de abandono escolar de educación superior						
	Nivel Objetivo de FIN						
	Número estimado de alumnos que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel o tipo educativo por cada cien alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar. En algunos casos, la tasa de abandono escolar toma valores negativos, esto se debe a la presencia de alumnos de otras cohortes escolares, cuya aparición puede deberse a las reinserciones, a la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento y/o entre tipos de servicio o modelo educativo.						
	$\frac{(((\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t - \text{Alumnos egresados de superior en el ciclo escolar } t) - (\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t+1 - \text{Alumnos de nuevo ingreso a primero de superior en el ciclo escolar } t+1)))}{\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t} \times 100$						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	12.094					
		Avance Registrado	0.000	0.000	0.000	12.990	12.990
	Educación						
	Tasa de variación de educación superior						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Nivel Objetivo de PROPÓSITO						
	La tasa de variación se define como el cambio en porcentaje de una misma variable en dos periodos de tiempo consecutivos. La tasa de variación en educación superior mide el aumento o disminución en términos porcentuales de los alumnos inscritos en educación superior al inicio de un ciclo escolar con relación a los alumnos inscritos en el mismo nivel educativo en el ciclo escolar inmediato anterior. Este indicador puede arrojar valores porcentuales positivos o negativos, el porcentaje positivo indica que la matrícula de educación superior tuvo un incremento del valor porcentual con respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior y el porcentaje negativo indica que la matrícula tuvo un decremento del valor porcentual con respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior.						
	$\left(\frac{\text{Total de alumnos matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar } t}{\text{Total de alumnos matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar } t-1} - 1 \right) \times 100.$						
	TASA DE VARIACION						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	0.994					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	5.113	5.113
	Educación Superior						
	Porcentaje de estudiantes atendidos en la modalidad a distancia						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere a los estudiantes que se les ofrece la educación superior a distancia de las comunidades vulnerables del estado donde no se cuenta con el servicio, brindando así la oportunidad a los jóvenes de continuar con sus educación sin salir de sus comunidades.						
	$\left(\frac{\text{Número de estudiantes atendidos en el modelo educativo a distancia en el año } t}{\text{Total de estudiantes a atender de acuerdo a la capacidad instalada en el modelo educativo a distancia en el año } t} \right) \times 100$						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	43.810					
	Avance Registrado		0.000	0.000	40.476	0.000	40.476
	Educación Superior						
	Porcentaje de estudiantes participantes en las actividades de difusión						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Este indicador mide el número de estudiantes que participan en las actividades de difusión de la modalidad a distancia de la educación superior en las comunidades vulnerables focalizadas.						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	(Número de estudiantes participantes en el año t / Total de estudiantes de educación media superior próximos a egresar en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	68.571					
		Avance Registrado	0.000	74.286	0.000	0.000	74.286
	Educación Superior						
	Porcentaje de actividades realizadas en Educación Superior a Distancia						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Este indicador se refiere a las actividades administrativas con docentes y reuniones de trabajo con los responsables de las unidades y sede Cancún, así como actividades de gestión (reuniones nacionales, trabajos colegiados, de supervisión, elaboración de contratos, pago de nómina, seguimiento y equipamiento de las unidades, etc)						
	(Número de actividades realizadas en el año t / Total de actividades planeadas en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
		Avance Registrado	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
M001	Gestión y Apoyo Institucional Transversal						
	Gobierno						
	Índice General de Avance PbR-SED Entidades						
	Nivel Objetivo de FIN						
	La metodología es mediante la aplicación de un cuestionario diseñado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, que se clasifica en 9 secciones: Planeación, Programación, Presupuestación, Ejercicio y Control, Seguimiento, Evaluación, Rendición de Cuentas, Consolidación y Buenas Prácticas.						
	El índice del Diagnóstico PbR-SED es un índice compuesto, donde cada elemento analizado tiene un peso distinto (Planeación, Programación, Presupuestación, Ejercicio y Control, Seguimiento, Evaluación, Rendición de Cuentas, Consolidación y buenas prácticas). El puntaje es con base en ponderaciones para cada una de las secciones, Las ponderaciones fueron estimadas utilizando el Proceso de Análisis Jerárquico (PAJ). El nivel de avance se considera ALTO cuando obtienen una valoración global de entre 81% y 100%; se considera MEDIO-ALTO cuando la valoración global obtenida va de 66% a 80%; se considera MEDIO cuando se obtiene una valoración de entre 51% y 65%; y finalmente, se considera BAJO cuando la valoración global no supera el valor de 50%.						
	INDICE						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	82.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	82.300	82.300
	Otros Servicios Generales						
	Porcentaje de cumplimiento de metas sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado al cierre del ejercicio fiscal						
	Nivel Objetivo de PROPÓSITO						
	Refleja el porcentaje correspondiente del total de indicadores en las MIR de los Ejecutores del Gasto que logran el semáforo en verde en el reporte de sus metas al cierre del ejercicio fiscal.						
	(Porcentaje de indicadores que logran el semáforo verde en el reporte de sus metas al cierre del ejercicio fiscal / porcentaje total de indicadores en las MIR de los Ejecutores del Gasto) x100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	85.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	77.000	77.000
	Otros						
	Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas de la Secretaría de Finanzas y Planeación.						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Mide porcentaje de los indicadores contemplados a nivel de Componentes y Actividades de los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales, que alcanzan metas satisfactorias con rango verde de acuerdo con su semaforización trimestral.						
	[Número de Indicadores de Componentes y Actividades de los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización cada trimestre del 2025./ Número total de Indicadores de Componentes y Actividades programados en los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales durante cada trimestre del 2025.] X 100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		85.185	97.297	97.222	91.667	93.023
	Otros						
	Porcentaje de áreas que cumplen correctamente con la gestión documental, con						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025								
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance					Anual
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4		
	base a la Ley de Archivos del Estado de Quintana Roo							
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD							
	Los 188 sujetos obligados envían el formato de sus expedientes de tramite el primer trimestre del año, con el fin de que mediante el Grupo Interdisciplinario apruebe el calendario de revisión física y capacitación de los formatos recibidos. Los cuales seran cotejados con el Sentre para su cumplimiento. En la revisión de Gestión documental se evalúa, que los expedientes se encuentren alineados al Catalogo de Disposición Documental y las disposiciones Archivísticas de la Ley, lo anterior, con el fin de lograr un buen ordenamiento dentro de la Secretaría							
	(Áreas que cumplen correctamente con la gestión documental, con base a la Ley de Archivos del Estado de Quintana Roo/ Áreas que deben cumplir de manera eficaz con el proceso de revisión calendarizado.) x 100							
	PORCENTAJE							
	TRIMESTRAL							
	Meta Anual Programada	100.000						
		Avance Registrado	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	Otros							
	Porcentaje de áreas que cumplen adecuadamente y en los tiempos que establece la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LGTAIP).							
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD							
	Los sujetos obligados envían la información en tiempo y forma, con el fin de que el Solicitante reciba su respuesta a través de la Plataforma Nacional de Transparencia.							
	(Áreas que cumplen adecuadamente y en los tiempos que establece la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública/ Total de áreas administrativas que deben cumplir con las respuestas a las solicitudes.) x100							
	PORCENTAJE							
	ANUAL							
	Meta Anual Programada	100.000						
		Avance Registrado	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000	
	Otros							
	Porcentaje de cobertura de eventos institucionales							
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD							
	Considera la atención de la información, en donde se mide la cobertura de los eventos							

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	institucionales que las distintas áreas realizan y participan.						
	(Eventos institucionales cubiertos/Eventos institucionales solicitados para dar cobertura) x 100						
	PORCENTAJE						
	MENSUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	Otros						
	Porcentaje de solicitudes de soporte atendidas en relación a las solicitudes de soporte emitidas por las Unidades Responsables						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Las Unidades Responsables emiten su solicitud de soporte para tecnologías de la información y comunicación las cuales son atendidas por el personal adscrito a la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicaciones						
	(Solicitudes de soporte en tecnologías de la información y comunicación atendidas / total de solicitudes de soporte en tecnologías de la información y comunicación de las Unidades Responsables ingresadas) X 100						
	PORCENTAJE						
	MENSUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	Otros						
	Porcentaje del Presupuesto Aprobado destinado a las Unidades Responsables de Staff de la Secretaría de Finanzas y Planeación.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Mide la proporción del Presupuesto asignado a los Servicios Educativos de Quintana Roo en el año que se destina a áreas de apoyo administrativo o staff para facilitar el cumplimiento de las metas y objetivos de las Unidades Administrativas Sustantivas. Mide el nivel de cumplimiento de los Ejecutores del gasto en el esquema 25/75 de su presupuesto en programas presupuestarios de apoyo y sustantivos respectivamente. En esta fórmula se excluye el presupuesto designado a gastos personales.						
	[Monto del Presupuesto asignado a las áreas de Staff / Total del presupuesto aprobado a la SEFIPLAN] * 100						
	PORCENTAJE						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y ALINEACIÓN FUNCIONAL AÑO 2025							
Folio de Pp	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / ALINEACIÓN FUNCIONAL (FINALIDAD, FUNCIÓN, ACTIVIDAD INSTITUCIONAL) / INDICADOR Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	3.398					
	Avance Registrado		3.398	0.000	0.000	0.000	3.398
	Otros						
	Porcentaje del Presupuesto devengado destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff de la Secretaría de Finanzas y Planeación.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Mide la proporción del Presupuesto devengado de los Servicios Educativos de Quintana Roo que se destina a áreas de apoyo administrativo o staff para facilitar el cumplimiento de las metas y objetivos de las Unidades Administrativas Sustantivas. Por lo anterior se construye un indicador compuesto de porcentaje de los porcentajes para que cuando se reporte el resultado se expresen los datos reales en el Medio de Verificación						
	[Monto del Presupuesto devengado de la Secretaría de Finanzas y Planeación destinado a áreas de staff / Total de Presupuesto devengado de la Secretaría de Finanzas y Planeación] X100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	25.000					
	Avance Registrado		25.000	25.000	25.000	25.000	25.000
	Otros						
	Porcentaje de procesos realizados						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	El indicador mide el número de procesos que realizan cada una de las áreas de staff para el cumplimiento de metas de las áreas sustantivas.						
	(Número de procesos realizados/Total de procesos de las unidades de apoyo)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000

3.2.2 Principales Indicadores de Programas Presupuestarios según los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027 y sus Programas Derivados.

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
E015	Educación Básica						
	Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.						
	Tasa de eficiencia terminal de Educación Básica						
	Nivel Objetivo de FIN						
	Número estimado de alumnos que egresan de educación secundaria en un determinado ciclo escolar por cada cien alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria, inscritos tantos ciclos escolares atrás como dure el nivel educativo en cuestión. Es posible que el indicador tome valores mayores a 100, por que los egresados además de provenir de los matriculados determinado número de ciclos atrás, también provienen de otras cohortes escolares. El registro de alumnos de otras cohortes puede originarse por la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento, tipos de servicio o modelo educativo.						
	(Alumnos egresados de secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria que se inscribieron hace t-8 ciclos escolares) X 100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	98.618					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	91.378	91.378
	Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.						
	Tasa de variación de educación básica						
	Nivel Objetivo de PROPÓSITO						
	La tasa de variación se define como el cambio en porcentaje de una misma variable en dos periodos de tiempo consecutivos. La tasa de variación en educación básica (preescolar, primaria y secundaria) mide el aumento o disminución en términos porcentuales de los alumnos inscritos en educación básica al inicio de un ciclo escolar con relación a los alumnos inscritos en el mismo nivel educativo en el ciclo escolar inmediato anterior. Este indicador puede arrojar valores porcentuales positivos o negativos, el porcentaje positivo indica que la matrícula de educación básica tuvo un incremento del valor porcentual con respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior y el porcentaje negativo indica que la matrícula tuvo un decremento del valor porcentual con respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior.						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	((Total de alumnos matriculados en educación básica al inicio del ciclo escolar t / Total de alumnos matriculados en educación básica al inicio del ciclo escolar t-1)-1) x 100.						
	TASA DE VARIACION						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	1.125					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	-1.508	-1.508
	1.Ampliar la cobertura de educación inicial y preescolar en todas sus modalidades, a fin de que los estudiantes estén preparados para la enseñanza primaria.						
	Cobertura de educación preescolar.						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere a la Cobertura de infantes en educación preescolar (general, particular) en relación a la población estatal de 3 a 5 años.						
	(Número de infantes en educación preescolar en educación preescolar general y particular en el año t / Total de Población estatal de 3 a 5 años en el año t) x 100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	41.422					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	41.422	41.422
	1.Ampliar la cobertura de educación inicial y preescolar en todas sus modalidades, a fin de que los estudiantes estén preparados para la enseñanza primaria.						
	Tasa de variación de estudiantes de educación inicial						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere a Tasa de variación de estudiantes en educación inicial del año actual respecto al año anterior.						
	[(Número total de estudiantes en educación inicial en el año t / Número de estudiantes en educación inicial en el año t-1)]x 100						
	TASA DE VARIACION						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	1.888					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	1.888	1.888
	1.Ampliar la cobertura de educación inicial y preescolar en todas sus modalidades, a fin de que los estudiantes estén preparados para la enseñanza primaria.						
	Porcentaje de acciones para la operación regular del servicio educativo en las públicas de los niveles inicial y preescolar						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Se refiere a las estrategias para reducir las brechas del aprendizaje, a través de las actividades de supervisión, consejo técnico y mesa técnica.						
	(Número de acciones para la operación de educación inicial y preescolar general en el año t/ Total de acciones programadas para la operación de la educación inicial y preescolar general en el año t)x 100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	1.Ampliar la cobertura de educación inicial y preescolar en todas sus modalidades, a fin de que los estudiantes estén preparados para la enseñanza primaria.						
	Porcentaje de figuras educativas atendidas en el fortalecimiento académico						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a la atención a figuras educativas de educación inicial y preescolar en el fortalecimiento académico						
	(Número de figuras educativas atendidas en la educación inicial y preescolar general, particular en el año t / Total de figuras educativas programadas a atender en educación inicial y preescolar general, particular en el año t)x 100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Porcentaje de estudiantes de primaria general de sexto grado que concluyen el nivel educativo con promedio igual o mayor a 8.0						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Son los estudiantes de sexto grado de educación primaria general de escuelas públicas (no incluye conafe) que obtiene un promedio general de por lo menos 8 al término del ciclo escolar.						
	(Número de estudiantes de sexto grado con promedio igual o mayor a 8 en el año t/ Total de estudiantes de sexto grado en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	69.640					
	Avance Registrado		0.000	0.000	63.796	0.000	63.796
	22.Fomentar el uso de la lengua Maya entre los estudiantes en el contexto escolar.						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Porcentaje de escuelas atendidas de educación Primaria Públicas						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a la atención de escuelas de educación primarias públicas sin conafe, atendiendo a alumnas de quinto y sexto grado, en la entrega del suministro de toallas sanitarias femeninas.						
	(Número de escuelas de educación primaria públicas atendidas con la entrega de suministros de toallas sanitarias en el año t/Total de escuelas de educación primaria públicas en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	100.000	0.000	100.000
	3.Implementar acciones colaborativas que fomenten la corresponsabilidad familiar en las escuelas de Educación Básica.						
	Porcentaje de atención a personas en artes y oficios de comunidades rurales cursando los niveles de preescolar, primaria y secundaria						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a la atención de población (personas cursando los niveles de preescolar, primaria y secundaria de los municipios de Felipe Carrillo Puerto, Othón P. Blanco, Bacalar, José María Morelos, Lázaro Cárdenas. Sin conafe)						
	(Número de personas que se encuentra cursando los niveles de preescolar, primaria y secundaria atendidos en el año t / Total de personas que se encuentra cursando los niveles de preescolar, primaria y secundaria focalizados para atención en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Porcentaje de escuelas de nivel primaria con resultados de por lo menos 80 en la prueba de conocimientos.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las escuelas de nivel primaria que obtienen resultados de por lo menos 80 en la prueba de conocimientos aplicada a estudiantes de sexto grado en el ciclo escolar 2025-2026 con la finalidad de conocer el nivel de logro académico al término de su educación primaria.						
	(Número de escuelas que obtienen resultados de por lo menos 80 en la prueba en el año t/ Total de escuelas públicas de primaria general en el año t)*100						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	36.094					
	Avance Registrado		0.000	0.000	36.094	0.000	36.094
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Acciones para la operación regular del servicio educativo de las escuelas públicas de nivel primaria.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a realización de visitas a escuelas públicas para garantizar la operación regular de los centros escolares de los niveles primaria, reuniones con jefes de sector y supervisores, cambios de adscripción, así como visitas de seguimiento a los planteles educativos.						
	(Número de acciones realizadas en el año t / Total de acciones programadas en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Porcentaje máximo de aciertos obtenidos en la prueba estatal.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Es el puntaje máximo de aciertos obtenidos por alguno de los estudiantes en la prueba estatal.						
	(Número máximo de aciertos obtenidos en el año t / Total de reactivos en la prueba estatal en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	87.500					
	Avance Registrado		0.000	87.500	0.000	0.000	87.500
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Porcentaje de estudiantes atendidos con acciones integrales en Educación Básica						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere a la matrícula de Educación Básica para los cuales se implementan acciones de prevención, atención y seguimiento en el marco de convivencia escolar, derechos humanos, formación de valores y promoción de la paz en las						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	escuelas, en las cuales participan estudiantes, padres de familia y figuras educativas. Además del Otorgamiento de cobertura del seguro escolar en caso de accidentes a los y las alumnas de escuelas públicas de educación básica en el nivel preescolar y primaria en la modalidad formal e indígena y Centros de Atención Múltiple; secundaria general, técnica, telesecundaria y Centros de Atención Múltiple de Secundaria; y Educación Especial Centros de Atención Múltiple Inicial y Laboral y Centros de Desarrollo Infantil (CENDIS y los CAI SEQ).						
	(Número de estudiantes de Educación Básica de escuelas públicas y privadas atendidas con acciones integrales en el año t /Total de estudiantes de Educación Básica de escuelas Públicas y privadas en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Porcentaje de estudiantes beneficiados con el Seguro Escolar en caso de accidentes de nivel básico						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Otorgamiento de cobertura del Seguro Escolar en caso de accidentes a estudiantes de escuelas públicas de Educación Básica en el nivel Inicial, Preescolar y Primaria en la modalidad general e indígena, secundaria general, técnica y telesecundaria; educación especial (Centro de Atención Múltiple y USAER). Sin CONAFE.						
	(Número de estudiantes beneficiados con el Seguro escolar en caso de accidentes en el año t/Total de de la matrícula escolar de los niveles de educación básica pública en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	11.Fomentar una cultura para la paz y la sana convivencia escolar con perspectiva de género en la comunidad escolar.						
	Porcentaje de escuelas de educación básica que conservan ambientes escolares de convivencia sana, pacífica y democrática.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Este indicador muestra el número de escuelas de educación básica públicas y privadas sin reporte de casos de violencia escolar, en los cuales están involucrados estudiantes, figuras educativas y padres de familia en torno a situaciones de violencia escolar, violencia sexual, implementación de protocolos y seguridad						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	escolar, buscando una resolución a través del diálogo y la conciliación.						
	(Número de escuelas públicas y privadas sin reporte de casos de violencia escolar en el año t/Total de escuelas de educación básica instituciones públicas y privadas en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	48.780					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	48.780	48.780
	1.Ampliar la cobertura de educación inicial y preescolar en todas sus modalidades, a fin de que los estudiantes estén preparados para la enseñanza primaria.						
	Porcentaje de escuelas atendidas con acciones de Seguridad a la Primera Infancia						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere al porcentaje de escuelas beneficiadas con acciones del programa de Seguridad para la Primera Infancia, con el fin de crear las condiciones necesarias para cumplir con la jornada escolar, que incluye el seguro de responsabilidad civil, capacitación a figuras educativas y equipamiento adecuado para cumplir con las condiciones mínimas.						
	(Número de escuelas atendidas preescolar en inicial y preescolar en el año t/Total de escuelas en inicial y preescolar programadas a atender en el año t) x 100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	1.Ampliar la cobertura de educación inicial y preescolar en todas sus modalidades, a fin de que los estudiantes estén preparados para la enseñanza primaria.						
	Porcentaje de escuelas atendidas con la Póliza de Seguro de Responsabilidad Civil						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere al porcentaje de las escuelas de educación preescolar general atendidas con la Póliza de Seguro de Responsabilidad Civil						
	(Número de escuelas de educación preescolar general dotadas con la póliza de Seguro de Responsabilidad Civil el año t/Total de escuelas de educación preescolar general programadas con póliza de Seguro de Responsabilidad Civil el año t) x 100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	1.Ampliar la cobertura de educación inicial y preescolar en todas sus modalidades, a fin de que los estudiantes estén preparados para la enseñanza primaria.						
	Porcentaje de capacitaciones a las figuras educativas en Seguridad a la Primera Infancia						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere al porcentaje de figuras educativas capacitadas como herramienta para implementación en Seguridad a la Primera Infancia						
	(Número de capacitaciones a las figuras educativas en Seguridad a la Primera Infancia, inicial y preescolar general en el año t/ Total de capacitaciones programadas en Seguridad a la Primera Infancia de la educación inicial y preescolar general en el año t)x 100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	100.000	100.000	100.000
	1.Ampliar la cobertura de educación inicial y preescolar en todas sus modalidades, a fin de que los estudiantes estén preparados para la enseñanza primaria.						
	Porcentaje de escuelas atendidas con Equipamiento en Seguridad a la Primera Infancia						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere al porcentaje de escuelas atendidas con equipamiento en Seguridad a la Primera Infancia para el cumplimiento de la Jornada escolar						
	(Número de acciones para el Equipamiento en Seguridad a la Primera Infancia de educación inicial y preescolar general en el año t/ Total de acciones para el equipamiento en Seguridad a la Primera Infancia de educación inicial y preescolar general programadas en el año t)x 100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Porcentaje de estudiantes de secundarias públicas certificados.						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Son los estudiantes de secundarias públicas (general, técnica y telesecundaria) sin CONAFE, que concluyen el tercer grado de manera regular, sin adeudo de asignaturas al término del ciclo escolar.						
	Número de estudiantes de secundaria pública de 3er grado, certificados en el año t/ total de alumnos de 3er grado de secundaria pública en el año t) x 100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	96.777	96.777
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Porcentaje de acciones realizadas en las escuelas públicas de secundaria						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las acciones realizadas para dar seguimiento al logro académico en las escuelas secundarias públicas durante el ciclo escolar. Sin CONAFE. En ellas se considera 8 reuniones para el seguimiento de los Consejos Técnicos de zona, 3 reuniones trimestrales de Mesa Técnica para presentar el seguimiento de Consejos Técnicos Escolares y dos reuniones estatales: una con supervisores y directores de secundarias generales y técnicas y otra, con los jefes de sector, supervisores y directores para telesecundaria para evaluación del ciclo escolar anterior y planeación del ciclo escolar en curso.						
	(Número de acciones de seguimiento realizadas en el año t/ Total de acciones de seguimiento programadas en el año t) X 100						
	PORCENTAJE						
	MENSUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Porcentaje de acciones realizadas para fortalecer el logro académico en escuelas secundarias públicas.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las acciones realizadas para fortalecer el logro académico en escuelas secundarias públicas. Sin CONAFE. Entre ellas se encuentran 5 eventos entre alumnos que contribuyen a la mejora del logro académico en diferentes disciplinas académicas como matemáticas, español, ciencias, salud integral; 1 evento para difundir de experiencias docentes de éxito y 1 reunión estatal						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	para la elaboración de dos instrumentos de evaluación estandarizados, aplicables de manera estatal al final del ciclo escolar para las disciplinas de español y matemáticas.						
	(Número de acciones realizadas para fortalecer el logro académico en escuelas secundarias públicas en el año t/ total de acciones programadas para fortalecer el logro académico en escuelas secundarias públicas en el año t) X 100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Porcentaje de escuelas atendidas						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las escuelas secundarias públicas, sin CONAFE, beneficiadas con insumos destinados a la gestión menstrual en el ciclo escolar, a solicitud de las alumnas de primaria de las modalidades general e indígena en edades de entre 9 y 11 años y, de las alumnas de educación secundaria en las tres modalidades: general, técnica y telesecundaria.						
	(Número de escuelas secundarias públicas atendidas con insumos de gestión menstrual en el año t/ total de escuelas secundarias públicas en el año t) X 100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Porcentaje de estudiantes atendidos con estilos de vida saludables						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere al número de estudiantes de los niveles de Preescolar y Primaria Públicas (indígena y general), sin Conafe y Cendis, que son atendidos con la sesión de Educación física en las actividades recreativas y deportivas por la Paz en Quintana Roo.						
	(Número de estudiantes de educación Preescolar y Primaria pública atendidos con el servicio de Educación Física en el año t/Total de estudiantes inscritos en educación preescolar y						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	primaria pública en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	84.769					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	84.769	84.769
	10.Favorecer la salud física y mental del alumnado por medio de la concientización y adquisición de hábitos saludables como la sana alimentación, las actividades físicas, culturales y el uso adecuado del tiempo libre.						
	Porcentaje de docentes de educación física capacitados en metodología y pedagógica en la Nueva Escuela Mexicana en los niveles de Preescolar y Primaria general.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere al número de docentes de educación física capacitados del enfoque, metodología y pedagógica de la Nueva Escuela Mexicana con la finalidad de que incorporen en sus secciones de trabajo para fortalecer sus practicas y actividades en los niveles de preescolar y primaria general con Educación Física.						
	(Número de docentes de educación física que laboran en la escuela publica de los niveles preescolar y primaria que son capacitados en el año t/Total de docentes de educación física que laboran en las escuela publicas de los niveles de preescolar y primaria en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	96.463					
	Avance Registrado		0.000	0.000	100.000	90.090	94.086
	10.Favorecer la salud física y mental del alumnado por medio de la concientización y adquisición de hábitos saludables como la sana alimentación, las actividades físicas, culturales y el uso adecuado del tiempo libre.						
	Porcentaje de docentes de educación física dotados de material didáctico y deportivo en los niveles de preescolar y primaria.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere al número de docentes de educación física Dotados con material didáctico y deportivo con la finalidad de que incorporen en sus secciones de trabajo para Fortalecer sus prácticas y actividades en los niveles de preescolar y primaria.						
	(Número de docentes de educación física que laboran en la escuela pública en los niveles preescolar y primaria que son dotados de material didáctico y deportivo en el año t/ Total de docentes de educación física que laboran en las escuela públicas de los niveles de preescolar						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	y primaria en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	96.463					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	96.463	96.463
	10.Favorecer la salud física y mental del alumnado por medio de la concientización y adquisición de hábitos saludables como la sana alimentación, las actividades físicas, culturales y el uso adecuado del tiempo libre.						
	Porcentaje de equipamiento de material deportivo a escuelas niveles de preescolar y primaria rurales.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere al número de escuelas de nivel preescolar y primaria rurales que no tienen el servicio de educación física equipadas con material deportivo con la finalidad de que incorporen en sus actividades la cultura física.						
	(Número de escuela equipadas en los niveles preescolar y primaria rurales sin servicio de educación física con material deportivo en el año t/ Total de escuelas de los niveles de preescolar y primaria rurales en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	92.737					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	92.737	92.737
	12.Ampliar la cobertura de Educación Especial para la atención al alumnado con discapacidad.						
	Tasa de Variación de estudiantes atendidos en los Servicios de Educación Especial en el Estado						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere a los estudiantes en condición de discapacidad que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación y/o con aptitudes sobresalientes atendidos en los Servicios de Educación Especial (CAM y USAER), del Estado de Quintana Roo						
	(Número de estudiantes atendidos en los Servicios de Educación Especial en el Estado en el año T/Total de estudiantes atendidos por los servicios de Educación especial en el año T) -1 *100						
	TASA DE VARIACION						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	1.948					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	5.038	5.038

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	12.Ampliar la cobertura de Educación Especial para la atención al alumnado con discapacidad.						
	Porcentaje de estudiantes atendidos en los Servicios de Educación Especial						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Los 74 Centros de Atención Múltiple, USAER y 7 supervisiones del estado son beneficiados con mobiliario, equipo tecnológico, académico, de papelería y movilidad que les servirá a los docentes para el funcionamiento de los centros escolares durante todo el ciclo escolar						
	(Número de estudiantes atendidos en los Servicios de Educación Especial en el Estado en el año T/Total de estudiantes por atender por capacidad instalada en los Servicios de Educación Especial en el Estado en el año T)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	50.124					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	12.Ampliar la cobertura de Educación Especial para la atención al alumnado con discapacidad.						
	Porcentaje docentes capacitados en temas relacionados con el nivel de Educación Especial						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Facilitar a los docentes de educación especial capacitación con temas relacionados con la detección, atención y aplicación de pruebas psicométricas a alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes inscritos en los servicios de educación especial						
	(Número de docentes capacitados en temas de Educación Especial en el año t/ Total de docentes del nivel de Educación Especial en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	5.Ampliar la cobertura de la enseñanza del idioma inglés en las escuelas públicas de educación básica en los niveles de preescolar y primaria.						
	Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas con la enseñanza de la lengua extranjera inglés						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Son las escuelas públicas de educación básica en la modalidad general, de preescolar, primaria y secundaria (general, técnica y telesecundaria) en las cuales se brinda la enseñanza de la lengua extranjera inglés, focalizadas en zonas con alto índice de violencia, zonas turísticas y a solicitud						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	de directivos escolares.						
	(Número de escuelas públicas de educación básica focalizadas atendidas de la enseñanza de la lengua extranjera inglés en el año t/Total de escuelas públicas de educación básica de preescolar, primaria y secundaria (general, técnica y telesecundaria) en el año t) * 100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	37.092					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	37.240	37.240
	5.Ampliar la cobertura de la enseñanza del idioma inglés en las escuelas públicas de educación básica en los niveles de preescolar y primaria.						
	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con visitas de asesoría, acompañamiento y seguimiento académico a escuelas públicas de educación básica realizadas						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las visitas trimestrales que con llevan asesoría, acompañamiento y seguimiento académico, que se llevan a cabo en escuelas públicas de educación básica, en las cuales se brinda la enseñanza de la lengua extranjera inglés. Lo anterior, permite detectar necesidades académicas que pueden ser atendidas oportunamente mediante acciones de fortalecimiento como son cursos, talleres, clases muestras, detección de incidencias, control de grupo, entre otras.						
	(Número de escuelas públicas de educación básica con visitas de asesoría, acompañamiento y seguimiento realizadas a las en el año t/ Total de escuelas públicas de educación básica adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo en el año t) * 100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	33.000					
	Avance Registrado		7.000	10.000	2.000	14.000	33.000
	5.Ampliar la cobertura de la enseñanza del idioma inglés en las escuelas públicas de educación básica en los niveles de preescolar y primaria.						
	Porcentaje de personas certificadas en la lengua extranjera inglés						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las personas (educandos(6° de primaria, 3° grado de secundaria), docentes, asesores académicos especializados), que reciben una certificación internacional en la cual se demuestran sus conocimientos y habilidades, así como la metodología en la enseñanza de la lengua extranjera inglés, de acuerdo a los estándares establecidos por el Marco Común de Referencia Europea.						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	(Número de personas certificadas en el año t / Total de personas adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo en el año t) * 100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	0.479					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	0.479	0.479
	5.Ampliar la cobertura de la enseñanza del idioma inglés en las escuelas públicas de educación básica en los niveles de preescolar y primaria.						
	Porcentaje de acciones de fortalecimiento académico realizadas en el Programa						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las capacitaciones, cursos, congresos, talleres y demás reuniones de trabajo que se implementan para la mejora de la enseñanza de la lengua extranjera inglés en escuelas públicas de educación básica que cuentan con este beneficio						
	(Número de acciones de fortalecimiento académico realizadas en el año t / Total de acciones de fortalecimiento académico programadas en el año t) * 100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	5.Ampliar la cobertura de la enseñanza del idioma inglés en las escuelas públicas de educación básica en los niveles de preescolar y primaria.						
	Porcentaje de docentes contratados en el Programa						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son los docentes contratados en el Programa de Enseñanza del Idioma Inglés, quienes a través de convocatorias públicas tienen la oportunidad de colaborar en escuelas de educación básica seleccionadas por la Autoridad Educativa Local, derivado de la ampliación de cobertura en la enseñanza del inglés.						
	(Número de docentes contratados en el año t / Total de docentes programados en el año t) * 100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	88.333	88.333
	5.Ampliar la cobertura de la enseñanza del idioma inglés en las escuelas públicas de educación básica en los niveles de preescolar y primaria.						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con acciones implementadas para la dotación de material pedagógico e insumos tecnológicos realizadas						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere al material pedagógico que se otorga a las escuelas incorporadas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés con la finalidad de atender los estilos de aprendizaje de los estudiantes y brindar las herramientas necesarias a los docentes para atender de manera inclusiva a todos los educandos.						
	(Número de escuelas públicas de educación básica con acciones implementadas para la dotación de material pedagógico realizadas en el año t / Total de escuelas adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo en el año t en el año t) * 100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	10.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	72.600	72.600
	13.Impulsar acciones de formación continua y docente situada para contribuir al desarrollo del perfil profesional de las figuras educativas en la función que desempeñan, conforme a las nuevas perspectivas y enfoques de interculturalidad, género y derechos humanos.						
	Porcentaje de figuras educativas beneficiadas con opciones de formación y profesionalización docente en el tipo básico						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere a las figuras educativas focalizadas por las direcciones de niveles en el tipo básico (inicial, preescolar, primaria, secundaria) beneficiadas con opciones de formación y profesionalización docente para el fortalecimiento de sus perfiles y saberes.						
	(Número de figuras educativas beneficiadas con opciones de formación y profesionalización docente en el tipo básico en el año t / Total de figuras educativas focalizadas para ser beneficiadas con opciones de formación y profesionalización docente en el año t) * 100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	96.222					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	13.Impulsar acciones de formación continua y docente situada para contribuir al desarrollo del perfil profesional de las figuras educativas en la función que desempeñan, conforme a las nuevas perspectivas y enfoques de interculturalidad, género y derechos humanos.						
	Porcentaje de figuras educativas del tipo básico beneficiadas con opciones de formación continua						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a las figuras educativas focalizadas beneficiadas con opciones de formación continua (acciones de formación e intervenciones formativas) en el tipo básico (inicial, preescolar, primaria y secundaria)						
	(Número de figuras educativas del tipo básico beneficiadas con opciones de formación continua en el año t / Total de figuras educativas del tipo básico focalizadas para beneficiar con opciones de formación continua en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	96.154					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	13.Impulsar acciones de formación continua y docente situada para contribuir al desarrollo del perfil profesional de las figuras educativas en la función que desempeñan, conforme a las nuevas perspectivas y enfoques de interculturalidad, género y derechos humanos.						
	Porcentaje de figuras educativas beneficiadas con servicios de asesoría, apoyo y acompañamiento en educación básica						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a las figuras educativas focalizadas acorde con las necesidades del servicio en educación básica (inicial, preescolar, primaria y secundaria) que se benefician con servicios de asesoría, apoyo y acompañamiento a través de estrategias de profesionalización para el fortalecimiento de los perfiles y saberes.						
	(Número de figuras educativas del tipo básico beneficiadas con servicios de asesoría, apoyo y acompañamiento en el año t /Total de figuras educativas del tipo básico focalizadas para beneficiar con servicios de asesoría, apoyo y acompañamiento en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	97.015					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	22.Fomentar el uso de la lengua Maya entre los estudiantes en el contexto escolar.						
	Tasa de variación de estudiantes de educación inicial, preescolar y primaria indígena atendidos						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Número de estudiantes atendidos educación inicial, preescolar y primaria indígena, en relación al total de estudiantes matriculados en educación básica, en la modalidad indígena, sin conafe.						
	[(Número total de estudiantes en educación inicial, preescolar y primaria indígena en el año t / Número de estudiantes en educación inicial, preescolar y primaria indígena en el años t)-1]*100						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	TASA DE VARIACION						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	1.011					
	Avance Registrado		0.000	0.000	1.011	0.000	1.011
	22.Fomentar el uso de la lengua Maya entre los estudiantes en el contexto escolar.						
	Porcentaje de inmuebles con equipamiento entregado						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Adquisiciones de mobiliario y equipamiento al inmueble escolar de Educación Indígena, se atiende al "conjunto de instalaciones y servicios que permiten el funcionamiento de una inmueble escolar, así como el desarrollo de las actividades cotidianas en el inmueble escolar, a beneficio de los estudiantes de las comunidades.						
	(Número de inmuebles escolares con equipamiento entregado en el año t/ Total de inmuebles escolares de educación indígena en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	22.Fomentar el uso de la lengua Maya entre los estudiantes en el contexto escolar.						
	Porcentaje de acciones realizadas en las escuelas de educación indígena						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Seguimiento de las actividades programadas en las escuelas de educación inicial, preescolar y primaria de educación indígena, fortaleciendo con la supervisión, visitas y aplicación del instrumento de evaluación de la lengua maya para aspirantes en la modalidad indígena.						
	(Número de acciones realizadas en las escuelas inicial, preescolar y primaria indígena en el año t / total de acciones programadas en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	22.Fomentar el uso de la lengua Maya entre los estudiantes en el contexto escolar.						
	Porcentaje de escuelas atendidas de educación indígena						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a la atención de escuelas de educación indígena, sin conafe, en nivel primaria atendiendo a alumnas de quinto y sexto grado						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	(Número de escuelas de educación primaria indígena atendidas con la entrega de suministros de toallas sanitarias en el año t/Total de escuelas de educación primaria indígena en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	4.Ampliar la cobertura y mejorar la conectividad en las escuelas públicas de educación básica del Estado de Quintana Roo priorizando comunidades rurales; que coadyuve a mejorar la calidad en los aprendizajes.						
	Porcentaje personas beneficiadas en línea e internet de calidad en las escuelas públicas de educación básica.						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Este indicador mide el número de estudiantes y docentes que se ven beneficiados con la instalación o el mejoramiento del servicio de internet y a mejores servicios digitales en línea en sus escuelas.						
	(Número de personas beneficiadas con internet de calidad en las escuelas públicas de educación básica en el año t/Número de personas programados a beneficiar con internet de calidad en las escuelas públicas de educación básica en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	4.Ampliar la cobertura y mejorar la conectividad en las escuelas públicas de educación básica del Estado de Quintana Roo priorizando comunidades rurales; que coadyuve a mejorar la calidad en los aprendizajes.						
	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica atendidas con acceso a internet de calidad o mejoramiento de cobertura wifi						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Este indicador refleja el número de las escuelas beneficiadas con la instalación del servicio de internet o su mejoramiento de cobertura wifi						
	(Número de escuelas públicas de educación básica atendidas con acceso a internet de calidad en el año t/Número de escuelas públicas de educación básica programadas a atender para que tengan acceso a internet de calidad en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
		Avance Registrado	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	4.Ampliar la cobertura y mejorar la conectividad en las escuelas públicas de educación básica del Estado de Quintana Roo priorizando comunidades rurales; que coadyuve a mejorar la calidad en los aprendizajes.						
	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con acceso a servicios digitales en línea de calidad						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	El indicador mide el número escuelas públicas de educación básica atendidas con acceso a servicios digitales en línea de calidad						
	(Número de escuelas públicas de educación básica atendidas con acceso a servicios digitales en línea de calidad en el año t/Número de escuelas públicas de educación básica programadas a atender con acceso a servicios digitales en línea de calidad en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
		Avance Registrado	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	3.Implementar acciones colaborativas que fomenten la corresponsabilidad familiar en las escuelas de Educación Básica.						
	Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas con acciones de participación social y actividades culturales.						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere al porcentaje de escuelas públicas de los niveles de inicial, preescolar, primaria y secundaria en sus diversas modalidades, sin modalidad CONAFE, no se incluye Educación Especial (CAM y USAER), en las cuales participa la comunidad escolar (alumnos y padres de familia) en acciones de seguimiento a la participación social con cursos, talleres, capacitación, eventos Cívicos, Culturales, colaboración interinstitucional, visitas escolares y acciones que fortalezcan los vínculos entre los consejos de participación escolar y municipal, etc.						
	(Número de escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria en sus diversas modalidades, atendidas con acciones sociales y culturales realizadas en el año t / Total de escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria en sus diversas modalidades en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	32.637					
		Avance Registrado	14.706	85.417	78.431	8.074	32.637
	3.Implementar acciones colaborativas que fomenten la corresponsabilidad familiar en las escuelas de Educación Básica.						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Porcentaje de personas de la comunidad escolar que participan en actividades de corresponsabilidad y rendición de cuentas						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere al número de personas de la comunidad escolar de preescolar, primaria y secundaria en todas sus modalidades, de instituciones públicas de educación básica sin CONAFE, que participan en actividades de corresponsabilidad, rendición de cuentas y acciones que fortalezcan los vínculos entre los consejos de participación escolar y municipal (capacitación, talleres, pláticas, material de difusión, vínculos de colaboración interinstitucional etc.)						
	(Número de personas de educación básica públicas que participan en actividades de corresponsabilidad y rendición de cuentas año t / total de personas de la comunidad escolar de escuelas públicas de educación básica focalizadas en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	90.000					
	Avance Registrado		80.000	93.750	100.000	86.667	90.000
	3.Implementar acciones colaborativas que fomenten la corresponsabilidad familiar en las escuelas de Educación Básica.						
	Porcentaje de escuelas que promueven la participación de padres de familia en actividades escolares.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a las escuelas de educación básica pública de preescolar, primaria y secundaria en todas sus modalidades en las que la comunidad escolar y autoridad educativa organiza, promueve, desarrolla y difunde actividades como eventos Cívicos, Culturales, de colaboración interinstitucional, visitas escolares y acciones que fortalezcan los vínculos entre los Consejos de Participación Escolar y Municipal etc. para fomentar la participación de los padres de familia y la licitación de tiendas escolares en las escuelas de educación básica públicas sin modalidad CONAFE, no se incluye Educación Especial (CAM y USAER)						
	(Número de escuelas de preescolar, primaria y secundaria en todas sus modalidades, que participan en actividades escolares y cívicas en familia en educación básica públicas en el año t / Total de escuelas programadas focalizadas de educación preescolar, primaria y secundaria en sus diversas modalidades en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
E016	Instituciones Formadoras de Docentes						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.						
	Tasa de abandono escolar de educación superior						
	Nivel Objetivo de FIN						
	Número estimado de alumnos que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel o tipo educativo por cada cien alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar. En algunos casos, la tasa de abandono escolar toma valores negativos, esto se debe a la presencia de alumnos de otras cohortes escolares, cuya aparición puede deberse a las reinserciones, a la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento y/o entre tipos de servicio o modelo educativo.						
	$\frac{(((\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t - \text{Alumnos egresados de superior en el ciclo escolar } t) - (\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t+1 - \text{Alumnos de nuevo ingreso a primero de superior en el ciclo escolar } t+1)))}{\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t} \times 100$						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	12.094					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	12.990	12.990
	Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.						
	Tasa de variación de educación superior						
	Nivel Objetivo de PROPÓSITO						
	La tasa de variación se define como el cambio en porcentaje de una misma variable en dos periodos de tiempo consecutivos. La tasa de variación en educación superior mide el aumento o disminución en términos porcentuales de los alumnos inscritos en educación superior al inicio de un ciclo escolar con relación a los alumnos inscritos en el mismo nivel educativo en el ciclo escolar inmediato anterior. Este indicador puede arrojar valores porcentuales positivos o negativos, el porcentaje positivo indica que la matrícula de educación superior tuvo un incremento del valor porcentual con respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior y el porcentaje negativo indica que la matrícula tuvo un decremento del valor porcentual con respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior.						
	$\frac{((\text{Total de alumnos matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar } t / \text{Total de alumnos matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar } t-1) - 1) \times 100}{}$						
	TASA DE VARIACION						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	0.994					

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
		Avance Registrado	0.000	0.000	0.000	5.113	5.113
	14.Diversificar la oferta educativa de manera pertinente y estratégica del nivel superior en sus diferentes modalidades.						
	Porcentaje de estudiantes egresados de las Instituciones Formadoras de Docentes con promedio igual o mayor de 8.5.						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Son los Estudiantes que egresan con un promedio igual o mayor a 8.5 de las Instituciones Formadoras de Docentes del Estado.						
	(Número estudiantes egresados de las Instituciones Formadoras de Docentes con promedio igual o mayor de 8.5 en el año t/Total de estudiantes egresados de las Instituciones Formadoras de Docentes en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	83.569					
		Avance Registrado	0.000	0.000	83.569	0.000	83.569
	14.Diversificar la oferta educativa de manera pertinente y estratégica del nivel superior en sus diferentes modalidades.						
	Porcentaje de actividades realizadas para la mejora de la práctica profesional docente.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a la realización de talleres, cursos de actualización y capacitación, actividades culturales y deportivas que se realizan para el mejoramiento de las Instituciones Formadoras de Docentes.						
	(Número de actividades realizadas para el mejoramiento de las Instituciones Formadoras de Docentes en el año t/ Total de actividades programadas para el mejoramiento de las Instituciones Formadoras de Docentes en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
		Avance Registrado	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	14.Diversificar la oferta educativa de manera pertinente y estratégica del nivel superior en sus diferentes modalidades.						
	Porcentaje de actividades para el fomento de proyectos de Investigación realizados.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a las actividades que se coordinaran para que los docentes participen en el proceso de elaboración de proyectos de investigación, mismos que pueden ser presentados en foros académicos o en convocatorias para recibir algún tipo de financiamiento.						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	(Porcentaje de actividades para el fomento de proyectos de Investigación realizados /Total de actividades programadas para fomentar la Investigación en las Instituciones Formadoras de Docentes en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	14.Diversificar la oferta educativa de manera pertinente y estratégica del nivel superior en sus diferentes modalidades.						
	Porcentaje de figuras educativas de Instituciones Formadoras de Docentes Públicas atendidas con acciones de Desarrollo Académico.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las figuras educativas académicas de las Instituciones Formadoras de Docentes Públicas que presentan necesidades de apoyo académico y que se les brinda a través de la implementación de acciones como son: cursos, talleres, conferencias, diplomados, intervenciones formativas, dispositivos formativos, intervenciones pedagógicas, acompañamiento, innovaciones, ferias escolares, entre otras.						
	(Número de figuras educativas de Instituciones Formadoras de Docentes Públicas atendidas con acciones de desarrollo académico en el año t / Número de figuras educativas de Instituciones Formadoras de Docentes Públicas focalizadas con necesidad de apoyo académico en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	0.000	100.000	100.000
	14.Diversificar la oferta educativa de manera pertinente y estratégica del nivel superior en sus diferentes modalidades.						
	Porcentaje de Actividades Vinculadas con diferentes niveles educativos						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Las Instituciones Formadoras de Docentes participan en la realización de actividades académicas, con instituciones de diferentes niveles educativos.						
	(Porcentaje de actividades vinculadas realizadas con diferentes niveles educativos en el año t/Total de actividades vinculadas programadas con diferentes niveles educativos en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
		Avance Registrado	0.000	100.000	0.000	100.000	100.000
	14.Diversificar la oferta educativa de manera pertinente y estratégica del nivel superior en sus diferentes modalidades.						
	Porcentaje estudiantes atendidos con actividades para su formación inicial docente						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a los estudiantes que participan en actividades académicas, culturales y deportivas orientadas a la mejora de su formación inicial docente.						
	(Número de estudiantes focalizados en actividades para la mejora inicial docente en el año t/ Total de estudiantes programados en actividades de formación inicial docente en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	47.471					
		Avance Registrado	0.000	46.154	0.000	48.718	47.471
	14.Diversificar la oferta educativa de manera pertinente y estratégica del nivel superior en sus diferentes modalidades.						
	Porcentaje de estudiantes atendidos con actividades para la formación inicial docente.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a los estudiantes que participan en actividades académicas, culturales, cívicas y deportivas orientadas a la mejora de su formación en la Licenciatura de Educación Primaria						
	(Número de estudiantes focalizados en actividades para la mejora inicial docente en el año t/ Total de estudiantes programados en actividades de formación inicial docente en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	89.286					
		Avance Registrado	0.000	45.929	0.000	46.429	92.357
	14.Diversificar la oferta educativa de manera pertinente y estratégica del nivel superior en sus diferentes modalidades.						
	Porcentaje de estudiantes atendidos con actividades para su formación Secundaria						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a los estudiantes que participan en actividades académicas, talleres, cursos, culturales, cívicas y deportivas orientadas a la mejora de su formación en las licenciaturas de Educación Secundaria del Centro de Actualización del Magisterio de Chetumal						
	(Número de Estudiantes Focalizados en las Actividades de Mejora de la Formación Docente en secundaria en el año t/ Total de Estudiantes						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Programados en las actividades de formación docente en secundaria en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	97.561					
	Avance Registrado		0.000	48.780	0.000	48.780	97.561
	14.Diversificar la oferta educativa de manera pertinente y estratégica del nivel superior en sus diferentes modalidades.						
	Porcentaje de estudiantes atendidos con actividades para su formación inicial docente						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a los estudiantes que participan en actividades académicas, culturales, cívicas y deportivas orientadas a la mejora de su formación inicial docente en el nivel de licenciatura.						
	(Número de Estudiantes Focalizados en las Actividades de Mejora de la Formación Inicial Docente en el año t/ Total de Estudiantes Programados en las actividades de formación inicial docente en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	93.443					
	Avance Registrado		0.000	45.902	0.000	47.541	93.443
	14.Diversificar la oferta educativa de manera pertinente y estratégica del nivel superior en sus diferentes modalidades.						
	Porcentaje de personas que obtienen su certificado en algún idioma						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Son los alumnos ó docentes de las Instituciones Formadoras de Docentes que se certifican en el dominio del idioma Maya ó Inglés.						
	(Número personas certificadas en el año t/Total de personas candidatas a certificarse en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	14.Diversificar la oferta educativa de manera pertinente y estratégica del nivel superior en sus diferentes modalidades.						
	Porcentaje de personas capacitadas para obtener la certificación en algún idioma						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las capacitaciones que se dan a las personas candidatas a certificarse en el idioma Maya e Inglés dirigido a los docentes y alumnos.						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	(Número de personas capacitadas en el año t / Total de personas candidatas a la certificación en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	49.664					
	Avance Registrado		0.000	0.000	49.664	0.000	49.664
E017	Programa Transversal en Apoyo a la Educación						
	Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.						
	Tasa de eficiencia terminal de Educación Básica						
	Nivel Objetivo de FIN						
	Número estimado de alumnos que egresan de educación secundaria en un determinado ciclo escolar por cada cien alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria, inscritos tantos ciclos escolares atrás como dure el nivel educativo en cuestión. Es posible que el indicador tome valores mayores a 100, por que los egresados además de provenir de los matriculados determinado número de ciclos atrás, también provienen de otras cohortes escolares. El registro de alumnos de otras cohortes puede originarse por la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento, tipos de servicio o modelo educativo.						
	(Alumnos egresados de secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria que se inscribieron hace t-8 ciclos escolares) X 100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	98.618					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	91.378	91.378
	Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.						
	Tasa de variación de educación básica						
	Nivel Objetivo de PROPÓSITO						
	La tasa de variación se define como el cambio en porcentaje de una misma variable en dos periodos de tiempo consecutivos. La tasa de variación en educación básica (preescolar, primaria y secundaria) mide el aumento o disminución en términos porcentuales de los alumnos inscritos en educación básica al inicio de un ciclo escolar con relación a los alumnos inscritos en el mismo nivel educativo en el ciclo escolar inmediato anterior. Este indicador puede arrojar valores porcentuales positivos o negativos, el porcentaje positivo indica que la matrícula de educación básica tuvo un incremento del valor porcentual con respecto a la matrícula del ciclo						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	escolar inmediato anterior y el porcentaje negativo indica que la matrícula tuvo un decremento del valor porcentual con respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior.						
	((Total de alumnos matriculados en educación básica al inicio del ciclo escolar t / Total de alumnos matriculados en educación básica al inicio del ciclo escolar t-1)-1) x 100.						
	TASA DE VARIACION						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	1.125					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	-1.508	-1.508
	21.Implementar programas en el sector educativo, orientados al establecimiento de la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres y garantizar el Acceso de las Mujeres, Adolescentes y Niñas a una Vida Libre de violencia y discriminación						
	Porcentaje de personal administrativo de oficinas centrales atendido con acciones para la Prevención de la Violencia de Género contra las Mujeres						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Prevenir, atender y erradicar la violencia contra las mujeres a través de acciones relativas a pláticas, cusos, talleres y eventos, con el objetivo de concientizar y brindar información al personal de las oficinas centrales clave para la prevención de la violencia dentro de los espacios educativos y laborales, para el fomento de una sana convivencia y respeto a los derechos de las mujeres.						
	(Número de personal administrativo de las oficinas centrales informado en materia de Prevención de la Violencia contra las Mujeres en el año t / total de personal administrativo de las oficinas centrales en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	73.840					
	Avance Registrado		0.000	36.603	0.000	37.447	74.051
	21.Implementar programas en el sector educativo, orientados al establecimiento de la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres y garantizar el Acceso de las Mujeres, Adolescentes y Niñas a una Vida Libre de violencia y discriminación						
	Porcentaje del personal administrativo de las oficinas centrales que participan en las actividades de institucionalización del Día Naranja						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Realizar acciones los días 25 de cada mes, en conmemoración al Día Internacional de la No Violencia contra las Mujeres", con la finalidad de sensibilizar al personal administrativo de las oficinas centrales en materia de prevención y erradicación de la violencia de género para la generación de espacios laborales armonicos y de sana convivencia.						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado						
	(Número de personal administrativos de las oficinas centrales que participan en acciones de institucionalización del Día Naranja en el año t / Total de personal administrativo de las oficinas centrales en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	31.646					
	Avance Registrado		8.333	8.017	7.911	7.911	32.173
	21.Implementar programas en el sector educativo, orientados al establecimiento de la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres y garantizar el Acceso de las Mujeres, Adolescentes y Niñas a una Vida Libre de violencia y discriminación						
	Porcentaje de personas capacitadas en materia en prevención de la violencia de género						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Capacitar a las y los servidores públicos de las unidades administrativas de la institución en materia de prevención de la violencia contra las mujeres, a través de las temáticas como prevención de la violencia, derechos humanos con perspectiva de género, masculinidades responsables, lenguaje incluyente, entre otros.						
	(Número de personas capacitadas en prevención de la violencia de género en el año t/Número de personas programadas para capacitar en tema de prevención de la violencia de género en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		91.000	101.000	105.000	100.000	99.250
	21.Implementar programas en el sector educativo, orientados al establecimiento de la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres y garantizar el Acceso de las Mujeres, Adolescentes y Niñas a una Vida Libre de violencia y discriminación						
	Porcentaje del personal administrativo de las oficinas centrales atendido e informado con acciones en materia de Igualdad entre Mujeres y Hombres						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Realizar acciones para fomentar en el personal administrativo de las oficinas centrales, la igualdad entre mujeres y hombres, la cultura de la sana convivencia, la igualdad de oportunidades y el respeto a los derechos humanos y de las mujeres.						
	(Número de personal administrativo de las oficinas centrales informado con acciones afirmativas en materia de igualdad entre mujeres y hombres en el año t/ total del personal administrativo de las oficinas centrales en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Meta Anual Programada	65.418					
	Avance Registrado		0.000	56.118	0.000	69.831	63.721
	21.Implementar programas en el sector educativo, orientados al establecimiento de la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres y garantizar el Acceso de las Mujeres, Adolescentes y Niñas a una Vida Libre de violencia y discriminación						
	Porcentaje de percepción positiva del personal instruccional a cerca de las acciones realizadas en materia de igualdad entre mujeres y hombres.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Realizar una encuesta de percepción al personal administrativo de las oficinas centrales, a cerca de las acciones que se realizan para la igualdad entre mujeres y hombres en los espacios laborales, para la promoción de ambientes armónicos y con respeto a los derechos de las mujeres.						
	(Número de personal administrativo con percepción positiva encuestado a cerca de las acciones en materia de igualdad entre mujeres y hombres en el año t / número de personal administrativo encuestado de la muestra representativa en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	62.305					
	Avance Registrado		50.844	56.118	62.236	69.831	60.595
	21.Implementar programas en el sector educativo, orientados al establecimiento de la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres y garantizar el Acceso de las Mujeres, Adolescentes y Niñas a una Vida Libre de violencia y discriminación						
	Porcentaje de personal institucional capacitado en materia de igual sustantiva						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Capacitar al personal en Igualdad entre Mujeres y Hombres, a través de las temáticas de igualdad de género, perspectiva de género, derechos de las mujeres, lenguaje incluyente, no discriminatorio y no sexista, masculinidades igualitarias, entre otros.						
	(Número de personal capacitado en materia de igualdad entre mujeres y hombres en el año t / número de personal programado para capacitar en materia de igualdad entre mujeres y hombres en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		104.000	108.000	90.000	100.000	100.500
	11.Fomentar una cultura para la paz y la sana convivencia escolar con perspectiva de género en la comunidad escolar.						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Porcentaje de Escuelas Públicas de Educación Básica, atendidas en temas de Educación para la Paz.						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Son todas las escuelas de Educación Básica focalizadas en el Estado de Quintana Roo, que se encuentran en las colonias con mayor índice de violencia reportadas de acuerdo a datos oficiales de la Secretaría de Seguridad Ciudadana y Secretariado Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública.						
	(Número de Escuelas Focalizadas Públicas de Educación Básica atendidas en temas de Educación para la paz en el año T/Total de Escuelas Públicas de Educación Básica en el año T)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	7.279					
	Avance Registrado		0.000	2.744	1.064	2.296	6.103
	11.Fomentar una cultura para la paz y la sana convivencia escolar con perspectiva de género en la comunidad escolar.						
	Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar atendidos con el Programa Integral de Seguridad Escolar						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a la atención de la comunidad escolar (alumnas, alumnos, docentes, padres y madres de familia) de las escuelas públicas focalizadas con temas de la prevención de la violencia, embarazo adolescentes, derechos humanos, suicidio, en escuelas de educación básica focalizadas con mayor número de reportes de situaciones dentro de las colonias.						
	(Número de integrantes de la Comunidad Estudiantil atendidos con el Programa Integral de Seguridad Escolar en el Año T/Total de integrantes de la Comunidad Estudiantil de Escuelas Públicas en el Año T)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	11.787					
	Avance Registrado		0.000	5.547	1.616	3.125	10.288
	11.Fomentar una cultura para la paz y la sana convivencia escolar con perspectiva de género en la comunidad escolar.						
	Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar beneficiadas para el Bienestar Socioemocional						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a la participación de la Comunidad Escolar (alumnas, alumnos, docentes, padres y madres de familia) en actividades Culturales, deportivas, artísticas, talleres de cultura de paz, generando ambientes sanos en escuelas de						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	educación básica focalizadas con mayor número de reportes de situaciones dentro de las colonias.						
	(Número de integrantes de la Comunidad Escolar atendidos con Actividades de Bienestar Socioemocional en el año t/Total de integrantes de la Comunidad Escolar de Escuelas Públicas en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	7.870					
	Avance Registrado		0.000	2.811	1.515	2.516	6.843
E048	Educación Media Superior en zonas vulnerables						
	Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.						
	Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior						
	Nivel Objetivo de FIN						
	Número estimado de alumnos que egresan del nivel o tipo educativo en un determinado ciclo escolar por cada cien alumnos de nuevo ingreso a primero, inscritos tantos ciclos escolares atrás como dure el nivel educativo en cuestión. Es posible que el indicador tome valores mayores a 100, por que los egresados además de provenir de los matriculados determinado número de ciclos atrás, también provienen de otras cohortes escolares. El registro de alumnos de otras cohortes puede originarse por la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento, tipos de servicio o modelo educativo.						
	(Alumnos egresados de media superior en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) X 100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	73.558					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	82.713	82.713
	Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.						
	Tasa bruta de cobertura de educación media superior						
	Nivel Objetivo de PROPÓSITO						
	La tasa bruta de cobertura se define como el número total de alumnos inscritos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar por cada cien personas de la población en edad normativa para cursar este nivel. Este indicador mide de forma aproximada el acceso al nivel o tipo educativo por parte de la población en las edades normativas o típicas. Teóricamente el indicador varía entre cero y 100, sin embargo, puede adoptar valores mayores a						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	100 sin indicar necesariamente una mayor eficacia del sistema educativo, pues éstos se obtienen por la presencia de una gran proporción de alumnos con edades mayores a las normativas o idóneas.						
	(Total de alumnos matriculados en educación media superior al inicio del ciclo escolar t / Población a mitad de año t en edad normativa o típica para cursar el nivel o tipo educativo) x 100.						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	81.835					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	80.351	80.351
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Tasa de eficiencia terminal de las y los estudiantes del Telebachillerato Comunitario						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Son las y los alumnos del corte generacional 2023-2024 que logran egresar del servicio educativo de Telebachillerato Comunitarios						
	(Alumnos del 3er grado de telebachillerato que concluyen el ciclo escolar en el año t / total de alumnos inscritos en el año t-2)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	87.279					
	Avance Registrado		0.000	0.000	82.925	0.000	82.925
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Porcentaje de actividades realizadas en el Telebachillerato Comunitario						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a las actividades académicas con docentes y con alumnos y reuniones de trabajo con responsables-docentes y docentes, actividades culturales y deportivas así como actividades de gestión (reuniones nacionales, entrega de contratos, trabajos colegiados, entrega de materiales, supervisiones, etc)						
	(Número de actividades realizadas en el año t/Total de actividades planeadas en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	0.000	100.000	100.000
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Tasa de variación de solicitudes de exámenes de preparatoria abierta						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Son los exámenes que solicitan los estudiantes matriculados en preparatoria abierta, en relación al año anterior						
	(Número de solicitudes de exámenes de prepa abierta solicitadas en el año t / Número de solicitudes de exámenes de prepa abierta solicitadas en el año t-1) *100						
	TASA DE VARIACION						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	-4.128					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	-3.764	-3.764
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Porcentaje de evaluaciones acreditadas en la modalidad de Preparatoria Abierta						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a la acreditación de las evaluaciones en la modalidad de Preparatoria Abierta de Educación Media Superior.						
	(Número de evaluación acreditadas en la modalidad de Preparatoria Abierta en el año (t) / Total de evaluaciones aplicadas en la modalidad de Preparatoria Abierta en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	61.786					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	67.857	67.857
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Porcentaje de supervisiones en aplicaciones realizadas en la modalidad de Preparatoria Abierta						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a la supervisión que se hace en la aplicación de las las evaluaciones a los estudiantes que cursan la modalidad de Preparatoria Abierta de Educación Media Superior.						
	(Número de supervisiones de exámenes aplicados de preparatoria abierta en el año (t) / Total de supervisiones de exámenes aplicados de Preparatoria Abierta Programados en el año (t)) *100						
	PORCENTAJE						
	MENSUAL						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Tasa de variación de alumnos inscritos						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere a la tasa de variación de la matrícula de Educación Media Superior referente a lo que se atiende entre un ciclo escolar con relación al ciclo inmediato anterior.						
	((Número de estudiantes matriculados en el año t/ Número de estudiantes matriculados en el año t-1)-1)*100						
	TASA DE VARIACION						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	1.006					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	1.899	1.899
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Porcentaje de acciones realizadas						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a las reuniones de gestión y vinculación con las Instituciones Educativas, para incrementar la matrícula.						
	(Número de acciones realizadas/Total de acciones realizadas en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	83.333					
	Avance Registrado		100.000	75.000	87.500	85.714	86.441
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Porcentaje de participación de estudiantes y docentes en el Servicio Educativo en zonas vulnerables						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere a las actividades académicas de los estudiantes y docentes (asesorías, cursos, capacitaciones de docentes, programas académicos) programadas durante el año escolar, que les permita elevar su calidad académica.						
	(Número de participaciones de estudiantes y docentes realizados en el Servicio Educativo en el año t/Total de participaciones de estudiantes y docentes programadas en el Servicio Educativo en el año t) *100						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	100.000	100.000	100.000
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Porcentaje de actividades de capacitación docente realizadas en zonas vulnerables						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Son las capacitaciones docentes realizadas académicas en la educación media superior de zonas vulnerables.						
	(Número de capacitaciones docentes realizadas en el año t/Total de capacitaciones docentes programadas en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Porcentaje de actividades académicas realizadas para la participación de estudiantes en zonas vulnerables						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a las acciones académicas que reciben los estudiantes del nivel medio superior en zonas vulnerables.						
	(Número de actividades académicas realizadas a estudiantes en el año t /Número total de actividades académicas programadas a los estudiantes en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Porcentaje de escuelas beneficiadas con la entrega de toallas sanitarias						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a la dotación de toallas femeninas de la salud menstrual en las Escuelas de Educación Media Superior en Zonas Vulnerables.						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	(Número de escuelas atendidas con la entrega de suministros de toallas sanitarias femeninas en el año t/Total de escuelas de educación media superior públicas en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	100.000	0.000	100.000
	21.Implementar programas en el sector educativo, orientados al establecimiento de la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres y garantizar el Acceso de las Mujeres, Adolescentes y Niñas a una Vida Libre de violencia y discriminación						
	Porcentaje de mujeres estudiantes atendidas con el programa Ellas en la Ciencia						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Alumnas de 2o y 3er año de Educación Media Superior conocerán y serán acompañadas por profesionistas e investigadoras (mentoras) de las diversas áreas de las ciencias, tecnología, ingenierías y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés) de instituciones de Educación Superior, para combatir estereotipos preestablecidos y generar interés en las adolescentes alentándolas a elegir carreras STEM para sus proyectos de vida.						
	(Número de mujeres estudiantes atendidas en el año t/Total de mujeres estudiantes a atender en 5 años) *100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	18.964					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	18.964	18.964
	2.Desarrollar acciones educativas de mejora continua para disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes de todos los niveles educativos.						
	Porcentaje de actividades con enfoque científico y tecnológico realizadas a mujeres estudiantes						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Se refiere a las actividades con enfoque científico y tecnológico que realizan las mujeres de 2o y 3er año de Educación Media Superior conocerán y serán acompañadas por profesionistas e investigadoras (mentoras) de las diversas áreas de las ciencias, tecnología, ingenierías y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés) de instituciones de Educación Superior.						
	(Número de actividades realizadas con enfoque científico y tecnológico a mujeres estudiantes en el año t/Total de actividades programadas con enfoque científico y tecnológico a mujeres estudiantes en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
			Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
		Avance Registrado	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
E054	Educación Superior a Distancia						
	Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.						
	Tasa de abandono escolar de educación superior						
	Nivel Objetivo de FIN						
	Número estimado de alumnos que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel o tipo educativo por cada cien alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar. En algunos casos, la tasa de abandono escolar toma valores negativos, esto se debe a la presencia de alumnos de otras cohortes escolares, cuya aparición puede deberse a las reinserciones, a la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento y/o entre tipos de servicio o modelo educativo.						
	$\frac{(((\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t - \text{Alumnos egresados de superior en el ciclo escolar } t) - (\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t+1 - \text{Alumnos de nuevo ingreso a primero de superior en el ciclo escolar } t+1)))}{\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t} \times 100$						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	12.094					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	12.990	12.990
	Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.						
	Tasa de variación de educación superior						
	Nivel Objetivo de PROPÓSITO						
	La tasa de variación se define como el cambio en porcentaje de una misma variable en dos periodos de tiempo consecutivos. La tasa de variación en educación superior mide el aumento o disminución en términos porcentuales de los alumnos inscritos en educación superior al inicio de un ciclo escolar con relación a los alumnos inscritos en el mismo nivel educativo en el ciclo escolar inmediato anterior. Este indicador puede arrojar valores porcentuales positivos o negativos, el porcentaje positivo indica que la matrícula de educación superior tuvo un incremento del valor porcentual con respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior y el porcentaje negativo indica que la matrícula tuvo un decremento del valor porcentual con respecto a la matrícula del ciclo escolar inmediato anterior.						
	$\frac{((\text{Total de alumnos matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar } t / \text{Total de alumnos matriculados en educación superior al inicio del ciclo escolar } t-1) - 1) \times 100}{}$						
	TASA DE VARIACION						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	0.994					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	5.113	5.113
	15.Implementar el modelo académico a distancia en comunidades para el acceso a la educación superior.						
	Porcentaje de estudiantes atendidos en la modalidad a distancia						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Se refiere a los estudiantes que se les ofrece la educación superior a distancia de las comunidades vulnerables del estado donde no se cuente con el servicio, brindando así la oportunidad a los jóvenes de continuar con su educación sin salir de sus comunidades.						
	(Número de estudiantes atendidos en el modelo educativo a distancia en el año t / Total de estudiantes a atender de acuerdo a la capacidad instalada en el modelo educativo a distancia en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	43.810					
	Avance Registrado		0.000	0.000	40.476	0.000	40.476
	15.Implementar el modelo académico a distancia en comunidades para el acceso a la educación superior.						
	Porcentaje de estudiantes participantes en las actividades de difusión						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Este indicador mide el número de estudiantes que participan en las actividades de difusión de la modalidad a distancia de la educación superior en las comunidades vulnerables focalizadas.						
	(Número de estudiantes participantes en el año t / Total de estudiantes de educación media superior próximos a egresar en el año t) *100						
	PORCENTAJE						
	SEMESTRAL						
	Meta Anual Programada	68.571					
	Avance Registrado		0.000	74.286	0.000	0.000	74.286
	15.Implementar el modelo académico a distancia en comunidades para el acceso a la educación superior.						
	Porcentaje de actividades realizadas en Educación Superior a Distancia						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Este indicador se refiere a las actividades administrativas con docentes y reuniones de trabajo con los responsables de las unidades y sede Cancún, así como actividades de gestión (reuniones nacionales, trabajos colegiados, de supervisión, elaboración de contratos, pago de						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	nómina, seguimiento y equipamiento de las unidades, etc)						
	(Número de actividades realizadas en el año t / Total de actividades planeadas en el año t)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
M001	Gestión y Apoyo Institucional Transversal						
	Aplicar el modelo de Gestión para Resultados y Sistema de Evaluación del Desempeño (PbR-SED) para fortalecer la organización, y de gestión que permita la creación de valor público y social en la sociedad quintanarroense.						
	Índice General de Avance PbR-SED Entidades						
	Nivel Objetivo de FIN						
	La metodología es mediante la aplicación de un cuestionario diseñado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, que se clasifica en 9 secciones: Planeación, Programación, Presupuestación, Ejercicio y Control, Seguimiento, Evaluación, Rendición de Cuentas, Consolidación y Buenas Prácticas.						
	El índice del Diagnóstico PbR-SED es un índice compuesto, donde cada elemento analizado tiene un peso distinto (Planeación, Programación, Presupuestación, Ejercicio y Control, Seguimiento, Evaluación, Rendición de Cuentas, Consolidación y buenas prácticas). El puntaje es con base en ponderaciones para cada una de las secciones, Las ponderaciones fueron estimadas utilizando el Proceso de Análisis Jerárquico (PAJ). El nivel de avance se considera ALTO cuando obtienen una valoración global de entre 81% y 100%; se considera MEDIO-ALTO cuando la valoración global obtenida va de 66% a 80%; se considera MEDIO cuando se obtiene una valoración de entre 51% y 65%; y finalmente, se considera BAJO cuando la valoración global no supera el valor de 50%.						
	INDICE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	82.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	82.300	82.300
	Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.						
	Porcentaje de cumplimiento de metas sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado al cierre del ejercicio fiscal						
	Nivel Objetivo de PROPÓSITO						
	Refleja el porcentaje correspondiente del total de indicadores en las MIR de los Ejecutores del Gasto						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	que logran el semáforo en verde en el reporte de sus metas al cierre del ejercicio fiscal.						
	(Porcentaje de indicadores que logran el semáforo verde en el reporte de sus metas al cierre del ejercicio fiscal / porcentaje total de indicadores en las MIR de los Ejecutores del Gasto) x100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	85.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	77.000	77.000
	24.Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de staff.						
	Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas de la Secretaría de Finanzas y Planeación.						
	Nivel Objetivo de COMPONENTE						
	Mide porcentaje de los indicadores contemplados a nivel de Componentes y Actividades de los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales, que alcanzan metas satisfactorias con rango verde de acuerdo con su semaforización trimestral.						
	[Número de Indicadores de Componentes y Actividades de los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización cada trimestre del 2025./ Número total de Indicadores de Componentes y Actividades programados en los Programas Presupuestarios Sustantivos Institucionales durante cada trimestre del 2025.] X 100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		85.185	97.297	97.222	91.667	93.023
	24.Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de staff.						
	Porcentaje de áreas que cumplen correctamente con la gestión documental, con base a la Ley de Archivos del Estado de Quintana Roo						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Los 188 sujetos obligados envían el formato de sus expedientes de tramite el primer trimestre del año, con el fin de que mediante el Grupo Interdisciplinario apruebe el calendario de revisión física y capacitación de los formatos recibidos. Los cuales serán cotejados con el Sentre para su cumplimiento. En la revisión de Gestión documental se evalúa, que los expedientes se encuentren alineados al Catalogo de Disposición Documental y las disposiciones Archivísticas de la Ley, lo anterior, con el fin de lograr un buen ordenamiento dentro de la						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Secretaría						
	(Áreas que cumplen correctamente con la gestión documental, con base a la Ley de Archivos del Estado de Quintana Roo/ Áreas que deben cumplir de manera eficaz con el proceso de revisión calendarizado.) x 100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	24.Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de staff.						
	Porcentaje de áreas que cumplen adecuadamente y en los tiempos que establece la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LGTAIP).						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Los sujetos obligados envían la información en tiempo y forma, con el fin de que el Solicitante reciba su respuesta a través de la Plataforma Nacional de Transparencia.						
	(Áreas que cumplen adecuadamente y en los tiempos que establece la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública/ Total de áreas administrativas que deben cumplir con las respuestas a las solicitudes.) x100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		0.000	0.000	0.000	100.000	100.000
	24.Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de staff.						
	Porcentaje de cobertura de eventos institucionales						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Considera la atención de la información, en donde se mide la cobertura de los eventos institucionales que las distintas áreas realizan y participan.						
	(Eventos institucionales cubiertos/Eventos institucionales solicitados para dar cobertura) x 100						
	PORCENTAJE						
	MENSUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	24.Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de staff.						
	Porcentaje de solicitudes de soporte atendidas en relación a las solicitudes de soporte emitidas por las Unidades Responsables						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Las Unidades Responsables emiten su solicitud de soporte para tecnologías de la información y comunicación las cuales son atendidas por el personal adscrito a la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicaciones						
	(Solicitudes de soporte en tecnologías de la información y comunicación atendidas / total de solicitudes de soporte en tecnologías de la información y comunicación de las Unidades Responsables ingresadas) X 100						
	PORCENTAJE						
	MENSUAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
	24.Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de staff.						
	Porcentaje del Presupuesto Aprobado destinado a las Unidades Responsables de Staff de la Secretaría de Finanzas y Planeación.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	Mide la proporción del Presupuesto asignado a los Servicios Educativos de Quintana Roo en el año que se destina a áreas de apoyo administrativo o staff para facilitar el cumplimiento de las metas y objetivos de las Unidades Administrativas Sustantivas. Mide el nivel de cumplimiento de los Ejecutores del gasto en el esquema 25/75 de su presupuesto en programas presupuestarios de apoyo y sustantivos respectivamente. En esta fórmula se excluye el presupuesto designado a gastos personales.						
	[Monto del Presupuesto asignado a las áreas de Staff / Total del presupuesto aprobado a la SEFIPLAN] * 100						
	PORCENTAJE						
	ANUAL						
	Meta Anual Programada	3.398					
	Avance Registrado		3.398	0.000	0.000	0.000	3.398
	24.Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de staff.						
	Porcentaje del Presupuesto devengado destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff de la Secretaría de Finanzas y Planeación.						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO INDICADORES DE RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y OBJETIVOS DEL PED 2023-2027 Y SUS PROGRAMAS DERIVADOS AÑO 2025							
Folio de	PROGRAMA PRESUPUESTARIO / OBJETIVO DEL PED 2023-2027 Y PROGRAMA DERIVADO / INDICADOR	Meta	Avance				
Pp	Nombre / Nivel de Objetivo / Descripción / Método de Cálculo / Tipo de Método / Periodicidad / Meta Anual Programada / Avance Registrado		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Anual
	Mide la proporción del Presupuesto devengado de los Servicios Educativos de Quintana Roo que se destina a áreas de apoyo administrativo o staff para facilitar el cumplimiento de las metas y objetivos de las Unidades Administrativas Sustantivas. Por lo anterior se construye un indicador compuesto de porcentaje de los porcentajes para que cuando se reporte el resultado se expresen los datos reales en el Medio de Verificación						
	[Monto del Presupuesto devengado de la Secretaría de Finanzas y Planeación destinado a áreas de staff / Total de Presupuesto devengado de la Secretaría de Finanzas y Planeación] X100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	25.000					
	Avance Registrado		25.000	25.000	25.000	25.000	25.000
	24.Atender las actividades administrativas, técnicas, jurídicas y de staff.						
	Porcentaje de procesos realizados						
	Nivel Objetivo de ACTIVIDAD						
	El indicador mide el número de procesos que realizan cada una de las áreas de staff para el cumplimiento de metas de las áreas sustantivas.						
	(Número de procesos realizados/Total de procesos de las unidades de apoyo)*100						
	PORCENTAJE						
	TRIMESTRAL						
	Meta Anual Programada	100.000					
	Avance Registrado		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000

3.2.3 Principales Acciones y Resultados de la gestión de Programas Presupuestarios.

De acuerdo con las atribuciones conferidas a los Servicios Educativos de Quintana Roo, y al ejercicio de las actividades institucionales a cargo de sus unidades responsables, durante el ejercicio fiscal 2025, se ejecutaron los programas presupuestarios y proyectos, de los cuales sus principales resultados se describen en esta sección. Asimismo, se incluyen apartados específicos con la información de resultados relacionados con programas y proyectos destinados a la atención de los temas igualdad entre mujeres y hombres; la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia

contra las mujeres; y a la atención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Mediante los programas presupuestarios de este organismo se destinan acciones para la permanencia y conclusión de los estudios de los alumnos de Educación Básica y de las Instituciones Formadoras de Docentes del Estado y con esto contribuir al egreso de las niñas, niños y adolescentes mediante servicios que apoyen a la población estudiantil vulnerable.

3.2.3.1 Avance de Cumplimiento de los Objetivos y Metas

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
PROGRAMA PRESUPUESTARIO			E015 - EDUCACIÓN BÁSICA									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FRECUEN CIA DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE								JUSTIFICACIONES
				META ANUAL PROGRAMADA	ACUMULA BLE SI/NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERÍODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA		
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL	
F - Contribuir al egreso de las niñas, niños y adolescentes mediante servicios que apoyen a la población estudiantil vulnerable.	PED02I1 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Básica	ASCENDENTE	ANUAL	98.618	NO	0.000	0.000	0.000	91.378	92.658 %	92.658 %	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: 27, 905 estudiantes egresados de secundaria de los 30,538 estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de primaria que se inscribieron hace t-8 ciclos escolares
						0.000	0.000	0.000	98.618			
P - Las y los estudiantes del sistema educativo estatal ingresan al nivel básico para continuar sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar.	0201O11 - Tasa de variación de educación básica	ASCENDENTE	ANUAL	1.125	NO	0.000	0.000	0.000	-1.508	-134.038 %	-134.038 %	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: 326,447 estudiantes matriculados al inicio del presente ciclo escolar con respecto a los 331,445 del ciclo anterior, se puede observar que la matrícula va a la baja, es decir se tienen menos estudiantes que el ciclo
						0.000	0.000	0.000	1.125			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												escolar pasado.
C01 - Servicio de Educación inicial y preescolar a infantes de 0 a 5 años, incrementado	C01I01 - Tasa de variación de estudiantes de educación inicial	ASCENDENTE	SEMESTRAL	1.888	NO	0.000	0.000	0.000	1.888	100.00 0%	100.00 0%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa a la tasa de variación de estudiantes en educación inicial, con un total de 2266, con relación al total de 2224. La meta establecida planteada tubo una variación a lo ejecutado, existiendo un aumento de matrícula.
						0.000	0.000	0.000	1.888			
C01 - Servicio de Educación inicial y preescolar a infantes de 0 a 5 años, incrementado	C01I02 - Cobertura de educación preescolar.	DESCENDENTE	SEMESTRAL	41.422	NO	0.000	0.000	0.000	41.422	100.00 0%	100.00 0%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa la cobertura de estudiantes de preescolar con un total de 42811, en relación a total 103,353 de Población estatal de 3 a 5 años. La meta establecida planteada tubo una variación a lo ejecutado, existiendo una disminución de matrícula.
						0.000	0.000	0.000	41.422			
C01.A01 - Acciones para la operación del servicio educativa en las escuelas públicas de los niveles de inicial y preescolar	C01A01I01 - Porcentaje de acciones para la operación regular del servicio educativo en las públicas de los niveles inicial y preescolar	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	100.000	SI	100.000	100.000	100.000	100.000	100.00 0%	100.00 0%	Trimestre 1: Se realizaron las tres acciones programadas para este trimestre. Trimestre 2: Se llevo a la meta establecida para este trimestre, con el seguimiento de la séptima sesión ordinaria de consejo técnico. Trimestre 3: Se cumplió con
						100.000	100.000	100.000	100.000			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												la meta establecida para este trimestre, con el seguimiento de la octava sesión ordinaria de consejo técnico, que se llevo acabo a distancia por medio de la plataforma google meet, terminando con 3 acciones para la operación de educación inicial y preescolar general de las 3 acciones que se tenían programadas. Trimestre 4: El numerador representa 1 acción para la operación de educación inicial y preescolar, en relación a 1 acción programadas para la operación de la educación inicial y preescolar. Se cumplió con la meta establecida, con el seguimiento de la sesión ordinaria de consejo técnico correspondiente.
C01.A02 - Atención a figuras educativas de educación inicial y preescolar en el fortalecimiento o académico	C01A02I01 - Porcentaje de figuras educativas atendidas en el fortalecimiento o académico	ASCENDENTE	SEMESTRAL	100.000	NO	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa a 52 figuras educativas atendidas en la educación inicial y preescolar general, particular, en relación a 52 figuras educativas programadas a atender en educación inicial y preescolar
						0.000	0.000	0.000	100.000			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												general, particular. Se cumplió a la meta establecida para este trimestre, capacitando al número de figuras educativas programadas.
C02 - Acciones educativas de mejora continua para disminuir brechas de aprendizaje en primaria general, implementadas.	C02I01 - Porcentaje de estudiantes de primaria general de sexto grado que concluyen el nivel educativo con promedio igual o mayor a 8.0	ASCENDENTE	SEMESTRAL	69.640	NO	0.000	0.000	63.796	0.000	0.000 %	91.607 %	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Se cumplió la meta programada en este trimestre, terminando con estudiantes 17274 de sexto grado con promedio igual o mayor a 8, de un total de 27077 estudiantes de sexto grado. Trimestre 4:
						0.000	0.000	69.640	0.000			
C02.A01 - Acciones de seguimiento para la mejora del logro académico en escuelas públicas de nivel de primaria general.	C02A01I01 - Porcentaje de escuelas de nivel primaria con resultados de por lo menos 80 en la prueba de conocimientos.	ASCENDENTE	SEMESTRAL	36.094	NO	0.000	0.000	36.094	0.000	0.000 %	100.000 %	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Se cumplió de acuerdo a lo programado. Trimestre 4:
						0.000	0.000	36.094	0.000			
C02.A02 - Acciones para la operación regular del servicio educativo de las escuelas públicas de nivel primaria.	C02A02I01 - Acciones para la operación regular del servicio educativo de las escuelas públicas de nivel primaria.	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	100.000	SI	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000 %	100.000 %	Trimestre 1: Se cumplió conforme a lo programado. Trimestre 2: Se cumplió conforme a lo programado. Trimestre 3: Se cumplió conforme a lo programado. Trimestre 4: El numerador representa 1 acción realizada, en relación a 1 acción programada. Se cumplió conforme a lo programado.
						100.000	100.000	100.000	100.000			
			SEMESTRAL	87.500	SI	0.000	87.500	0.000	0.000	0.000 %	100.000 %	

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
C02.A03 - Reconocimiento a estudiantes destacados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil.	C02A03I01 - Porcentaje máximo de aciertos obtenidos en la prueba estatal.	ASCENDENTE				0.000	87.500	0.000	0.000			Trimestre 1: Trimestre 2: Se cumplió conforme a lo programado. Trimestre 3: Trimestre 4:
C02.A04 - Dotación de insumos destinados a la gestión mensual a escuelas primarias públicas	C02A04I01 - Porcentaje de escuelas atendidas de educación Primaria Públicas	ASCENDENTE	SEMESTRAL	100.000	NO	0.000	0.000	100.000	0.000	0.000 %	100.000 %	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Se cumplió conforme a lo programado. Trimestre 4:
C02.A05 - Atención a la población en artes y oficios de comunidades rurales de los niveles de preescolar, primaria y secundaria.	C02A05I01 - Porcentaje de atención a personas en artes y oficios de comunidades rurales cursando los niveles de preescolar, primaria y secundaria	ASCENDENTE	SEMESTRAL	100.000	NO	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000 %	100.000 %	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa 1600 personas que se encuentra cursando los niveles de preescolar, primaria y secundaria atendidos, en relación a 1600 personas que se encuentra cursando los niveles de preescolar, primaria y secundaria focalizados para atención. se cumplió la meta
C03 - Acciones integrales en apoyo a la Educación Básica brindadas	C03I01 - Porcentaje de estudiantes atendidos con acciones integrales en Educación Básica	ASCENDENTE	SEMESTRAL	100.000	NO	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000 %	100.000 %	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa a 332,126 estudiantes de Educación Básica de escuelas públicas y privadas atendidas con acciones integrales, en relación a 332,126 estudiantes de Educación Básica de escuelas Públicas y privadas . Se

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												cumplió con la meta establecida aun con la variación en la matrícula
C03.A01 - Otorgamiento de cobertura del seguro escolar en caso de accidentes a estudiantes de escuelas públicas de Educación Básica	C03A01I01 - Porcentaje de estudiantes beneficiados con el Seguro Escolar en caso de accidentes de nivel básico	ASCENDENTE	SEMESTRAL	100.000	NO	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000	100.000	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa a 289,231 estudiantes beneficiados con el Seguro escolar en caso de accidentes, en relación a 289,231 de la matrícula escolar de los niveles de educación básica pública. Se cumplió con la meta aun con la disminución de la matrícula
						0.000	0.000	0.000	100.000	100.000	100.000	
C03.A02 - Atención a las escuelas de educación básica en Prevención de Violencia Escolar	C03A02I01 - Porcentaje de escuelas de educación básica que conservan ambientes escolares de convivencia sana, pacífica y democrática.	DESCENDENTE	SEMESTRAL	48.780	NO	0.000	0.000	0.000	48.780	100.000	100.000	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa a 980 escuelas públicas y privadas sin reporte de casos de violencia, en relación a 2,009 escuelas de educación básica públicas y privadas. Se cumplió con la meta programada
						0.000	0.000	0.000	48.780	100.000	100.000	
C04 - Acciones de formación y profesionalización docente del tipo básico, implementadas	C04I01 - Porcentaje de figuras educativas beneficiadas con opciones de formación y profesionalización docente en el tipo básico	ASCENDENTE	ANUAL	96.222	SI	0.000	0.000	0.000	100.000	103.926	103.926	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa a 7971 figuras educativas beneficiadas con opciones de formación y profesionalización docente, en relación
						0.000	0.000	0.000	96.222			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
											a7971 figuras educativas focalizadas para ser beneficiadas. La cantidad se modificó debido a la creación de la plataforma DIDÁCTICO por la parte de formación docente	
C04.A01 - Implementación de opciones de formación continua	C04A01I01 - Porcentaje de figuras educativas del tipo básico beneficiadas con opciones de formación continua	ASCENDENTE	ANUAL	96.154	SI	0.000	0.000	0.000	100.000	104.000%	104.000%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa a 7,887 figuras educativas del tipo básico beneficiadas con opciones de formación continua, en relación a 7,887 figuras educativas del tipo básico focalizadas para beneficiar con opciones de formación continua. En la planeación 2025 no se tenía contemplada la creación de la plataforma DIDÁCTICO y esto generó un incremento en la meta
						0.000	0.000	0.000	96.154			
C04.A02 - Implementación de servicios de asesoría, apoyo y acompañamiento en educación básica.	C04A02I01 - Porcentaje de figuras educativas beneficiadas con servicios de asesoría, apoyo y acompañamiento en educación básica	ASCENDENTE	ANUAL	97.015	NO	0.000	0.000	0.000	100.000	103.077%	103.077%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa a 84 figuras educativas del tipo básico beneficiadas con servicios de asesoría, apoyo y acompañamiento, en relación a 84 figuras educativas del tipo básico focalizadas para beneficiar con servicios de asesoría, apoyo y
						0.000	0.000	0.000	97.015			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												acompañamiento. A través de la difusión y las actividades presenciales para captar más tutores se pudo incrementar la meta
C05 - Estrategias para fortalecer la participación Social y actividades Culturales en las escuelas de Educación Básica, implementadas.	C05I01 - Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas con acciones de participación social y actividades culturales.	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	32.637	SI	14.706	85.417	78.431	8.074	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Se alcanzaron las metas programadas para este trimestre. Trimestre 2: Se alcanzaron las metas programadas para este trimestre. Trimestre 3: Se alcanzaron las metas programadas para este trimestre. Trimestre 4: El numerador representa a 70 escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria en sus diversas modalidades, atendidas con acciones sociales y culturales realizadas, en relación a 867 escuelas públicas de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria en sus diversas modalidades programadas. Se alcanzaron las metas programadas para este trimestre.
						14.706	85.417	78.431	8.074			
C05.A01 - Participación de la comunidad escolar en actividades de corresponsabilidad y rendición de cuentas.	C05A01I01 - Porcentaje de personas de la comunidad escolar que participan en actividades de corresponsabilidad y rendición de cuentas	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	90.000	SI	80.000	93.750	100.000	86.667	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Se alcanzaron las metas programadas para este trimestre. Trimestre 2: Se alcanzaron las metas programadas para este
						80.000	93.750	100.000	86.667			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												trimestre. Trimestre 3: Se alcanzaron las metas programadas para este trimestre. Trimestre 4: El numerador representa 130 personas de educación básica públicas que participan en actividades de corresponsabilidad y rendición de cuentas, en relación a 150 personas de la comunidad escolar de escuelas públicas de educación básica focalizadas.vS e alcanzaron las metas programadas para este trimestre.
C05.A02 - Participación de Escuelas de educación básica en actividades para la formación integral de los alumnos de educación básica.	C05A02I01 - Porcentaje de escuelas que promueven la participación de padres de familia en actividades escolares.	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	100.000	SI	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	Trimestre 1: Se alcanzaron las metas programadas para este trimestre. Trimestre 2: Se alcanzaron las metas programadas para este trimestre. Trimestre 3: Se alcanzaron las metas programadas para este trimestre. Trimestre 4: Se alcanzaron las metas programadas para este trimestre.
						100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	
C06 - Programa de Seguridad a la Primera Infancia implementado	C06I01 - Porcentaje de escuelas atendidas con acciones de Seguridad a la Primera Infancia	ASCENDENTE	SEMESTRAL	100.000	NO	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000	100.000	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa 380 escuelas atendidas en inicial y preescolar, en relación a 380 escuelas en inicial y preescolar programadas
						0.000	0.000	0.000	100.000	100.000	100.000	

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												a atender. Se cumplió la meta establecida capacitando con el Programa de Seguridad a la Primera Infancia a las escuelas programadas.
C06.A01 - Adquisición de Póliza de Seguro de Responsabilidad Civil en las escuelas de Educación Inicial y Preescolar	C06A01I01 - Porcentaje de escuelas atendidas con la Poliza de Seguro de Responsabilidad Civil	ASCENDENTE	SEMESTRAL	100.000	NO	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa a 388 escuelas de educación preescolar general dotadas con la póliza de Seguro de Responsabilidad Civil, en relación a 388 escuelas de educación preescolar general programadas con póliza de Seguro de Responsabilidad Civil. Se cumplió con la meta establecida.
						0.000	0.000	0.000	100.000			
C06.A02 - Capacitación a figuras Educativas en Seguridad a la Primera Infancia	C06A02I01 - Porcentaje de capacitaciones a las figuras educativas en Seguridad a la Primera Infancia	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	100.000	SI	0.000	0.000	100.000	100.000	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Se cumplio con la meta que se programo para este tercer trimestre, con la capacitación a las figuras educativas en materia de seguridad a la primera infancia. Trimestre 4: El numerador representa a 4 capacitaciones a las figuras educativas en Seguridad a la Primera Infancia, inicial y preescolar general, en relación a 4 capacitaciones programadas
						0.000	0.000	100.000	100.000			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												en Seguridad a la Primera Infancia de la educación inicial y preescolar general. Se cumplió con la meta establecida, para este cuarto trimestre, con la capacitación a las figuras educativas en materia de seguridad a la primera infancia.
C06.A03 - Equipamiento a las escuelas de Educación Inicial y Preescolar en Seguridad a la Primera Infancia	C06A03I01 - Porcentaje de escuelas atendidas con Equipamiento en Seguridad a la Primera Infancia	ASCENDENTE	SEMESTRAL	100.000	NO	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa a 3 acciones para el equipamiento en Seguridad a la Primera Infancia de educación inicial y preescolar general, en relación a 3 acciones para el equipamiento en Seguridad a la Primera Infancia de educación inicial y preescolar general, programadas. Se cumplió con lo establecido y se observó un aumento de la meta establecida.
						0.000	0.000	0.000	100.000			
C07 - Acciones educativas de mejora continua para disminuir brechas de aprendizaje en educación secundaria, implementadas	C07I01 - Porcentaje de estudiantes de secundarias públicas certificados.	ASCENDENTE	SEMESTRAL	100.000	NO	0.000	0.000	0.000	96.777	96.777%	96.777%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa a 27,743 estudiantes de secundaria pública de 3er grado, certificados, en relación a 28,667 estudiantes de 3er grado de
						0.000	0.000	0.000	100.000			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												secundarias públicas.
C07.A01 - Seguimiento de acciones en las escuelas públicas de secundaria	C07A01I01 - Porcentaje de acciones realizadas en las escuelas públicas de secundaria	ASCENDENTE	MENSUAL	100.000	SI	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000 0%	100.000 0%	Trimestre 1: Los trabajos se realizaron como estaba programado cumpliendo con la meta programada Trimestre 2: Los trabajos se realizaron como estaba programado cumpliendo con la meta programada Trimestre 3: Los trabajos se realizaron como estaba programado cumpliendo con la meta programada Trimestre 4: El numerador representa 2 acciones de seguimiento realizadas, en relación a 2 acciones de seguimiento programadas. Los trabajos se realizaron como estaba programado cumpliendo con la meta programada
						100.000	100.000	100.000	100.000			
C07.A02 - Implementación de acciones para el fortalecimiento del logro académico en escuelas públicas de nivel secundaria.	C07A02I01 - Porcentaje de acciones realizadas para fortalecer el logro académico en escuelas secundarias públicas.	ASCENDENTE	SEMESTRAL	100.000	SI	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000 0%	100.000 0%	Trimestre 1: Los trabajos se realizaron como estaba programado cumpliendo con la meta programada Trimestre 2: Los trabajos se realizaron como estaba programado cumpliendo con la meta programada Trimestre 3: Los trabajos se realizaron como estaba programado cumpliendo con la meta programada Trimestre 4: El numerador representa a 1 acción realizada para fortalecer el
						100.000	100.000	100.000	100.000			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												logro académico en escuelas secundarias pública, en relación a 1 acción programada para fortalecer el logro académico en escuelas secundarias públicas. Los trabajos se realizaron como estaba programado cumpliendo con la meta programada
C07.A03 - Dotación de insumos destinados a la gestión menstrual a escuelas públicas de educación secundaria.	A07A03I01 - Porcentaje de escuelas atendidas	ASCENDENTE	SEMESTRAL	100.000	NO	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa a 261 escuelas secundarias públicas atendidas con insumos de gestión menstrual, en relación a 261 escuelas secundarias públicas. Los trabajos se realizaron como estaba programado cumpliendo con la meta programada
						0.000	0.000	0.000	100.000			
C08 - Programa de deporte y recreación para el bienestar y la Paz implementado	C08I01 - Porcentaje de estudiantes atendidos con estilos de vida saludables	ASCENDENTE	SEMESTRAL	84.769	NO	0.000	0.000	0.000	84.769	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: Durante el cuarto trimestre se realizó lo siguiente: se atendió a los 197, 372 estudiantes de educación preescolar y primaria pública mediante el servicio de Educación Física, de un total de 232, 834 alumnos inscritos en dichos niveles.
						0.000	0.000	0.000	84.769			
			TRIMESTRAL	96.463	SI	0.000	0.000	100.000	90.090	100.000%	97.536%	

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
C08.A01 - Capacitación al docente de Educación Física en Metodología y Pedagógica en la Nueva Escuela Mexicana en los niveles de Preescolar y Primaria.	C08A01I01 - Porcentaje de docentes de educación física capacitados en metodología y pedagógica en la Nueva Escuela Mexicana en los niveles de Preescolar y Primaria general.	ASCENDENTE				0.000	100.000	100.000	90.090			Trimestre 1: Trimestre 2: La actividad no se llevó a cabo debido al paro magisterial y la toma de las instalaciones centrales de SEQ, durante los meses de febrero a abril y la incertidumbre del retorno a clases, por lo que se optó recalendarizar dicha actividad. Trimestre 3: En el tercer trimestre se capacitaron a 150 docentes de educación física que laboran en las escuela publicas de los niveles de preescolar y primaria, de un total de 150 docentes de educación física que laboran en las escuela publicas de los niveles de preescolar y primaria. Trimestre 4: Durante el cuarto trimestre, se atendió a 200 de los 222 docentes de educación física que laboran en las escuelas públicas de educación preescolar y primaria.
C08.A02 - Dotación de paquetes de Material Didáctico y Deportivo a los docentes de Educación Física	C08A02I01 - Porcentaje de docentes de educación física dotados de material didactico y deportivo en los niveles de preescolar y primaria.	ASCENDENTE	SEMESTRAL	96.463	NO	0.000 0.000	0.000 0.000	0.000 0.000	96.463 96.463	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: Durante el cuarto trimestre, se dotó de material didáctico y deportivo a 600 docentes de educación física de escuelas públicas en los niveles de preescolar y primaria, de

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												un universo total de 622 docentes que laboran en dichos niveles
C08.A03 - Equipamiento de Kit deportivo a escuelas Preescolar y primarias Rurales	C08A03I01 - Porcentaje de equipamiento de material deportivo a escuelas niveles de preescolar y primaria rurales.	ASCENDENTE	SEMESTRAL	92.737	NO	0.000	0.000	0.000	92.737	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: Durante el cuarto trimestre, se entregaron kits de material deportivo a 166 escuelas rurales de nivel preescolar y primaria de un total de 179 escuelas programadas en dichos niveles
						0.000	0.000	0.000	92.737			
C09 - Servicios de Educación Especial a estudiantes con discapacidad, implementados.	C09I01 - Tasa de Variación de estudiantes atendidos en los Servicios de Educación Especial en el Estado	ASCENDENTE	SEMESTRAL	1.948	NO	0.000	0.000	0.000	5.038	258.621%	258.621%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: Durante el cuarto trimestre se atendió a 6255 estudiantes en los Servicios de Educación Especial en el estado, cifra que representa un cumplimiento superior respecto al total de 5955 estudiantes programados para el año.
						0.000	0.000	0.000	1.948			
C09.A01 - Equipamiento Especializado de los Servicios de Educación Especial	C09A01I01 - Porcentaje de estudiantes atendidos en los Servicios de Educación Especial	ASCENDENTE	SEMESTRAL	50.124	NO	0.000	0.000	0.000	100.000	199.507%	199.507%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: Durante el cuarto trimestre, el número de estudiantes atendidos en los Servicios de Educación Especial fue de 6,255, respecto a una capacidad instalada estatal de 6,255 estudiantes
						0.000	0.000	0.000	50.124			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025											
											para el presente año.
C09.A02 - Capacitación a docentes de Educación Especial	C09A02I01 - Porcentaje docentes capacitados en temas relacionados con el nivel de Educación Especial	ASCENDENTE	SEMESTRAL	100.000	NO	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000%	100.000%
						0.000	0.000	0.000	100.000		Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: Durante el cuarto trimestre, se reporta un acumulado de 607 docentes capacitados en temas de Educación Especial, cifra que corresponde al 100 % del universo total de 607 docentes adscritos a este nivel para el presente año
C10 - Enseñanza de la lengua extranjera inglés en escuelas públicas de educación básica, impartida	C10I01 - Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas con la enseñanza de la lengua extranjera inglés	ASCENDENTE	ANUAL	37.092	NO	0.000	0.000	0.000	37.240	100.400%	100.400%
						0.000	0.000	0.000	37.092		Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa 502 escuelas públicas de educación básica focalizadas atendidas de la enseñanza de la lengua extranjera inglés, en relación a 1348 escuelas públicas de educación básica de preescolar, primaria y secundaria (general, técnica y telesecundaria). La meta establecida fue cumplida, al lograrse la atención de las escuelas focalizadas previstas dentro del programa, garantizando el avance en la enseñanza del inglés como lengua extranjera en el nivel básico.
			TRIMESTRAL	33.000	SI	7.000	10.000	2.000	14.000	140.000%	100.000%

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS											
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO											
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025											
C10.A01 - Seguimiento operativo a escuelas públicas de educación básica con la enseñanza de la lengua extranjera inglés	C10A01I01 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con visitas de asesoría, acompañamiento y seguimiento académico a escuelas públicas de educación básica realizadas	ASCENDENTE				8.000	10.000	5.000	10.000		Trimestre 1: Se logró atender 35 visitas para dar seguimiento y acompañamiento a los docentes de inglés, esto con la finalidad de detectar las fortalezas y áreas de oportunidad relacionadas con el trabajo que realizan en el área. Trimestre 2: Se logró atender las 50 visitas programadas en el trimestre y las 5 visitas adicionales y así cumplir con la totalidad de la meta programada en el plan de trabajo, con la finalidad de atender las áreas de oportunidad y fortalezas de los docentes frente al aula en sus clases de inglés. Trimestre 3: Durante el periodo se realizaron 10 visitas de seguimiento y acompañamiento pedagógico, de un total de 25 programadas en el plan de trabajo. Si bien se avanzó en la ejecución de esta actividad, no fue posible cumplir la meta completa, debido a que el mes de septiembre estuvo destinado prioritariamente a las actividades propias del inicio de ciclo escolar, lo cual limitó la disponibilidad de los asesores académicos y

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												de los espacios escolares para llevar a cabo las observaciones. Trimestre 4: El numerador representa 70 visitas de seguimiento y acompañamiento pedagógico, de un total de 50 visitas programadas en el trimestre, se logró la ejecución de esta actividad con la finalidad de cumplir el total de la meta programada.
C10.A02 - Certificación a personas en las escuelas públicas de educación básica en la enseñanza de la lengua extranjera inglés	C10A02I01 - Porcentaje de personas certificadas en la lengua extranjera inglés	ASCENDENTE	ANUAL	0.479	NO	0.000	0.000	0.000	0.479	100.00 0%	100.00 0%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa 115 certificaciones dirigidas tanto a educandos como a docentes en el fortalecimiento o de habilidades lingüísticas y en el de metodología de la enseñanza del idioma inglés, en relación a 24, 003 personas adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo
						0.000	0.000	0.000	0.479			
C10.A03 - Fortalecimiento académico a figuras educativas adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo	C10A03I01 - Porcentaje de acciones de fortalecimiento o académico realizadas en el Programa	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	100.000	SI	100.000	100.000	100.000	100.000	100.00 0%	100.00 0%	Trimestre 1: Se llevó a cabo, como parte de las acciones de fortalecimiento o académico, una jornada de capacitación dirigida a docentes de inglés sobre la actualización de los nuevos
						100.000	100.000	100.000	100.000			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA



AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS											
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO											
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025											
											contenidos curriculares de la NEM, en la ciudad de Cancún. Trimestre 2: Como parte de las acciones de fortalecimiento o académico implementadas por el Programa de Inglés, se llevaron a cabo dos jornadas de capacitación intensiva dirigidas a docentes de inglés de nivel básico, realizadas en las ciudades de Chetumal y Playa del Carmen, Quintana Roo Trimestre 3: se llevaron a cabo seis cursos dirigidos a docentes estatales de nivel preescolar y primaria, tanto de nuevo ingreso como ya adscritos al programa. Estas jornadas se realizaron en los municipios de Othón P. Blanco, Cozumel, Playa del Carmen y Benito Juárez, con el propósito de garantizar una cobertura regional equitativa y fortalecer las competencias docentes en el marco del modelo educativo vigente. Trimestre 4: El numerador representa 3 acciones de fortalecimiento o académico realizadas, en relación a 3 acciones de fortalecimiento o académico programadas.

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												Se cumplió con la meta programada, la jornada de capacitación se dirigió a los docentes sobre la actualización de los nuevos contenidos curriculares de la nueva escuela Mexicana.
C10.A04 - Contratación de docentes estatales del Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo	C10A04I01 - Porcentaje de docentes contratados en el Programa	ASCENDENTE	ANUAL	100.000	NO	0.000	0.000	0.000	88.333	88.333 %	88.333 %	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa 53 docentes contratados, en relación a 60 docentes programados. Durante el ejercicio se logró la contratación a docentes de ingles, quienes brindaron atención efectiva a los alumnos de las escuelas participantes del programa.
						0.000	0.000	0.000	100.000			
C10.A05 - Dotación de material pedagógico e insumos tecnológicos a escuelas beneficiarias del Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo	C10A05I01 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con acciones implementadas para la dotación de material pedagógico e insumos tecnológicos realizadas	ASCENDENTE	ANUAL	10.000	NO	0.000	0.000	0.000	72.600	726.000 %	726.000 %	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa material pedagógico en 363 escuelas públicas de educación básica, en relación a 500 escuelas adscritas al Programa de Enseñanza del Idioma Inglés en Quintana Roo
						0.000	0.000	0.000	10.000			
C11 - Acciones educativas para la preservación de la lengua maya implementadas	C011I01 - Tasa de variación de estudiantes de educación inicial, preescolar y primaria	ASCENDENTE	ANUAL	1.011	NO	0.000	0.000	1.011	0.000	0.000 %	100.000 %	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Se atendio a estudiantes en educación inicial, preescolar y primaria
						0.000	0.000	1.011	0.000			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
	indígena atendidos											indígena Trimestre 4:
C11.A01 - Fortalecimiento En Equipamiento De Inmuebles De Educación Indígena	C11A01I01 - Porcentaje de inmuebles con equipamiento entregado	ASCENDENTE	ANUAL	100.000	NO	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa a 225 inmuebles escolares con equipamiento entregado, en relación a 225 inmuebles escolares de educación indígena
						0.000	0.000	0.000	100.000			
C11.A02 - Seguimiento de acciones para la operación regular del servicio educativo en las escuelas de educación indígena	C11A02I01 - Porcentaje de acciones realizadas en las escuelas de educación indígena	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	100.000	SI	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Las acciones se llevaron a cabo satisfactoriamente para este 1º trimestre Trimestre 2: Las acciones se llevaron a cabo satisfactoriamente para este 2º trimestre Trimestre 3: Se llevo a cabo el Seguimiento de acciones para la operación regular del servicio educativo en las escuelas de educación indígena Trimestre 4: El numerador representa 55 acciones realizadas en las escuelas inicial, preescolar y primaria indígena, en relación a 55 acciones programadas. Se llevo a cabo el Seguimiento de acciones para la operación regular del servicio educativo en las escuelas de educación indígena
						100.000	100.000	100.000	100.000			
			ANUAL	100.000	SI	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000%	100.000%	

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
C11.A03 - Dotación de insumos destinados a la gestión menstrual a escuelas de educación indígena	C11A03I01 - Porcentaje de escuelas atendidas de educación indígena	ASCENDENTE				0.000	0.000	0.000	100.000			Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa a 74 escuelas de educación primaria indígena atendidas con la entrega de suministros de toallas sanitarias, en relación a 74 escuelas de educación primaria indígena.
C12 - Programa para fortalecer el acceso a servicios digitales en línea e internet de calidad en las escuelas públicas de educación básica implementado	C12I01 - Porcentaje personas beneficiadas en línea e internet de calidad en las escuelas públicas de educación básica.	ASCENDENTE	ANUAL	100.000	SI	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000	100.000	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa 208,428 personas beneficiadas a través de dos actividades en materia de internet y servicios digitales que incluyen instalación de antenas que mejoran la cobertura del wifi y seguimiento a fallos y mantenimiento en escuelas que ya cuentan con el servicio de internet, en relación a 208,428 personas programados a beneficiar con internet de calidad en las escuelas públicas de educación básica
						0.000	0.000	0.000	100.000	0%	0%	
C12.A01 - Instalación de internet de calidad o mejoramiento de cobertura wifi en las escuelas públicas de nivel básico	C12A01I01 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica atendidas con acceso a internet de calidad o mejoramiento de cobertura wifi	ASCENDENTE	ANUAL	100.000	SI	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000	100.000	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa a 36 escuelas con el beneficio de instalación de antenas que mejoran la cobertura del
						0.000	0.000	0.000	100.000	0%	0%	

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												wifi, en relación a 36 escuelas públicas de educación básica programadas a atender para que tengan acceso a internet de calidad
C12A02 - Fortalecimiento al acceso a servicios digitales en línea de calidad en las escuelas públicas de educación básica	C12A02I01 - Porcentaje de escuelas públicas de educación básica con acceso a servicios digitales en línea de calidad	ASCENDENTE	ANUAL	100.000	SI	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: El numerador representa el seguimiento a la cobertura del internet en 913 escuelas públicas que incluye la adecuación de los sistemas informáticos que se usan a diario en los planteles escolares y gestión de fallas y mantenimiento, en relación a 913 escuelas públicas de educación básica programadas a atender con acceso a servicios digitales en línea de calidad.
						0.000	0.000	0.000	100.000			
PROGRAMA PRESUPUESTARIO			E016 - INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE								JUSTIFICACIONES
				META ANUAL PROGRAMADA	ACUMULABLE SI/NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERÍODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA		
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL	
F - Contribuir a incrementar la permanencia de las y los estudiantes de las Instituciones Formadoras de Docentes mediante estrategias de atención a la demanda y	PED02I3 - Tasa de abandono escolar de educación superior	ASCENDENTE	ANUAL	12.094	NO	0.000	0.000	0.000	12.990	107.406%	107.406%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: 6,935 estudiantes de educación superior no continuaron sus estudios en el presente ciclo escolar de los 53,387 estudiantes
						0.000	0.000	0.000	12.094			

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
conclusión del nivel educativo.												que concluyeron el ciclo escolar pasado.
P - Las y los estudiantes ingresan a las Instituciones Formadoras de Docentes para recibir la formación docente requerida en el perfil de egreso.	0201013 - Tasa de variación de educación superior	ASCENDENTE	ANUAL	0.994	NO	0.000	0.000	0.000	5.113	514.48 9%	514.48 9%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: 60,396 estudiantes matriculados en el ciclo escolar 2025-2026 en relación a los 57,458 del ciclo escolar pasado
						0.000	0.000	0.000	0.994			
C01 - Formación de alumnos en las Instituciones Formadoras de Docentes, ofertada	C01I01 - Porcentaje de estudiantes egresados de las Instituciones Formadoras de Docentes con promedio igual o mayor de 8.5.	ASCENDENTE	SEMESTRAL	83.569	NO	0.000	0.000	83.569	0.000	0.000 %	100.00 0%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: 473 estudiantes egresaron de las Instituciones Formadoras de Docentes con promedio igual o mayor de 8.5, de los 566 que se refiere al total de estudiantes egresados de las Instituciones. Trimestre 4:
						0.000	0.000	83.569	0.000			
C01.A01 - Implementación de actividades para mejora de la práctica docente en las Instituciones Formadoras de Docentes	C01A01I01 - Porcentaje de actividades realizadas para la mejora de la práctica profesional docente.	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	100.000	SI	100.000	100.000	100.000	100.000	100.00 0%	100.00 0%	Trimestre 1: se realizaron 9 acciones en este trimestre de las 9 acciones programadas Trimestre 2: Se realizaron 8 acciones en este trimestre de las 8 acciones programadas Trimestre 3: se realizaron 9 acciones para el mejoramiento de las Instituciones Formadoras de Docentes en este trimestre, de las 9 acciones programadas. Trimestre 4: Se realizaron 10 acciones para el
						100.000	100.000	100.000	100.000			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												mejoramiento de las Instituciones Formadoras de Docentes en este trimestre.
C01.A02 - Realización de actividades para la Investigación y Posgrado en las Instituciones Formadoras de Docentes	C01IA02I01 - Porcentaje de actividades para el fomento de proyectos de Investigación realizados.	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	100.000	SI	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000%	100.000%	
						100.000	100.000	100.000	100.000			Trimestre 1: En el primer informe trimestral, se cumplió con la meta programada del fomento de proyectos de Investigación realizados, de acuerdo a las actividades programadas para fomentar la Investigación en las Instituciones Formadoras de Docentes. Trimestre 2: En el segundo informe trimestral, se cumplió con la meta programada del fomento de proyectos de Investigación realizados, de acuerdo a las actividades programadas para fomentar la Investigación en las Instituciones Formadoras de Docentes. Trimestre 3: En el tercer informe trimestral se cumplió con lo meta programada del fomento de proyectos de Investigación realizados, de acuerdo a las actividades programadas para fomentar la Investigación en las Instituciones Formadoras de Docentes. Trimestre 4: En el cuarto informe

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												trimestral se cumplió con lo meta programada del fomento de proyectos de Investigación realizados, de acuerdo a las actividades programadas para fomentar la Investigación en las Instituciones Formadoras de Docentes.
C01.A03 - Coordinación de acciones de Desarrollo Académico a figuras educativas de Instituciones Formadoras de Docentes	C01IA03I01 - Porcentaje de figuras educativas de Instituciones Formadoras de Docentes Públicas atendidas con acciones de Desarrollo Académico.	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	100.000	SI	100.000	100.000	0.000	100.000	100.000	100.000	Trimestre 1: Se llevo a cabo la actividades acorde a lo programado. Trimestre 2: Se llevo a cabo las 10 actividades acorde a lo programado. Trimestre 3: Trimestre 4: Se llevo a cabo las 10 actividades acorde a lo programado.
						100.000	100.000	0.000	100.000			
C01.A04 - Vinculación de actividades de las Instituciones Formadoras de Docentes con diferentes niveles educativos	C01IA04I01 - Porcentaje de Actividades Vinculadas con diferentes niveles educativos	ASCENDENTE	SEMESTRAL	100.000	SI	0.000	100.000	0.000	100.000	100.000	100.000	Trimestre 1: Trimestre 2: Se realizaron 20 actividades vinculadas con diferentes niveles educativos Trimestre 3: Trimestre 4: Se realizaron 10 actividades vinculadas con diferentes niveles educativos.
						0.000	100.000	0.000	100.000			
C01.A05 - Prestación del Servicio Educativo en el CREN Felipe Carrillo Puerto	C01IA05I01 - Porcentaje estudiantes atendidos con actividades para su formación inicial docente	ASCENDENTE	SEMESTRAL	47.471	NO	0.000	46.154	0.000	48.718	100.000	100.000	Trimestre 1: Trimestre 2: Participaron un total de 196 estudiantes en las actividades Trimestre 3: Trimestre 4: Participaron un total de 190 estudiantes en actividades para su formación inicial docente.
						0.000	46.154	0.000	48.718			

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
C01.A06 - Prestación del Servicio Educativo en el CREN Javier Rojo Gómez	C01A06I01 - Porcentaje de estudiantes atendidos con actividades para la formación inicial docente.	ASCENDENTE	SEMESTRAL	89.286	SI	0.000	45.929	0.000	46.429	100.000%	103.440%	Trimestre 1: Trimestre 2: Participaron un total de 643 estudiantes Trimestre 3: Trimestre 4: Participaron un total de 650 estudiantes en actividades para su formación inicial docente
						0.000	42.857	0.000	46.429			
C01.A07 - Prestación del Servicio Educativo en el Centro de Actualización del Magisterio de Chetumal	C01A07I01 - Porcentaje de estudiantes atendidos con actividades para su formación Secundaria	ASCENDENTE	SEMESTRAL	97.561	SI	0.000	48.780	0.000	48.780	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Trimestre 2: Participaron un total de 120 estudiantes. Trimestre 3: Trimestre 4: Participaron un total de 120 estudiantes en actividades para su formación inicial docente
						0.000	48.780	0.000	48.780			
C01.A08 - Prestación de Servicio Educativo en la Universidad Pedagógica Unidad 231 de Chetumal	C01A08I01 - Porcentaje de estudiantes atendidos con actividades para su formación inicial docente	ASCENDENTE	SEMESTRAL	93.443	SI	0.000	45.902	0.000	47.541	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Trimestre 2: Participaron un total de 280 estudiantes. Trimestre 3: Trimestre 4: Participaron un total de 290 estudiantes en actividades para su formación inicial docente.
						0.000	45.902	0.000	47.541			
C02 - Certificados en idiomas para los docentes y alumnos de las instituciones formadoras de docentes, obtenidos	C02I01 - Porcentaje de personas que obtienen su certificado en algún idioma	ASCENDENTE	SEMESTRAL	100.000	NO	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: Se certificaron un total de 74 candidatos de las Instituciones Formadoras de Docentes en el idioma inglés.
						0.000	0.000	0.000	100.000			
C02.A01 - Capacitación en idiomas a docentes y	C02A01I01 - Porcentaje de personas capacitadas	ASCENDENTE	SEMESTRAL	49.664	NO	0.000	0.000	49.664	0.000	0.000%	100.000%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: En el tercer
						0.000	0.000	49.664	0.000			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
alumnos de las intituciones formadoras de docentes	para obtener la certificación en algún idioma											período que se capacitaron 74 personas para obtener la certificación en algún idioma de las 149 de personas candidatas a la certificación. Trimestre 4:
PROGRAMA PRESUPUESTARIO			E017 - PROGRAMA TRANSVERSAL EN APOYO A LA EDUCACIÓN									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE								JUSTIFICACIONES
				META ANUAL PROGRAMADA	ACUMULABLE SI/NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERÍODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA		
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL	
F - Contribuir al egreso de las niñas, niños y adolescentes en la Educación Básica mediante la implementación de programas transversales	PED02I1 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Básica	ASCENDENTE	ANUAL	98.618	SI	0.000	0.000	0.000	91.378	92.658 %	92.658 %	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: 27, 905 estudiantes egresados de secundaria de los 30,538 estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de primaria que se inscribieron hace t-8 ciclos escolares
						0.000	0.000	0.000	98.618			
P - La comunidad estudiantil ingresa en el nivel básico en un ambiente de respeto a sus derechos humanos, con igualdad, inclusión y bienestar emocional.	02010I1 - Tasa de variación de educación básica	ASCENDENTE	ANUAL	1.125	SI	0.000	0.000	0.000	-1.508	- 134.038 %	- 134.038 %	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: 326,447 estudiantes matriculados al inicio del presente ciclo escolar con respecto a los 331,445 del ciclo anterior, se puede observar que la matrícula va a la baja, es decir se tienen menos estudiantes que el ciclo escolar pasado.
						0.000	0.000	0.000	1.125			
C01 - Programa Estatal de Educacion	C01I01 - Porcentaje de Escuelas Públicas de	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	7.279	SI	0.000	2.744	1.064	2.296	100.000 %	83.846 %	Trimestre 1: Derivado del paro laboral en protesta
						1.176	2.744	1.064	2.296			



AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS											
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO											
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025											
para la Paz en Escuelas de Educación Básica, Implementado.	Educación Básica, atendidas en temas de Educación para la Paz.										contra la Ley del ISSSTE en su reformulación durante el 2025, las actividades programadas para este trimestre no pudieron llevarse a cabo de forma satisfactoria, ya que los centros educativos se encuentran cerrados impidiendo llegar a los grupos focales hacia los cuales están enfocadas las acciones, impactando en el cumplimiento para esta actividad, por lo que las actividades programadas tuvieron que ser reprogramadas para su ejecución en los trimestres posteriores una vez que las condiciones multifactoriales lo permitan. Trimestre 2: En seguimiento a las acciones interinstitucionales se brindo puntual atención, cumpliendo satisfactoriamente con los resultados planeados para este trimestre. Trimestre 3: Se atendieron a 19 Escuelas Focalizadas Públicas de Educación Básica en temas de Educación para la paz en el trimestre de las 1,786 que son el total de las Escuelas Públicas de Educación Básica. Se realizaron las

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												acciones oportunas para atender y cumplir con las acciones programadas para este trimestre. Trimestre 4: Se atendieron a 41 Escuelas Focalizadas Públicas de Educación Básica en temas de Educación para la paz en el trimestre de las 1,786 que son el total de las Escuelas Públicas de Educación Básica. Se realizaron las acciones oportunas para atender y cumplir con las acciones programadas para este trimestre.
C01.A01 - Ejecución de acciones en las Escuelas de Educación Básica con el Programa Integral de Seguridad Escolar	C01A01I01 - Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar atendidos con el Programa Integral de Seguridad Escolar	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	11.787	SI	0.000	5.547	1.616	3.125	100.289%	87.283%	Trimestre 1: Derivado del paro laboral en protesta contra la Ley del ISSSTE en su reformulación durante el 2025, las actividades programadas para este trimestre no pudieron llevarse a cabo de forma satisfactoria, ya que los centros educativos se encuentra cerrados impidiendo llegar a los grupos focales hacia los cuales están enfocadas las acciones, impactando en el cumplimiento para esta actividad, por lo que las actividades programadas tuvieron que ser reprogramadas para su
						1.521	5.547	1.603	3.116			



AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS											
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO											
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025											
											ejecución en los trimestre posteriores una vez que las condiciones multifactoriales lo permitan. Trimestre 2: Mediante la coordinación entre instituciones a través del Programa Integral de Seguridad Escolar se atendió a los integrantes de la comunidad educativa, cumpliendo con los objetivos previstos para este trimestre. Trimestre 3: Se atendieron a 4,487 integrantes de la Comunidad Estudiantil con el Programa Integral de Seguridad Escolar de los 299, 931 que son el total de integrantes de la Comunidad Estudiantil de Escuelas Públicas. Mediante la coordinación entre instituciones a través del Programa Integral de Seguridad Escolar se atendió a los integrantes de la comunidad educativa, cumpliendo con los objetivos previstos para este trimestre. Trimestre 4: Se atendieron a 9,373 integrantes de la Comunidad Estudiantil con el Programa Integral de Seguridad Escolar de los 299, 931 que son el total de integrantes de la Comunidad Estudiantil de Escuelas

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												Públicas. Mediante la coordinación entre instituciones a través del Programa Integral de Seguridad Escolar se atendió a los integrantes de la comunidad educativa, cumpliendo con los objetivos previstos para este trimestre.
C01.A02 - Participación de la comunidad escolar en Estrategias y acciones para el Bienestar Socioemocional	C01A02I01 - Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar beneficiadas para el Bienestar Socioemocional	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	7.870	SI	0.000	2.811	1.515	2.516	99.775 %	86.947 %	Trimestre 1: Derivado del paro laboral en protesta contra la Ley del ISSSTE en su reformulación durante el 2025, las actividades programadas para este trimestre no pudieron llevarse a cabo de forma satisfactoria, ya que los centros educativos se encuentran cerrados impidiendo llegar a los grupos focales hacia los cuales están enfocadas las acciones, impactando en el cumplimiento para esta actividad, por lo que las actividades programadas tuvieron que ser reprogramadas para su ejecución en los trimestre posteriores una vez que las condiciones multifactoriales lo permitan. Trimestre 2: Con base en las acciones planeadas para este trimestre, se logro atender
						1.016	2.811	1.521	2.522			



AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS											
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO											
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025											
											a los miembros de la comunidad educativa de forma satisfactoria cumpliendo al 100% los objetivos previstos. Trimestre 3: Se atendieron a 4,545 integrantes de la Comunidad Escolar con Actividades de Bienestar Socioemocion al de los 299, 931 que se refiere al total de integrantes de la Comunidad Escolar de Escuelas Públicas. Con base en las acciones planeadas para este trimestre, se logro atender a los miembros de la comunidad educativa de forma satisfactoria cumpliendo con los objetivos previstos para esta acción. Trimestre 4: Se atendieron a 7,547 integrantes de la Comunidad Escolar con Actividades de Bienestar Socioemocion al de los 299, 931 que se refiere al total de integrantes de la Comunidad Escolar de Escuelas Públicas. Con base en las acciones planeadas para este trimestre, se logro atender a los miembros de la comunidad educativa de forma satisfactoria cumpliendo con los objetivos previstos para esta acción.

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
C02 - Programa Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (PASEVCM), implementado.	C02I01 - Porcentaje de personal administrativo de oficinas centrales atendido con acciones para la Prevención de la Violencia de Género contra las Mujeres	ASCENDENTE	SEMESTRAL	73.840	SI	0.000	36.603	0.000	37.447	101.429 %	100.286 %	Trimestre 1: Trimestre 2: Se llevaron a cabo diversas actividades beneficiando a las personas servidoras públicas de las oficinas Trimestre 3: Trimestre 4: Se informaron a 355 personas administrativas de las oficinas centrales en materia de Prevención de la Violencia contra las Mujeres en el trimestre, de los 948 que son total de personal administrativo. Se llevaron a cabo diversas actividades beneficiando a las personas servidoras públicas de las oficinas centrales
						0.000	36.920	0.000	36.920			
C02.A01 - Implementación de acciones para la institucionalización del Día Naranja	C02A01I01 - Porcentaje del personal administrativo de las oficinas centrales que participan en las actividades de institucionalización del Día Naranja	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	31.646	SI	8.333	8.017	7.911	7.911	100.000 %	101.667 %	Trimestre 1: Se realizaron acciones de institucionalización del Día Naranja en beneficio de personas servidoras públicas de las oficinas Trimestre 2: Se realizaron acciones de institucionalización del Día Naranja en beneficio de 76 personas servidoras públicas de las oficinas, del total de personal administrativo Trimestre 3: Participaron 75 personas administrativas de las oficinas centrales en acciones de institucionalización del Día Naranja de los 948 que son el
						7.911	7.911	7.911	7.911			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												total de personal administrativo de las oficinas centrales. Trimestre 4: Participaron 75 personas administrativas de las oficinas centrales en acciones de institucionalización del Día Naranja de los 948 que son el total de personal administrativo de las oficinas centrales.
C02.A02 - Capacitación al Sector Educativo en Materia de Prevención de la Violencia	C02A02I01 - Porcentaje de personas capacitadas en materia en prevención de la violencia de género	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	100.000	SI	91.000	101.000	105.000	100.000	100.000%	99.250%	Trimestre 1: Se llevaron a cabo acciones en temas para prevenir la violencia de género en beneficio de personas servidoras públicas. Trimestre 2: Se realizaron actividades de capacitación para la prevención de la violencia, beneficiando a 101 personas del total programado. Trimestre 3: 105 personas se capacitaron en prevención de la violencia de género, de las 100 personas programadas para capacitar en el trimestre. Trimestre 4: 100 personas se capacitaron en prevención de la violencia de género, de las 100 personas programadas para capacitar en el trimestre.
						100.000	100.000	100.000	100.000			
C03 - Programa Estatal para la Igualdad entre Mujeres	C03I01 - Porcentaje del personal administrativo de las oficinas	ASCENDENTE	SEMESTRAL	65.418	NO	0.000	56.118	0.000	69.831	99.699%	97.407%	Trimestre 1: Trimestre 2: En seguimiento a las acciones
						0.000	60.021	0.000	70.042			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
y Hombres (PEIMH), implementado.	centrales atendido e informado con acciones en materia de Igualdad entre Mujeres y Hombres											programadas dirigidas al personal de las oficinas, en pro de la Igualdad entre Mujeres y Hombres, se obtuvieron resultados positivos Trimestre 3: Trimestre 4: Se informaron a 662 personas administrativas de las oficinas centrales con acciones afirmativas en materia de igualdad entre mujeres y hombres en el trimestre, de los 948 que son el total del personal administrativo. Se obtuvieron resultados positivos, beneficiando al personal de las oficinas centrales, en temas acerca de Igualdad entre Mujeres y Hombres
C03.A01 - Aplicación de encuesta de percepción sobre la igualdad en los espacios laborales.	C03A01I01 - Porcentaje de percepción positiva del personal institucional a cerca de las acciones realizadas en materia de igualdad entre mujeres y hombres.	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	62.305	NO	50.844	56.118	62.236	69.831	99.699%	97.256%	Trimestre 1: Se llevó a cabo encuesta de percepción de las actividades que se realizan en la temática de igualdad entre hombres y mujeres, siendo positivos los resultados. Trimestre 2: En atención a las actividades en materia de Igualdad entre Mujeres y Hombres, se llevó a cabo una encuesta de percepción dirigido a las personas servidoras públicas de las oficinas, obteniendo resultados positivos.
						50.949	60.021	64.979	70.042			

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												Trimestre 3: Se encuestaron a 590 personas administrativas con percepción positiva acerca de las acciones en materia de igualdad entre mujeres y hombres, de las 948 que son el total de personal administrativo encuestado de la muestra representativa. Trimestre 4: Se encuestaron a 662 personas administrativas con percepción positiva acerca de las acciones en materia de igualdad entre mujeres y hombres, de las 948 que son el total de personal administrativo encuestado de la muestra representativa.
C03.A02 - Capacitación al Personal Institucional en Materia de Igualdad Sustantiva	C03A02I01 - Porcentaje de personal institucional capacitado en materia de igual sustantiva	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	100.000	SI	104.000	108.000	90.000	100.000	100.000%	100.500%	Trimestre 1: Se brindaron herramientas a personas servidoras públicas de la institución a través de la capacitación en materia de igualdad entre mujeres y hombres Trimestre 2: Se capacitó a 54 personas servidoras públicas en materia de Igualdad entre Mujeres y Hombres, del total programado para capacitar, obteniendo resultados positivos. Trimestre 3: Se capacitaron a 45 personas de la
						100.000	100.000	100.000	100.000			

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												institución en materia de igualdad entre mujeres y hombres, de las 50 personas de la institución programada para capacitar en el trimestre. Trimestre 4: Se capacitaron a 50 personas de la institución en materia de igualdad entre mujeres y hombres, de las 50 personas de la institución programada para capacitar en el trimestre.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO			E048 - EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN ZONAS VULNERABLES									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE								JUSTIFICACIONES
				META ANUAL PROGRAMADA	ACUMULABLE SI/NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERÍODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA		
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL	
F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los estudiantes en la Educación Media mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en estos niveles educativos.	PED02I2 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior	ASCENDENTE	ANUAL	73.558	NO	0.000	0.000	0.000	82.713	112.446 %	112.446 %	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: 24,765 estudiantes egresados de media superior de los 29,941 estudiantes de nuevo ingreso de media superior que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares. Se superó la meta planeada, se esperaba un 73.56 por ciento y se tuvo un 82.71 por ciento.
						0.000	0.000	0.000	73.558			
P - Los estudiantes ingresan a la Educación Media Superior y permanecen	02010I2 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior	ASCENDENTE	ANUAL	81.835	NO	0.000	0.000	0.000	80.351	98.186 %	98.186 %	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: 77,149 estudiantes matriculados
						0.000	0.000	0.000	81.835			

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
hasta concluir sus estudios con equidad, inclusión, excelencia.												en educación media superior de los 96,015 personas en edad de cursar esta modalidad en el estado.
C01 - Programa Educativo Telebachillerato Comunitario fortalecido.	C01I01 - Tasa de eficiencia terminal de las y los estudiantes del Telebachillerato Comunitario	ASCENDENTE	SEMESTRAL	87.279	NO	0.000	0.000	82.925	0.000	0.000 %	95.012 %	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: 1,219 Alumnos del 3er grado de telebachillerato concluyeron el ciclo escolar, de 1,470 alumnos inscritos. Durante el 3er. trimestre, periodo comprendido de julio a septiembre, se realizaron graduaciones de alumnos que egresaron del 3er. grado de Telebachillerato comunitario. Trimestre 4:
						0.000	0.000	87.279	0.000			
C01.A01 - Implementación de actividades académicas y de gestión del servicio educativo de Telebachillerato Comunitario	C01A01I01 - Porcentaje de actividades realizadas en el Telebachillerato Comunitario	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	100.000	SI	100.000	100.000	0.000	100.000	100.000 %	100.000 %	Trimestre 1: Durante el 1º trimestre, periodo comprendido de enero a marzo 2025, se realizaron 5 actividades académicas con docentes, alumnos y Responsables - Docentes de los Telebachilleratos Comunitarios, cumpliendo así con la meta establecida. Trimestre 2: Durante el 2º trimestre, periodo comprendido de abril a junio 2025, se realizaron 10 actividades académicas con responsables, docentes y alumnos del telebachillerato
						100.000	100.000	0.000	100.000			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												o Comunitario. De esta manera, se ha cumplido con el 60 % de las actividades previstas para el ejercicio anual. Trimestre 3: Trimestre 4: Durante el 4º trimestre, periodo comprendido de octubre a diciembre 2025, se realizaron 10 actividades académicas con docentes, alumnos y Responsables - Docentes de los Telebachilleratos Comunitarios, cumpliendo así con la meta establecida.
C02 - Programa Educativo del Servicio de Preparatoria Abierta ofertado	C02I01 - Tasa de variacion de solicitudes de exámenes de preparatoria abierta	DESCENDENTE	SEMESTRAL	-4.128	NO	0.000	0.000	0.000	- 3.764	109.670%	109.670%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: Durante el cuarto trimestre, el programa de Preparatoria Abierta registró una alta demanda en la aplicación de exámenes. En total, se solicitaron 10,840 exámenes, lo que refleja el interés y la participación constante de las personas que buscan concluir sus estudios de nivel medio superior a través de esta modalidad.
						0.000	0.000	0.000	-4.128			
C02.A01 - Aplicación de evaluaciones a los estudiantes que cursan la modalidad de	C02A01I01 - Porcentaje de evaluaciones acreditadas en la modalidad de Preparatoria Abierta	ASCENDENTE	SEMESTRAL	61.786	NO	0.000	0.000	0.000	67.857	109.827%	109.827%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: Durante el cuarto trimestre se llevaron a
						0.000	0.000	0.000	61.786			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
preparatorio abierta												cabo aplicaciones de exámenes del sistema de preparatoria abierta, como resultado de estas aplicaciones, se obtuvo la acreditación de un total de 3,800 exámenes. Cumpliendo así con la meta establecida.
C02.A02 - Supervisión de aplicación de exámenes de Preparatoria Abierta	C02A02I01 - Porcentaje de supervisiones en aplicaciones realizadas en la modalidad de Preparatoria Abierta	ASCENDENTE	MENSUAL	100.000	SI	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	Trimestre 1: Durante el 1er. trimestre se llevaron a cabo las aplicaciones de exámenes de Preparatoria Abierta, de las cuales se han realizado un total de 6 procesos de aplicaciones de exámenes correspondiente a los meses de enero, febrero y marzo del año en curso, atendiendo una demanda total de 2,969 exámenes solicitados. Cumpliendo así con la meta establecida. Trimestre 2: Durante el 2º. trimestre se llevaron a cabo las aplicaciones de exámenes de Preparatoria Abierta, en los municipios de Benito Juárez, Solidaridad, Othón P. Blanco y José María Morelos, de las cuales se han realizado un total de 6 procesos de aplicaciones de exámenes correspondiente a los meses de abril, mayo y junio del año



AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS											
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO											
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025											
											en curso, atendiendo una demanda total de 2,753 exámenes solicitados. Cumpliendo así con la meta establecida. Trimestre 3: Durante el 3er. trimestre se llevaron a cabo las aplicaciones de exámenes de Preparatoria Abierta, en los municipios de Benito Juárez, Playa del Carmen y Othón P. Blanco, de las cuales se han realizado un total de 6 procesos de aplicaciones de exámenes correspondientes a los meses de julio, agosto y septiembre del año en curso, atendiendo una demanda total de 2,433 exámenes solicitados. Cumpliendo así con la meta establecida. Trimestre 4: Durante el 4to. trimestre se llevaron a cabo las aplicaciones de exámenes de Preparatoria Abierta en los municipios de Benito Juárez, Playa del Carmen y Othón P. Blanco, de las cuales se han realizado un total de 5 procesos de aplicaciones de exámenes correspondientes a los meses de octubre, noviembre y diciembre del año en curso, atendiendo una demanda total de 2,469 exámenes

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												solicitados. Cumpliendo así con la meta establecida.
C03 - Acciones Educativas para el incremento de la matrícula, implementadas	C03I01 - Taza de variación de alumnos inscritos	ASCENDENTE	SEMESTRAL	1.006	NO	0.000	0.000	0.000	1.899	188.717 %	188.717 %	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: 77, 223 estudiantes se encuentran matriculados en el presente ciclo escolar, lo que significa un crecimiento de 1.89 por ciento con relación a los 75,784 alumnos atendidos en el ciclo escolar pasado en la educación media superior. Se superó la meta establecida.
						0.000	0.000	0.000	1.006			
C03.A01 - Implementación de acciones de Gestión y Vinculación	C03A01I01 - Porcentaje de acciones realizadas	ASCENDENTE	SEMESTRAL	83.333	SI	100.000	75.000	87.500	85.714	100.000 %	103.729 %	Trimestre 1: Durante el 1er. Trimestre, periodo comprendido de enero a marzo de 2025, se llevaron a cabo 13 reuniones con las instituciones de Educación Media Superior, mediante las cuales se trataron diversos temas, cumpliendo así con la meta establecida. Trimestre 2: Durante el 2º Trimestre, periodo comprendido de abril a junio de 2025, se llevaron a cabo 12 reuniones con las instituciones de Educación Media Superior, mediante las
						92.857	75.000	81.250	85.714			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												cuales se trataron diversos temas, cumpliendo así con la meta establecida. Trimestre 3: Durante el 3er. Trimestre, periodo comprendido de julio a septiembre de 2025, se llevaron a cabo 14 reuniones con las instituciones de Educación Media Superior, mediante las cuales se trataron diversos temas, cumpliendo así con la meta establecida. Trimestre 4: Durante el 4to. Trimestre, periodo comprendido de octubre a diciembre de 2025, se llevaron a cabo 12 reuniones con las instituciones de Educación Media Superior, mediante las cuales se trataron diversos temas, cumpliendo así con la meta establecida.
C04 - Programa Académico y de Capacitación en zonas vulnerables brindado	C04I01 - Porcentaje de participación de estudiantes y docentes en el Servicio Educativo en zonas vulnerables	ASCENDENTE	SEMESTRAL	100.000	SI	0.000	0.000	100.000	100.000	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Durante el 3er. trimestre periodo comprendido de julio a septiembre, participaron en un evento académico 404 estudiantes, así como 237 docentes participaron en el Taller de
						0.000	0.000	100.000	100.000			

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												Formación Docente para la articulación del módulo de desarrollo comunitario en el Telebachillerato Comunitario, logrando un total de 641 participaciones. Trimestre 4: Durante el 4to. trimestre periodo comprendido de octubre a diciembre, participaron en un evento deportivo de inter telebachilleratos en el municipio de Felipe Carrillo Puerto 322 estudiante y 33 docentes del Telebachillerato Comunitario. Asimismo, participaron 104 docentes y 182 estudiantes en el Tercer encuentro de Proyectos de Desarrollo Comunitario.
C04.A01 - Implementación de actividades académicas para la capacitación docente en zonas vulnerables	C04A01I01 - Porcentaje de actividades de capacitación docente realizadas en zonas vulnerables	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	100.000	SI	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Se realizo todas las actividades de acuerdo a lo programado. Trimestre 2: Se realizo todas las actividades de acuerdo a lo programado. Trimestre 3: Se alizarón 2 capacitaciones de docentes, de las 2 programadas en el tercer trimestre. Trimestre 4: Se realizo todas las actividades de acuerdo a lo programado.
						100.000	100.000	100.000	100.000			
			TRIMESTRAL	100.000	SI	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000%	100.000%	

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
C04.A02 - Implementación de Acciones para la participación de alumnos en actividades académicas en zonas vulnerables	C04A02I01 - Porcentaje de actividades académicas realizadas para la participación de estudiantes en zonas vulnerables	ASCENDENTE				100.000	100.000	100.000	100.000			Trimestre 1: Durante el 1º trimestre periodo comprendido de enero a marzo, se realizaron 10 actividades con los alumnos y alumnas del Telebachillerato o comunitario, cumpliendo así con la meta establecida. Trimestre 2: Durante el 2º trimestre periodo comprendido de abril a junio, se realizaron 5 actividades con los alumnos y alumnas del Telebachillerato o comunitario, cumpliendo así con la meta establecida. Trimestre 3: Durante el 3er. trimestre periodo comprendido de julio a septiembre, se realizaron 2 actividades académicas con los alumnos y alumnas del Telebachillerato o comunitario, cumpliendo así con la meta establecida. Trimestre 4: Durante el 4to. trimestre periodo comprendido de octubre a diciembre, se realizaron 11 actividades académicas con los alumnos y alumnas del Telebachillerato o comunitario, cumpliendo así con la meta establecida.
C04.A03 - Dotación de	C04A03I01 - Porcentaje de	ASCENDENTE	SEMESTRAL	100.000	NO	0.000	0.000	100.000	0.000	0.000 %	100.000 %	Trimestre 1: Trimestre 2:
						0.000	0.000	100.000	0.000			

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
insumos de salud menstrual femenina	escuelas beneficiadas con la entrega de toallas sanitarias											Trimestre 3: Durante el periodo de julio-septiembre correspondiente al tercer trimestre se llevó a cabo la entrega de 3,712 paquetes de toallas sanitarias femeninas a los 79 planteles del Telebachillerato comunitario, distribuidos en 8 municipios del Estado, beneficiando así a un total de 1,931 alumnas. Trimestre 4:
C05 - Programa Educativo Ellas en la Ciencia Brindado	C05I01 - Porcentaje de mujeres estudiantes atendidas con el programa Ellas en la Ciencia	ASCENDENTE	SEMESTRAL	18.964	NO	0.000	0.000	0.000	18.964	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: Se atendieron el número de mujeres estudiantes programadas.
						0.000	0.000	0.000	18.964			
C05.A01 - Implementación de actividades con enfoque científico y tecnológico a mujeres estudiantes	C05A01I01 - Porcentaje de actividades con enfoque científico y tecnológico realizadas a mujeres estudiantes	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	100.000	SI	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Se realizaron las actividades correspondientes a lo programado. Trimestre 2: Se realizaron las actividades correspondientes a lo programado. Trimestre 3: Se realizaron 30 actividades con enfoque científico y tecnológico a mujeres estudiantes, de las 30 de las actividades programadas del trimestre. Trimestre 4: Se realizaron 30 actividades con enfoque científico y tecnológico a mujeres estudiantes, de las 30 de las actividades
						100.000	100.000	100.000	100.000			

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												programadas del trimestre.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO			E054 - EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE								JUSTIFICACIONES
				META ANUAL PROGRAMADA	ACUMULABLE SI/NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERÍODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA		
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL	
F - Contribuir a disminuir el abandono de los estudiantes de Educación Superior, mediante programas que apoyen a la población estudiantil vulnerable.	PED02I3 - Tasa de abandono escolar de educación superior	ASCENDENTE	ANUAL	12.094	SI	0.000	0.000	0.000	12.990	107.406%	107.406%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: 6,935 estudiantes de educación superior no continuaron sus estudios en el presente ciclo escolar de los 53,387 estudiantes que concluyeron el ciclo escolar pasado.
						0.000	0.000	0.000	12.094			
P - Estudiantes del sistema educativo estatal ingresan y concluyen sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	Q2010I3 - Tasa de variación de educación superior	ASCENDENTE	ANUAL	0.994	SI	0.000	0.000	0.000	5.113	514.489%	514.489%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: 60,396 estudiantes matriculados en el ciclo escolar 2025-2026 en relación a los 57,458 del ciclo escolar pasado
						0.000	0.000	0.000	0.994			
C01 - Modelo educativo de educación superior a distancia impartido	C01I01 - Porcentaje de estudiantes atendidos en la modalidad a distancia	ASCENDENTE	SEMESTRAL	43.810	NO	0.000	0.000	40.476	0.000	0.000%	92.391%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Se atendieron a 170 estudiantes en el modelo educativo a distancia de los 420 que se refiere al total de estudiantes a atender de acuerdo a la capacidad instalada en el modelo educativo a distancia. Se realizó la
						0.000	0.000	43.810	0.000			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												apertura de la unidad a distancia en Ignacio Zaragoza, lo que permitió el incremento de la oferta educativa. A su vez, dio inicio una unidad a distancia en Carlos A. Madrazo, permitiendo poder seguir en el incremento tanto de la oferta educativa como de la atención a mayores estudiantes en las zonas vulnerables del estado de quintana roo. Trimestre 4:
C01A01 - Difusión de la oferta educativa en las comunidades focalizadas	C01A01I01 - Porcentaje de estudiantes participantes en las actividades de difusión	ASCENDENTE	SEMESTRAL	68.571	NO	0.000	74.286	0.000	0.000	0.000 %	108.333 %	Trimestre 1: Trimestre 2: SE LOGRA LLEGAR A MÁS ESTUDIANTES DE LAS COMUNIDADES DE INFLUENCIA QUE PARTICIPARON EN EL PROCESO DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DEL PROGRAMA ESTATAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA. Trimestre 3: Trimestre 4:
						0.000	68.571	0.000	0.000			
C01A02 - Implementación de Actividades Académicas y de Gestión de la Educación Superior a Distancia	C04A02I01 - Porcentaje de actividades realizadas en Educacion Superior a Distancia	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	100.000	SI	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000 %	100.000 %	Trimestre 1: Se cumplieron las metas, se realizaron 2 actividades en el mes de febrero y 2 actividades en el mes de marzo Trimestre 2: SE CUMPLIERON LAS METAS, SE REALIZÓ 1 ACTIVIDAD EN EL MES DE ABRIL, 1
						100.000	100.000	100.000	100.000			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												ACTIVIDAD EN EL MES DE MAYO Y 4 ACTIVIDADES EN EL MES DE JUNIO. Trimestre 3: Se realizaron 5 actividades Académicas y de Gestión de la Educación Superior a Distancia de las 5 planeadas en el trimestre. Se cumplieron las metas, se realizaron 2 actividades en el mes de julio y 3 actividades en el mes de septiembre Trimestre 4: Se realizaron 5 actividades Académicas y de Gestión de la Educación Superior a Distancia de las 5 planeadas en el trimestre. Se cumplieron las metas, se realizaron 3 actividades en el mes de octubre y 2 actividades en el mes de noviembre
PROGRAMA PRESUPUESTARIO			M001 - GESTIÓN Y APOYO INSTITUCIONAL TRANSVERSAL									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE							JUSTIFICACIONES	
				META ANUAL PROGRAMADA	ACUMULABLE SI/NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERÍODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA		
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM		ANUAL
F - Contribuir a la aplicación del Modelo de Gestión para Resultados para fortalecer la organización y gestión que permita la creación de valor público Quintanarroense.	PED2611 - Índice General de Avance PbR-SED Entidades	ASCENDENTE	ANUAL	82.000	NO	0.000	0.000	0.000	82.300	100.366%	100.366%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: Para el ejercicio fiscal 2025, el Estado de Quintana Roo, obtuvo una valoración del 82.3% en el avance del Diagnóstico PbR-SED, resultando un nivel de cumplimiento del 100.366% con respecto a o
						0.000	0.000	0.000	82.000			

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												programado, por lo que se considera un resultado favorable, ya que el valor obtenido se encuentra dentro del rango de la semaforización color verde.
P - Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, dificultando la consolidación del Presupuesto basado en Resultados	1902015 - Porcentaje de cumplimiento de metas sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado al cierre del ejercicio fiscal	ASCENDENTE	ANUAL	85.000	NO	0.000	0.000	0.000	77.000	90.588 %	90.588 %	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: 77 por ciento de indicadores de metas sustantivas de ejecutores de gasto, lograron el semáforo verde del 100 por ciento de los indicadores que programaron meta este trimestre.
						0.000	0.000	0.000	85.000			
C01 - Apoyo a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas, otorgado	C01I01 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas de la Secretaría de Finanzas y Planeación.	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	100.000	SI	85.185	97.297	97.222	91.667	91.667 %	93.023 %	Trimestre 1: 23 indicadores de componentes y actividades de áreas sustantivas, alcanzaron el semáforo verde, de los 27 indicadores que programaron metas en este primer trimestre Trimestre 2: 36 indicadores de componentes y actividades de áreas sustantivas, alcanzaron el semáforo verde, de los 37 indicadores que programaron metas en este segundo trimestre Trimestre 3: 35 indicadores de componentes y actividades de áreas sustantivas,
						100.000	100.000	100.000	100.000			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												alcanzaron el semáforo verde, de los 36 indicadores que programaron metas en este tercer trimestre Trimestre 4: 66 indicadores de componentes y actividades de áreas sustantivas, alcanzaron el semáforo verde, de los 72 indicadores que programaron metas en este cuarto trimestre
C01.A01 - Gestión documental con base en la norma	C01A01I01 - Porcentaje de áreas que cumplen correctamente con la gestión documental, con base a la Ley de Archivos del Estado de Quintana Roo	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	100.000	SI	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000%	100.000%	Trimestre 1: SE CUMPLIO CON LAS METAS ESTABLECIDAS PARA ESTE 1ER. TRIMESTRE Trimestre 2: SE LOGRA ESTE ALCANCE DEBIDO A LA IMPLEMETACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS IMPLEMENTADOS POR LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS, MANTENIMIENTO A ESCUELAS Y ARCHIVO. Trimestre 3: 5 áreas que cumplen correctamente con la gestión documental de las 5 áreas programadas, con base a la ley de archivos del estado de Quintana roo se logra este alcance debido a la implementación de los instrumentos y herramientas
						100.000	100.000	100.000	100.000			

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												implementadas por la dirección de servicios, mantenimiento o a escuelas y archivo. Trimestre 4: Las cinco áreas cumplen correctamente con la gestión documental de las cinco áreas programadas, con base a la ley de archivos del estado de Quintana roo se logra este alcance debido a la implementación de los instrumentos y herramientas implementadas por la dirección de servicios, mantenimiento o a escuelas y archivo.
C01.A02 - Atención a las solicitudes de acceso a la información por parte de las Unidades Responsables	C01A02I01 - Porcentaje de áreas que cumplen adecuadamente y en los tiempos que establece la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LGTAIP).	ASCENDENTE	ANUAL	100.000	SI	0.000	0.000	0.000	100.000	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4: 37 áreas cumplen adecuadamente y en los tiempos establecidos, de las 37 áreas a las que se les solicitó información.
						0.000	0.000	0.000	100.000			
C01.A03 - Cobertura de los eventos institucionales para comunicar a la ciudadanía y contar con buena imagen institucional	C01A03I01 - Porcentaje de cobertura de eventos institucionales	ASCENDENTE	MENSUAL	100.000	SI	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000%	100.000%	Trimestre 1: De las 56 actividades programadas se logró cubrir los eventos que estaban calendarizados para la generación y difusión de las notas, tanto de video y fotografía. Además, se generaron eventos adicionales, no programadas
						100.000	100.000	100.000	100.000			

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
												por los acontecimientos de las manifestaciones de los maestros Trimestre 2: De las 101 actividades programadas se logró cubrir los eventos que estaban calendarizados para la generación y difusión de las notas, tanto de video y fotografía. Además, se generaron eventos adicionales, no programadas por los acontecimientos de las manifestaciones de los maestros Trimestre 3: Se cubrieron 60 eventos institucionales, de 60 eventos solicitados para dar cobertura para la generación y difusión de las notas, tanto de video y fotografía. Trimestre 4: De las 54 actividades programadas de 54 eventos se logró cubrir los que estaban calendarizados para la generación y difusión de las notas, tanto de video y fotografía. Además, se generaron eventos adicionales
C01.A04 - Atención de necesidades en soporte técnico y tecnologías para las Unidades Responsables.	C01A04I01 - Porcentaje de solicitudes de soporte atendidas en relación a las solicitudes de soporte emitidas por	ASCENDENTE	MENSUAL	100.000	SI	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000%	100.000%	Trimestre 1: Se dio atención a las 1188 solicitudes de las 1188 que se recibieron Trimestre 2: Se dio atención a las 1282 solicitudes de
						100.000	100.000	100.000	100.000			

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
	las Unidades Responsables											las 1282 que se recibieron, se tuvo un excedente de 22 solicitudes que fueron atendidas Trimestre 3: Se atendieron a 1285 solicitudes de soporte en tecnologías de la información y comunicación, de las 1285 que son el total de solicitudes de soporte en tecnologías de la información y comunicación de las Unidades Responsables ingresadas. Trimestre 4: Se atendieron a 1285 solicitudes de soporte en tecnologías de la información y comunicación, de las 1285 que son el total de solicitudes de soporte en tecnologías de la información y comunicación de las Unidades Responsables ingresadas.
C01.A05 - Control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables	C01A05I01 - Porcentaje del Presupuesto Aprobado destinado a las Unidades Responsables de Staff de la Secretaría de Finanzas y Planeación.	ASCENDENTE	ANUAL	3.398	NO	3.398	0.000	0.000	0.000	0.000	100.00	Trimestre 1: Se asignó 289,546,653.00 pesos de los 8,521,300,300.00 pesos aprobados por SEFIPLAN. Trimestre 2: Trimestre 3: Trimestre 4:
						3.398	0.000	0.000	0.000	0.000	0%	
C01.A05 - Control presupuestal para el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables	C01A05I02 - Porcentaje del Presupuesto devengado destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff de	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	25.000	NO	25.00	25.00	25.00	25.00	100.00	100.00	Trimestre 1: 25 por ciento del presupuesto devengado a las áreas staff, del total del presupuesto devengado. Trimestre 2: 25 por ciento del
						0	0	0	0	0%	0%	

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS												
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO												
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025												
	la Secretaría de Finanzas y Planeación.											presupuesto devengado a las áreas staff, del total del presupuesto devengado. Trimestre 3: 25 por ciento del presupuesto devengado a las áreas staff, del 100% del presupuesto devengado a los servicios educativos. Trimestre 4: 25 por ciento del presupuesto devengado a las áreas staff, del 100% del presupuesto devengado a los servicios educativos.
C01.A06 - Ejecución de procesos administrativos de apoyo a la prestación del Servicio Educativo	C01A06I01 - Porcentaje de procesos realizados	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	100.000	NO	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	Trimestre 1: Se realizaron los 20 procesos de áreas de apoyo de los 20 procesos planeados para ejecutarse en este trimestre. Trimestre 2: Se realizaron los 20 procesos de áreas de apoyo de los 20 procesos planeados para ejecutarse en este trimestre. Trimestre 3: Se realizaron los 20 procesos de áreas de apoyo de los 20 procesos planeados para ejecutarse en este trimestre. Trimestre 4: Se realizaron los 20 procesos de áreas de apoyo de los 20 procesos planeados para ejecutarse en este trimestre.

3.2.4 Personas Beneficiarias por programa presupuestario y componente.

PERSONAS BENEFICIARIAS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y COMPONENTE										
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO										
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025										
PROGRAMA PRESUPUESTARIO			E015 - EDUCACIÓN BÁSICA							
COMPONENTE	TIPO DE PERSONA BENEFICIARIA	¿ATIENDE A PERSPECTIVA DE GÉNERO?	UNIDAD RESPONSABLE DE LAS PERSONAS BENEFICIARIAS	PERSONAS BENEFICIARIAS ANUAL PROGRAMADO	METAS-AVANACE				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	JUSTIFICACIONES
					1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM		
C01 - Servicio de Educación inicial y preescolar a infantes de 0 a 5 años, incrementado	35 - Estudiantes	NO	2324 - Dirección de Educación Inicial y Preescolar	2,266	0	0	0	45,077	1,989.276%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 3: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 4: Hombres: Actualización de la matrícula con el reporte 911, tomando en cuenta los dos niveles de estudiantes de inicial y estudiantes de nivel preescolar. Mujeres: Actualización de la matrícula con el reporte 911, tomando en cuenta los dos niveles de estudiantes de inicial y estudiantes de nivel preescolar. Grupos:
C02 - Acciones educativas de mejora continua para disminuir brechas de aprendizaje en primaria general, implementadas.	35 - Estudiantes	NO	2308 - Dirección de Educación Primaria	158,231	0	0	156,985	0	99.213%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 3: Hombres: Se reporta la matrícula oficial del ciclo escolar 2024-2025. Mujeres: Se reporta la matrícula oficial del ciclo escolar 2024-2025. Grupos: Sin observaciones Trimestre 4: Hombres: Mujeres: Grupos:
C03 - Acciones integrales en	35 - Estudiantes	NO	2329 - Dirección de Seguimiento y	339,968	0	0	0	332,126	97.693%	Trimestre 1: Hombres:

PERSONAS BENEFICIARIAS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y COMPONENTE										
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO										
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025										
apoyo a la Educación Básica brindadas			Gestión para la Educación Básica							Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 3: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 4: Hombres: Hubo disminución de matrícula según el informe de la 911 Mujeres: Hubo disminución de matrícula según el informe de la 911 Grupos:
C06 - Programa de Seguridad a la Primera Infancia implementado	35 - Estudiantes	NO	2324 - Dirección de Educación Inicial y Preescolar	50,986	0	0	0	42,811	83.966%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 3: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 4: Hombres: De acuerdo a la matrícula 911, se actualizó los beneficiarios. Mujeres: De acuerdo a la matrícula 911, se actualizó los beneficiarios. Grupos:
C07 - Acciones educativas de mejora continua para disminuir brechas de aprendizaje en educación secundaria, implementadas	35 - Estudiantes	NO	2328 - Dirección de Educación Secundaria	79,915	0	0	0	27,743	34.716%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 3: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 4: Hombres: Se presenta los beneficiarios Mujeres: se presenta los beneficiarios Grupos:
C08 - Programa de deporte y recreación para el bienestar y la	35 - Estudiantes	NO	2329 - Dirección de Seguimiento y Gestión para la Educación Básica	197,372	0	0	0	197,372	100.000%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres:

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

PERSONAS BENEFICIARIAS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y COMPONENTE										
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO										
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025										
Paz implementado										Mujeres: Grupos: Trimestre 3: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 4: Hombres: la plantilla en comparación del año pasado va disminuyendo Mujeres: la plantilla en comparación del año pasado va disminuyendo Grupos:
C09 - Servicios de Educación Especial a estudiantes con discapacidad, implementados.	35 - Estudiantes	NO	2329 - Dirección de Seguimiento y Gestión para la Educación Básica	6,071	0	0	0	6,255	103.031%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 3: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 4: Hombres: Derivado a la variación del programado respecto al ejecutado, hubo un incremento en la matrícula de estudiantes Hombres. Mujeres: Derivado a la variación del programado respecto al ejecutado, hubo un decremento en la matrícula de estudiantes mujeres. Grupos:
C10 - Enseñanza de la lengua extranjera inglés en escuelas públicas de educación básica, impartida	35 - Estudiantes	NO	2329 - Dirección de Seguimiento y Gestión para la Educación Básica	276,802	0	0	0	139,153	50.272%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 3: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 4: Hombres: Se programó la población objetivo toda vez que no se conocía, las escuelas que se iban aperturar. Mujeres: Se programó la

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

PERSONAS BENEFICIARIAS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y COMPONENTE										
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO										
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025										
										población objetivo toda vez que no se conocía, las escuelas que se iban aperturar. Grupos:
C04 - Acciones de formación y profesionalización docente del tipo básico, implementadas	25 - Docentes	NO	3403 - Dirección de Formación y Profesionalización Docente	815	0	0	0	7,971	978.037%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 3: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 4: Hombres: La meta varió de acuerdo al registro de docentes Mujeres: La meta varió de acuerdo al registro de docentes Grupos:
C11 - Acciones educativas para la preservación de la lengua maya implementadas	35 - Estudiantes	NO	2308 - Dirección de Educación Primaria	9,791	0	0	9,791	0	100.000%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 3: Hombres: Sin observaciones Mujeres: Sin observaciones Grupos: Sin observaciones Trimestre 4: Hombres: Mujeres: Grupos:
C12 - Programa para fortalecer el acceso a servicios digitales en línea e internet de calidad en las escuelas públicas de educación básica implementado	62 - Personas	NO	3408 - Dirección de Sistemas y Telecomunicaciones	208,428	0	0	0	208,428	100.000%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 3: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 4: Hombres: Se beneficiaron de acuerdo a lo programado Mujeres: Se beneficiaron de acuerdo a lo programado

PERSONAS BENEFICIARIAS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y COMPONENTE										
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO										
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025										
										Grupos:
C05 - Estrategias para fortalecer la participación Social y actividades Culturales en las escuelas de Educación Básica, implementadas.	35 - Estudiantes	NO	2327 - Dirección de Participación Social	298,300	74,575	74,575	74,575	74,575	100.000%	Trimestre 1: Hombres: Se cumplieron con los objetivos programados. Mujeres: Se cumplieron con los objetivos programados. Grupos: Trimestre 2: Hombres: Sin observaciones Mujeres: Sin observaciones Grupos: Sin observaciones Trimestre 3: Hombres: Sin observaciones en este periodo Mujeres: Sin observaciones en este periodo Grupos: Sin observaciones en este periodo Trimestre 4: Hombres: Se atendieron a los beneficiarios programados Mujeres: Se atendieron a los beneficiarios programados Grupos:
PROGRAMA PRESUPUESTARIO			E016 - INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES							
COMPONENTE	TIPO DE PERSONA BENEFICIARIA	¿ATIENDE A PERSPECTIVA DE GÉNERO?	UNIDAD RESPONSABLE DE LAS PERSONAS BENEFICIARIAS	METAS-AVANCE					JUSTIFICACIONES	
				PERSONAS BENEFICIARIAS ANUAL PROGRAMADO	REALIZADO EN EL PERÍODO					AVANCE DE LA META PROGRAMADA
					1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM		ANUAL
C01 - Formación de alumnos en las Instituciones Formadoras de Docentes, ofertada	35 - Estudiantes	NO	2330 - Dirección de Instituciones Formadoras de Docentes	473	0	0	473	0	100.000%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 3: Hombres: Obtuvieron un promedio igual o mayor a 8.5 140 hombres. Mujeres: Obtuvieron un promedio igual o mayor a 8.5 333 mujeres Grupos: Se cumplió con la meta programada Trimestre 4: Hombres:

PERSONAS BENEFICIARIAS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y COMPONENTE										
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO										
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025										
										Mujeres: Grupos:
C02 - Certificados en idiomas para los docentes y alumnos de las instituciones formadoras de docentes, obtenidos	35 - Estudiantes	NO	2330 - Dirección de Instituciones Formadoras de Docentes	149	0	0	0	74	49.664%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 3: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 4: Hombres: Se certificaron 25 hombres Mujeres: Se certificaron 49 mujeres Grupos:
PROGRAMA PRESUPUESTARIO			E017 - PROGRAMA TRANSVERSAL EN APOYO A LA EDUCACIÓN							
COMPONENTE	TIPO DE PERSONA BENEFICIARIA	¿ATIENDE A PERSPECTIVA DE GÉNERO?	UNIDAD RESPONSABLE DE LAS PERSONAS BENEFICIARIAS	METAS-AVANACE						JUSTIFICACIONES
				PERSONAS BENEFICIARIAS ANUAL PROGRAMADO	REALIZADO EN EL PERÍODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
					1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	ANUAL	
C02 - Programa Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (PASEVCM), implementado.	62 - Personas	NO	1417 - Secretaria Técnica	700	0	347	0	355	100.286%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: Se realizaron acciones en beneficio de las personas servidoras públicas de la institución, teniendo participación del personal Mujeres: Se realizaron acciones en beneficio de las personas servidoras públicas de la institución, teniendo participación del personal Grupos: N.A. Trimestre 3: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 4: Hombres: Se realizaron acciones en beneficio de las personas servidoras públicas de la institución,

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

PERSONAS BENEFICIARIAS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y COMPONENTE										
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO										
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025										
										teniendo participación del personal Mujeres: Se realizaron acciones en beneficio de las personas servidoras públicas de la institución, teniendo participación del personal Grupos:
C03 - Programa Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (PEIMH), implementado.	62 - Personas	NO	1417 - Secretaria Técnica	721	0	532	0	662	96.255%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: Se realizaron acciones en materia de Igualdad entre Mujeres y Hombres, teniendo participación del personal de las oficinas Mujeres: Se realizaron acciones en materia de Igualdad entre Mujeres y Hombres, teniendo participación del personal de las oficinas Grupos: N.A. Trimestre 3: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 4: Hombres: Se realizaron acciones en beneficio de las personas servidoras públicas de la institución, teniendo participación del personal Mujeres: Se realizaron acciones en beneficio de las personas servidoras públicas de la institución, teniendo participación del personal Grupos:
C01 - Programa Estatal de Educación para la Paz en	35 - Estudiantes	NO	1417 - Secretaria Técnica	58,967	0	25,068	9,386	16,920	87.123%	Trimestre 1: Hombres: Derivado del paro laboral en

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA



PERSONAS BENEFICIARIAS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y COMPONENTE									
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO									
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025									
Escuelas de Educación Básica, Implementado.									protesta contra la reformulación de la Ley del ISSSTE 2025, los centros educativos se encuentran cerrados, obstaculizando el cumplimiento de la meta programada y el impacto de los beneficiarios masculinos contemplados para esta iniciativa. Mujeres: Derivado del paro laboral en protesta contra la reformulación de la Ley del ISSSTE 2025, los centros educativos se encuentran cerrados, obstaculizando el cumplimiento de la meta programada y el impacto de los beneficiarios femeninos contemplados para esta iniciativa. Grupos: N/A Trimestre 2: Hombres: Derivado de la variación en la matrícula escolar y el poder de convocatoria de los integrantes de la comunidad educativa masculinos en educación básica. Mujeres: Derivado de la variación en la matrícula escolar y el poder de convocatoria de los integrantes de la comunidad educativa femenina en educación básica. Grupos: N/A Trimestre 3: Hombres: Se atendieron a los integrantes de la comunidad educativa obteniendo buenos resultados en el poder de convocatoria y atención en las diversas temáticas. Mujeres: Se atendieron a los

PERSONAS BENEFICIARIAS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y COMPONENTE										
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO										
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025										
										integrantes de la comunidad educativa obteniendo buenos resultados en el poder de convocatoria y atención en las diversas temáticas. Grupos: Trimestre 4: Hombres: Las acciones de realizaron de acuerdo a lo previsto con un poder de convocatoria menor al proyectado. Mujeres: Las acciones de realizaron de acuerdo a lo previsto con un poder de convocatoria menor al proyectado. Grupos: N/A
PROGRAMA PRESUPUESTARIO			E048 - EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN ZONAS VULNERABLES							
COMPONENTE	TIPO DE PERSONA BENEFICIARIA	¿ATIENDE A PERSPECTIVA DE GÉNERO?	UNIDAD RESPONSABLE DE LAS PERSONAS BENEFICIARIAS	METAS-AVANCE						JUSTIFICACIONES
				PERSONAS BENEFICIARIAS ANUAL PROGRAMADO	REALIZADO EN EL PERÍODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
					1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	ANUAL	
C01 - Programa Educativo Telebachillerato Comunitario fortalecido.	35 - Estudiantes	NO	2331 - Dirección de Gestión, Vinculación y Extensión de Instituciones Formadoras de Docentes	1,283	0	0	1,219	0	95.012%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 3: Hombres: La desafiliación en los Telebachilleratos puede atribuirse a diversos factores socioeconómicos que inciden de manera directa en la permanencia educativa de los estudiantes. Una gran parte de la matrícula proviene de familias con ingresos limitados, situación que obliga a los jóvenes a incorporarse

PERSONAS BENEFICIARIAS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y COMPONENTE										
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO										
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025										
										tempranamente al ámbito laboral para contribuir a la economía familiar, relegando así la continuidad de sus estudios. Mujeres: La desafiación en los Telebachilleratos puede atribuirse a diversos factores socioeconómicos que inciden de manera directa en la permanencia educativa de los estudiantes. Una gran parte de la matrícula proviene de familias con ingresos limitados, situación que obliga a los jóvenes a incorporarse tempranamente al ámbito laboral para contribuir a la economía familiar, relegando así la continuidad de sus estudios. Grupos: Trimestre 4: Hombres: Mujeres: Grupos:
C02 - Programa Educativo del Servicio de Preparatoria Abierta ofertado	35 - Estudiantes	NO	2214 - Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docentes	920	0	0	0	920	100.000%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 3: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 4: Hombres: Mujeres: Grupos:
C03 - Acciones Educativas para el incremento de la matrícula, implementadas	35 - Estudiantes	NO	2214 - Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docentes	78,000	0	0	0	77,223	99.004%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 3: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 4: Hombres: Las

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

PERSONAS BENEFICIARIAS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y COMPONENTE										
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO										
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025										
										metas se calculan con base a proyecciones Mujeres: Las metas se calculan con base a proyecciones Grupos:
C04 - Programa Académico y de Capacitación en zonas vulnerables brindado	7 - Alumnos	NO	2214 - Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docentes	1,283	0	0	0	1,283	100.000%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 3: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 4: Hombres: Mujeres: Grupos:
C05 - Programa Educativo Ellas en la Ciencia Brindado	35 - Estudiantes	NO	2214 - Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docentes	1,318	0	0	0	1,318	100.000%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 3: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 4: Hombres: Mujeres: Grupos:
PROGRAMA PRESUPUESTARIO			E054 - EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA							
COMPONENTE	TIPO DE PERSONA BENEFICIARIA	¿ATIENDE A PERSPECTIVA DE GÉNERO?	UNIDAD RESPONSABLE DE LAS PERSONAS BENEFICIARIAS	METAS-AVANCE					JUSTIFICACIONES	
				PERSONAS BENEFICIARIAS ANUAL PROGRAMADO	REALIZADO EN EL PERÍODO					AVANCE DE LA META PROGRAMADA
					1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM		ANUAL
C01 - Modelo educativo de educación superior a distancia impartido	35 - Estudiantes	NO	2330 - Dirección de Instituciones Formadoras de Docentes	184	0	520	0	0	282.609%	Trimestre 1: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 2: Hombres: DEBIDO A LA SITUACIÓN DEMOGRÁFICA QUE EXISTE EN EL ESTADO Y A LA DISMINUCIÓN DE LAS OPORTUNIDADES DE TRABAJO QUE PROPORCIONARON LAS OBRAS

PERSONAS BENEFICIARIAS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y COMPONENTE										
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO										
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025										
										DEL TREN MAYA, HAY UN INTERÉS POR PARTE DE LA POBLACIÓN EN CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Mujeres: DEBIDO A LA SITUACIÓN DEMOGRÁFICA QUE EXISTE EN EL ESTADO Y A LA DISMINUCIÓN DE LAS OPORTUNIDADES DE TRABAJO QUE PROPORCIONARON LAS OBRAS DEL TREN MAYA, HAY UN INTERÉS POR PARTE DE LA POBLACIÓN EN CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Grupos: Trimestre 3: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 4: Hombres: Mujeres: Grupos:
PROGRAMA PRESUPUESTARIO			M001 - GESTIÓN Y APOYO INSTITUCIONAL TRANSVERSAL							
COMPONENTE	TIPO DE PERSONA BENEFICIARIA	¿ATIENDE APERSPECTIVA DE GÉNERO?	UNIDAD RESPONSABLE DE LAS PERSONAS BENEFICIARIAS	METAS-AVANCE						JUSTIFICACIONES
				PERSONAS BENEFICIARIAS ANUAL PROGRAMADO	REALIZADO EN EL PERÍODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
					1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	ANUAL	
C01 - Apoyo a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas, otorgado	101 - Unidad(es) Responsable(s)	NO	2317 - Dirección de Planeación	53	53	53	53	53	100.000%	Trimestre 1: Hombres: El resultado fue satisfactorio a la respuesta obtenida en ambos géneros. Mujeres: El resultado fue satisfactorio a la respuesta obtenida en ambos géneros. Grupos: El resultado fue satisfactorio a la respuesta obtenida en ambos géneros. Trimestre 2: Hombres: Mujeres: Grupos: Trimestre 3: Hombres: Mujeres:

PERSONAS BENEFICIARIAS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO Y COMPONENTE									
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO									
PERÍODO QUE SE INFORMA: DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025									
									Grupos: Trimestre 4: Hombres: Mujeres: Grupos:

3.2.5 De los programas Destinados a la Atención de la Perspectiva de Género

Programas Presupuestarios con Perspectiva de Género						
Institución / Programa Presupuestario (Pp)	Clasificación del Componente	Programa IQM	Componente	Indicador	Meta	Avance de la Meta Anual
1301 - Servicios Educativos de Quintana Roo						
E017 - Programa Transversal en Apoyo a la Educación						
	Transversal	A - PROGRAMA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	C02 - Programa Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (PASEVCM), implementado.	C02I01 - Porcentaje de personal administrativo de oficinas centrales atendido con acciones para la Prevención de la Violencia de Género contra las Mujeres	73.840	74.051
	Transversal	A - PROGRAMA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	C03 - Programa Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (PEIMH), implementado.	C03I01 - Porcentaje del personal administrativo de las oficinas centrales atendido e informado con acciones en materia de Igualdad entre Mujeres y Hombres	65.418	63.721
E048 - Educación Media Superior en zonas vulnerables						
	Transversal	A - PROGRAMA ESTATAL DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	C05 - Programa Educativo Ellas en la Ciencia Brindado	C05I01 - Porcentaje de mujeres estudiantes atendidas con el programa Ellas en la Ciencia	18.964	18.964

3.2.6 De los programas destinados a la Atención de la Política Anticorrupción del Estado de Quintana Roo

NO APLICA

3.2.7 De los programas orientados a la atención de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.

Atención de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.				
Institución / Programa Presupuestario (Pp)	Componente	Indicador	Meta	Avance de la Meta Anual
1301 - Servicios Educativos de Quintana Roo				
E015 - Educación Básica				
	C08 - Programa de deporte y recreación para el bienestar y la Paz implementado			
		C08I01 - Porcentaje de estudiantes atendidos con estilos de vida saludables	84.769	84.769
	CT1 - Acciones educativas para la preservación de la lengua maya implementadas			
		C01I01 - Tasa de variación de estudiantes de educación inicial, preescolar y primaria indígena atendidos	1.011	1.011
E017 - Programa Transversal en Apoyo a la Educación				
	C01 - Programa Estatal de Educación para la Paz en Escuelas de Educación Básica, Implementado.			
		C01I01 - Porcentaje de Escuelas Públicas de Educación Básica, atendidas en temas de Educación para la Paz.	7.279	6.103
E048 - Educación Media Superior en zonas vulnerables				
	C01 - Programa Educativo Telebachillerato Comunitario fortalecido.			
		C01I01 - Tasa de eficiencia terminal de las y los estudiantes del Telebachillerato Comunitario	87.279	82.925
	C02 - Programa Educativo del Servicio de Preparatoria Abierta ofertado			
		C02I01 - Tasa de variación de solicitudes de exámenes de preparatoria abierta	-4.128	-3.764
	C03 - Acciones Educativas para el incremento de la matrícula, implementadas			
		C03I01 - Tasa de variación de alumnos inscritos	1.006	1.899
	C04 - Programa Académico y de Capacitación en zonas vulnerables brindado			
		C04I01 - Porcentaje de participación de estudiantes y docentes en el Servicio Educativo en zonas vulnerables	100.000	100.000
	C05 - Programa Educativo Ellas en la Ciencia Brindado			
		C05I01 - Porcentaje de mujeres estudiantes atendidas con el programa Ellas en la Ciencia	18.964	18.964

ANEXOS

FORMATOS REFERIDOS EN LA LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FORMATO 1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA DETALLADO – LDF

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO Estado de Situación Financiera Detallado - LDF Al 31 de diciembre de 2025 y al 31 de diciembre de 2024 (Cifras en Pesos)					
Concepto (c)	2025	2024	Concepto (c)	2025	2024
ACTIVO			PASIVO		
Activo Circulante			Pasivo Circulante		
a. Efectivo y Equivalentes (a=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)	237,292,094.55	190,001,342.74	a. Cuentas por Pagar a Corto Plazo (a=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8+a9)	65,415,711.45	73,522,941.72
a1) Efectivo	2,305,006.89	1,837,786.73	a1) Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo	0	1,940,394.77
a2) Bancos/Tesorería	234,987,087.66	188,163,556.01	a2) Proveedores por Pagar a Corto Plazo	20,468,134.08	14,868,754.85
a3) Bancos/Dependencias y Otros			a3) Contratistas por Obras Públicas por Pagar a Corto Plazo		
a4) Inversiones Temporales (Hasta 3 meses)			a4) Participaciones y Aportaciones por Pagar a Corto Plazo		
a5) Fondos con Afectación Específica			a5) Transferencias Otorgadas por Pagar a Corto Plazo		
a6) Depósitos de Fondos de Terceros en Garantía y/o Administración			a6) Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública por Pagar a Corto Plazo		
a7) Otros Efectivos y Equivalentes			a7) Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo	10,421,600.37	10,853,230.63
b. Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes (b=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)	94,035.31	191,911.06	a8) Devoluciones de la Ley de Ingresos por Pagar a Corto Plazo		
b1) Inversiones Financieras de Corto Plazo			a9) Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo	34,525,977.00	45,860,561.47
b2) Cuentas por Cobrar a Corto Plazo	94,035.31	191,911.06	b. Documentos por Pagar a Corto Plazo (b=b1+b2+b3)		
b3) Deudores Diversos por Cobrar a Corto Plazo			b1) Documentos Comerciales por Pagar a Corto Plazo		
b4) Ingresos por Recuperar a Corto Plazo			b2) Documentos con Contratistas por Obras Públicas por Pagar a Corto Plazo		
b5) Deudores por Anticipos de la Tesorería a Corto Plazo			b3) Otros Documentos por Pagar a Corto Plazo		
b6) Préstamos Otorgados a Corto Plazo			c. Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo (c=c1+c2)		
b7) Otros Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Corto Plazo			c1) Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública		
c. Derechos a Recibir Bienes o Servicios (c=c1+c2+c3+c4+c5)			c2) Porción a Corto Plazo de Arrendamiento Financiero		
c1) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes y Prestación de Servicios a Corto Plazo			d. Títulos y Valores a Corto Plazo		
c2) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes Inmuebles y Muebles a Corto Plazo			e. Pasivos Diferidos a Corto Plazo (e=e1+e2+e3)		
c3) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes Intangibles a Corto Plazo			e1) Ingresos Cobrados por Adelantado a Corto Plazo		
c4) Anticipo a Contratistas por Obras Públicas a Corto Plazo			e2) Intereses Cobrados por Adelantado a Corto Plazo		
c5) Otros Derechos a Recibir Bienes o Servicios a Corto Plazo			e3) Otros Pasivos Diferidos a Corto Plazo		
d. Inventarios (d=d1+d2+d3+d4+d5)			f. Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo (f=f1+f2+f3+f4+f5+f6)		
d1) Inventario de Mercancías para Venta			f1) Fondos en Garantía a Corto Plazo		
d2) Inventario de Mercancías Terminadas			f2) Fondos en Administración a Corto Plazo		
d3) Inventario de Mercancías en Proceso de Elaboración			f3) Fondos Contingentes a Corto Plazo		
d4) Inventario de Materias Primas, Materiales y Suministros para Producción			f4) Fondos de Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos a Corto Plazo		
d5) Bienes en Tránsito			f5) Otros Fondos de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo		



SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO					
Estado de Situación Financiera Detallado - LDF					
Al 31 de diciembre de 2025 y al 31 de diciembre de 2024					
(Cifras en Pesos)					
Concepto (c)	2025	2024	Concepto (c)	2025	2024
e. Almacenes			f6) Valores y Bienes en Garantía a Corto Plazo		
f. Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes (f=f1+f2)			g. Provisiones a Corto Plazo (g=g1+g2+g3)		
f1) Estimaciones para Cuentas Incobrables por Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes			g1) Provisión para Demandas y Juicios a Corto Plazo		
f2) Estimación por Deterioro de Inventarios			g2) Provisión para Contingencias a Corto Plazo		
g. Otros Activos Circulantes (g=g1+g2+g3+g4)			g3) Otras Provisiones a Corto Plazo		
g1) Valores en Garantía			h. Otros Pasivos a Corto Plazo (h=h1+h2+h3)		
g2) Bienes en Garantía (excluye depósitos de fondos)			h1) Ingresos por Clasificar		
g3) Bienes Derivados de Embargos, Decomisos, Aseguramientos y Dación en Pago			h2) Recaudación por Participar		
g4) Adquisición con Fondos de Terceros			h3) Otros Pasivos Circulantes		
IA. Total de Activos Circulantes (IA = a + b + c + d + e + f + g)	237,386,129.86	190,193,253.80	IIA. Total de Pasivos Circulantes (IIA = a + b + c + d + e + f + g + h)	65,415,711.45	73,522,941.72
Activo No Circulante			Pasivo No Circulante		
a. Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0	a. Cuentas por Pagar a Largo Plazo		
b. Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo			b. Documentos por Pagar a Largo Plazo		
c. Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	195,865,747.40	190,231,561.08	c. Deuda Pública a Largo Plazo		
d. Bienes Muebles	790,721,414.92	719,564,695.35	d. Pasivos Diferidos a Largo Plazo		
e. Activos Intangibles	3,121,719.54	3,121,719.54	e. Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo		
f. Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-597,121,701.60	-533,721,180.59	f. Provisiones a Largo Plazo		
g. Activos Diferidos	0	0	IIIB. Total de Pasivos No Circulantes (IIIB = a + b + c + d + e + f)		
h. Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes			II. Total del Pasivo (II = IIA + IIIB)	65,415,711.45	73,522,941.72
i. Otros Activos no Circulantes	0	27,648.32	HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO		
IB. Total de Activos No Circulantes (IB = a + b + c + d + e + f + g + h + i)	392,587,180.26	379,224,443.70	IIIA. Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido (IIIA = a + b + c)		
I. Total del Activo (I = IA + IB)	629,973,310.12	569,417,697.50	a. Aportaciones		
			b. Donaciones de Capital		
			c. Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio		
			IIIB. Hacienda Pública/Patrimonio Generado (IIIB = a + b + c + d + e)		
			a. Resultados del Ejercicio (Ahorro/ Desahorro)	564,557,598.67	495,894,755.78
			b. Resultados de Ejercicios Anteriores	93,211,693.74	132,190,347.24
			c. Revalúos	-38,351,656.38	-145,993,152.77
			d. Reservas		
			e. Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	509,697,561.31	509,697,561.31
			IIIC. Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio (IIIC=a+b)		
			a. Resultado por Posición Monetaria		
			b. Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios		
			III. Total Hacienda Pública/Patrimonio (III = IIIA + IIIB + IIIC)	564,557,598.67	495,894,755.78
			IV. Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio (IV = II + III)	629,973,310.12	569,417,697.50





FORMATOS REFERIDOS EN LA LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA DE LAS ENTIDADES
FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

FORMATO 4 BALANCE PRESUPUESTARIO – LDF



Balance Presupuestario - LDF Del 1 de enero al 31 de Diciembre de 2025 (b) (Cifras en Pesos)			
Concepto (c)	Estimado/ Aprobado (d)	Devengado	Recaudado/ Pagado
A. Ingresos Totales (A = A1+A2+A3)	9,091,447,885.00	9,014,011,385.69	9,014,011,385.69
A1. Ingresos de Libre Disposición	1,206,290,995.00	509,622,769.89	509,622,769.89
A2. Transferencias Federales Etiquetadas	7,885,156,890.00	8,504,388,615.80	8,504,388,615.80
A3. Financiamiento Neto	0.00	0.00	0.00
B. Egresos Presupuestarios1 (B = B1+B2)	9,091,447,885.00	8,934,481,430.47	8,911,816,683.45
B1. Gasto No Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	1,206,290,995.00	444,832,407.97	428,692,131.99
B2. Gasto Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	7,885,156,890.00	8,489,649,022.50	8,483,124,551.46
C. Remanentes del Ejercicio Anterior (C = C1 + C2)	0.00	0.00	0.00
C1. Remanentes de Ingresos de Libre Disposición aplicados en el periodo	0.00	0.00	0.00
C2. Remanentes de Transferencias Federales Etiquetadas aplicados en el periodo	0.00	0.00	0.00
I. Balance Presupuestario (I = A B + C)	0.00	79,529,955.22	102,194,702.24
II. Balance Presupuestario sin Financiamiento Neto (II = I - A3)	0.00	79,529,955.22	102,194,702.24
III. Balance Presupuestario sin Financiamiento Neto y sin Remanentes del Ejercicio Anterior (III= II - C)	0.00	79,529,955.22	102,194,702.24

Concepto	Aprobado	Devengado	Pagado
E. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda (E = E1+E2)			
E1. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda con Gasto No Etiquetado			
E2. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda con Gasto Etiquetado			
IV. Balance Primario (IV = III + E)	0.00	79,529,955.22	102,194,702.24

Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
F. Financiamiento (F = F1 + F2)			
F1. Financiamiento con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición			
F2. Financiamiento con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas			
G. Amortización de la Deuda (G = G1 + G2)			
G1. Amortización de la Deuda Pública con Gasto No Etiquetado			



Balance Presupuestario - LDF
Del 1 de enero al 31 de Diciembre de 2025 (b)
(Cifras en Pesos)

Concepto (c)	Estimado/ Aprobado (d)	Devengado	Recaudado/ Pagado
G2. Amortización de la Deuda Pública con Gasto Etiquetado			
A3. Financiamiento Neto (A3 = F G)			

Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
A1. Ingresos de Libre Disposición	1,206,290,995.00	509,622,769.89	509,622,769.89
A3.1 Financiamiento Neto con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición (A3.1 = FIG1)			
F1. Financiamiento con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición			
G1. Amortización de la Deuda Pública con Gasto No Etiquetado			
B1. Gasto No Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	1,206,290,995.00	444,832,407.97	428,692,131.99
C1. Remanentes de Ingresos de Libre Disposición aplicados en el periodo	0.00	0.00	0.00
V. Balance Presupuestario de Recursos Disponibles (V = A1 + A3.1 B 1 + C1)	0.00	64,790,361.92	80,930,637.90
VI. Balance Presupuestario de Recursos Disponibles sin Financiamiento Neto (VI = V A3.1)	0.00	64,790,361.92	80,930,637.90

Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
A2. Transferencias Federales Etiquetadas	7,885,156,890.00	8,504,388,615.80	8,504,388,615.80
A3.2 Financiamiento Neto con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas(A3.2 = F2 G2)			
F2. Financiamiento con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas			
G2. Amortización de la Deuda Pública con Gasto Etiquetado			
B2. Gasto Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	7,885,156,890.00	8,489,649,022.50	8,483,124,551.46
C2. Remanentes de Transferencias Federales Etiquetadas aplicados en el periodo	0.00	0.00	0.00
VII. Balance Presupuestario de Recursos Etiquetados (VII = A2 + A3.2 B2 + C2)	0.00	14,739,593.30	21,264,064.34
VIII. Balance Presupuestario de Recursos Etiquetados sin Financiamiento Neto (VIII= VII A3.2)	0.00	14,739,593.30	21,264,064.34



FORMATO 5 ESTADO ANALÍTICO DE INGRESOS DETALLADO – LDF

Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DE INGRESOS DETALLADO - Ley de Disciplina Financiera Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (Pesos)						
Concepto	Estimado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado	Diferencia
Ingresos de Libre Disposición	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Impuestos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Productos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aprovechamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ingresos por Ventas de Bienes y Servicios	36,979,867.00	0.00	36,979,867.00	29,304,961.94	29,304,961.94	-7,674,905.06
Participaciones	1,169,311,128.00	-730,489,759.58	438,821,368.42	438,821,368.42	438,821,368.42	-730,489,759.58
Fondo General de Participaciones	470,940,588.00	-282,913,013.46	188,027,574.54	188,027,574.54	188,027,574.54	-282,913,013.46
Fondo de Fomento Municipal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fondo de Fiscalización y Recaudación	666,348,415.00	-436,300,200.65	230,048,214.35	230,048,214.35	230,048,214.35	-436,300,200.65
Fondo de Compensación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fondo de Extracción de Hidrocarburos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Impuesto Especial Sobre Producción y						
Servicios	19,086,783.00	-7,935,448.76	11,151,334.24	11,151,334.24	11,151,334.24	-7,935,448.76
0.136% de la Recaudación Federal						
Participable	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.17% Sobre Extracción de Petróleo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Gasolinas y Diésel	12,935,342.00	-12,609,568.40	325,773.60	325,773.60	325,773.60	-12,609,568.40
Fondo del Impuesto Sobre la Renta	0.00	9,268,471.69	9,268,471.69	9,268,471.69	9,268,471.69	9,268,471.69
Fondo de Estabilización de los Ingresos de						
las Entidades Federativas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Tenencia o Uso de Vehículos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fondo de Compensación ISAN	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Impuesto Sobre Automóviles Nuevos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fondo de Compensación de Repecos-						
Intermedios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Incentivos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias	0.00	41,496,439.53	41,496,439.53	41,496,439.53	41,496,439.53	41,496,439.53
Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Convenios y Subsidios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Ingresos de Libre Disposición	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones en Ingresos Locales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Ingresos de Libre Disposición	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total de Ingresos de Libre Disposición	1,206,290,995.00	-688,993,320.05	517,297,674.95	509,622,769.89	509,622,769.89	-696,668,225.11
Ingresos Excedentes de Ingresos de Libre						
Disposición	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-696,668,225.11
Transferencias Federales Etiquetadas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones	7,849,563,203.00	188,118,630.89	8,037,681,833.89	8,037,681,833.89	8,037,681,833.89	188,118,630.89
Fondo de Aportaciones para la Nómina						
Educativa y Gasto Operativo	7,849,563,203.00	188,118,630.89	8,037,681,833.89	8,037,681,833.89	8,037,681,833.89	188,118,630.89
Fondo de Aportaciones para los Servicios de						
Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fondo de Aportaciones para la						
Infraestructura Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



Servicios Educativos de Quintana Roo						
ESTADO ANALÍTICO DE INGRESOS DETALLADO - Ley de Disciplina Financiera						
Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025						
(Pesos)						
Concepto	Estimado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado	Diferencia
Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fondo de Aportaciones Múltiples	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Convenios	35,593,687.00	431,113,094.91	466,706,781.91	466,706,781.91	466,706,781.91	431,113,094.91
Convenios de Protección Social en Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Convenios de Descentralización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Convenios de Reasignación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Convenios y Subsidios	35,593,687.00	431,113,094.91	466,706,781.91	466,706,781.91	466,706,781.91	431,113,094.91
Fondos Distintos de Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fondo para Entidades Federativas y Municipios Productores de Hidrocarburos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fondo Minero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras Transferencias Federales Etiquetadas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total de Transferencias Federales Etiquetadas	7,885,156,890.00	619,231,725.80	8,504,388,615.80	8,504,388,615.80	8,504,388,615.80	619,231,725.80
Ingresos Derivados de Financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ingresos Derivados de Financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total de Ingresos	9,091,447,885.00	-69,761,594.25	9,021,686,290.75	9,014,011,385.69	9,014,011,385.69	-77,436,499.31
Datos Informativos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ingresos Derivados de Financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



FORMATO 6 A) ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DETALLADO LDF (CLASIFICACIÓN POR OBJETO DEL GASTO).

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

quintanaroo.gob.mx

sefiplan.qroo.gob.mx



Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DETALLADO - Ley de Disciplina Financiera Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto) Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)						
Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado	
I. Gasto No Etiquetado	1,206,290,995.00	-688,993,320.05	517,297,674.95	444,832,407.97	428,692,131.99	72,465,266.98
Servicios Personales	470,940,588.00	-350,802,655.49	120,137,932.51	118,972,656.22	117,374,127.00	1,165,276.29
Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	0.00	6,739.37	6,739.37	0.00	0.00	6,739.37
Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	421,377,652.00	-324,614,582.58	96,763,069.42	95,611,281.41	95,610,693.99	1,151,788.01
Remuneraciones Adicionales y Especiales	15,838,172.00	-8,601,461.36	7,236,710.64	7,236,710.64	7,236,710.64	0.00
Seguridad Social	24,126,759.00	-14,168,202.39	9,958,556.61	9,958,553.57	8,366,824.94	3.04
Otras Prestaciones Sociales y Económicas	9,598,005.00	-3,519,594.03	6,078,410.97	6,071,671.10	6,065,457.93	6,739.87
Previsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pago de Estímulos a Servidores Públicos	0.00	94,445.50	94,445.50	94,439.50	94,439.50	6.00
Materiales y Suministros	106,261,743.00	-18,902,955.37	87,358,787.63	87,159,509.10	76,645,390.90	199,278.53
Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	40,525,551.00	-2,938,327.74	37,587,223.26	37,529,823.10	27,605,134.54	57,400.16
Alimentos y Utensilios	1,708,324.00	-859,140.25	849,183.75	765,431.74	765,431.74	83,752.01
Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	20,000.00	-20,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	27,286,569.00	-2,783,706.28	24,502,862.72	24,490,929.78	23,907,276.94	11,932.94
Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	377,000.00	-268,077.48	108,922.52	108,922.52	108,922.52	0.00
Combustibles, Lubricantes y Aditivos	3,902,799.00	-1,329,261.33	2,573,537.67	2,545,535.66	2,545,535.66	28,002.01
Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	27,356,000.00	-8,272,656.55	19,083,343.45	19,080,343.45	19,080,343.45	3,000.00
Materiales y Suministros para Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	5,085,500.00	-2,431,785.74	2,653,714.26	2,638,522.85	2,632,746.05	15,191.41
Servicios Generales	268,185,638.00	-164,083,646.19	104,101,991.81	67,006,170.62	64,185,269.74	37,095,821.19
Servicios Básicos	180,146,558.00	-145,411,855.37	34,734,702.63	14,296,170.41	13,174,091.41	20,438,532.22
Servicios de Arrendamiento	8,788,500.00	180,902.48	8,969,402.48	8,540,139.99	8,540,139.99	429,262.49
Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	21,794,865.00	-2,425,621.93	19,369,243.07	12,102,610.25	10,405,727.45	7,266,632.82
Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	6,268,000.00	-861,983.10	5,406,016.90	5,150,621.01	5,148,681.93	255,395.89
Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	11,273,516.00	-7,343,947.98	3,929,568.02	1,572,363.76	1,572,363.76	2,357,204.26
Servicios de Comunicación Social y Publicidad	1,249,200.00	-1,067,640.20	181,559.80	79,509.60	79,509.60	102,050.20
Servicios de Traslado y Viáticos	8,474,701.00	-3,496,656.13	4,978,044.87	2,211,369.11	2,211,369.11	2,766,675.76
Servicios Oficiales	6,239,882.00	254,760.22	6,494,642.22	4,921,149.27	4,921,149.27	1,573,492.95
Otros Servicios Generales	23,950,416.00	-3,911,604.18	20,038,811.82	18,132,237.22	18,132,237.22	1,906,574.60
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	233,326,826.00	-131,057,463.00	102,269,363.00	98,524,863.66	98,524,863.66	3,744,499.34
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ayudas Sociales	49,689,354.00	35,041,926.00	84,731,280.00	82,145,029.66	82,145,029.66	2,586,250.34
Pensiones y Jubilaciones	183,637,472.00	-166,099,389.00	17,538,083.00	16,379,834.00	16,379,834.00	1,158,249.00
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Donativos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



Servicios Educativos de Quintana Roo						
ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DETALLADO - Ley de Disciplina Financiera						
Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)						
Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025						
(Cifras en Pesos)						
Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado	
Transferencias al Exterior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	102,576,200.00	-24,146,600.00	78,429,600.00	69,984,093.75	68,777,366.07	8,445,506.25
Mobiliario y Equipo de Administración	43,234,569.00	-9,787,463.22	33,447,105.78	31,582,765.77	31,474,674.09	1,864,340.01
Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo	33,573,631.00	-5,296,854.79	28,276,776.21	21,845,034.88	21,835,058.88	6,431,741.33
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	858,000.00	-688,309.40	169,690.60	169,690.60	169,690.60	0.00
Vehículos y Equipo de Transporte	15,203,000.00	-3,205,787.05	11,997,212.95	11,848,574.94	11,848,574.94	148,638.01
Equipo de Defensa y Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	9,282,000.00	-4,743,185.54	4,538,814.46	4,538,027.56	3,449,367.56	786.90
Activos Biológicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bienes Inmuebles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Activos Intangibles	425,000.00	-425,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversión Pública	25,000,000.00	0.00	25,000,000.00	3,185,114.62	3,185,114.62	21,814,885.38
Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obra Pública en Bienes Propios	25,000,000.00	0.00	25,000,000.00	3,185,114.62	3,185,114.62	21,814,885.38
Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversiones para el Fomento de Actividades Productivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Acciones y Participaciones de Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Compra de Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Concesión de Préstamos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras Inversiones Financieras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones y Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Amortización de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Intereses de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Costo por Coberturas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
II. Gasto Etiquetado	7,885,156,890.00	619,231,725.80	8,504,388,615.80	8,489,649,022.50	8,483,124,551.46	14,739,593.30
Servicios Personales	7,674,593,270.00	446,989,765.93	8,121,583,035.93	8,116,655,724.33	8,116,059,579.95	4,927,311.60
Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	6,953,553,225.00	136,132,627.39	7,089,685,852.39	7,089,685,852.39	7,089,685,852.39	0.00
Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	20,491,795.00	242,432,175.31	262,923,970.31	262,142,542.31	262,142,538.76	781,428.00
Remuneraciones Adicionales y Especiales	2,193,172.00	8,952,947.81	11,146,119.81	9,964,868.83	9,964,868.83	1,181,250.98
Seguridad Social	696,597,042.00	51,424,269.71	748,021,311.71	748,013,391.08	747,417,250.25	7,920.63
Otras Prestaciones Sociales y Económicas	1,758,036.00	7,953,276.21	9,711,312.21	6,754,630.22	6,754,630.22	2,956,681.99
Previsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pago de Estímulos a Servidores Públicos	0.00	94,469.50	94,469.50	94,439.50	94,439.50	30.00



Servicios Educativos de Quintana Roo						
ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DETALLADO - Ley de Disciplina Financiera						
Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)						
Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025						
(Cifras en Pesos)						
Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado	
Materiales y Suministros	29,925,327.00	-3,656,033.52	26,269,293.48	24,407,045.46	19,072,303.93	1,862,248.02
Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	12,526,299.00	-5,112,141.18	7,414,157.82	5,949,238.02	4,695,934.10	1,464,919.80
Alimentos y Utensilios	5,233,786.00	-841,852.17	4,391,933.83	4,292,588.86	4,292,588.86	99,344.97
Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0.00	23,000.00	23,000.00	22,906.52	22,906.52	93.48
Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	3,231,603.00	3,938,948.94	7,170,551.94	7,120,139.92	3,190,580.81	50,412.02
Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	316,105.00	-187,993.25	128,111.75	128,111.73	128,111.73	0.02
Combustibles, Lubricantes y Aditivos	5,263,826.00	-1,038,972.08	4,224,853.92	4,220,753.92	4,220,753.92	4,100.00
Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	1,051,592.00	731,928.65	1,783,520.65	1,600,935.84	1,476,774.15	182,584.81
Materiales y Suministros para Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	2,302,116.00	-1,168,952.43	1,133,163.57	1,072,370.65	1,044,653.84	60,792.92
Servicios Generales	180,638,293.00	22,849,848.87	203,488,141.87	201,355,708.75	200,924,947.61	2,132,433.12
Servicios Básicos	117,514,443.00	18,738,933.67	136,253,376.67	136,245,462.45	136,245,462.45	7,914.22
Servicios de Arrendamiento	9,104,074.00	-1,908,753.91	7,195,320.09	7,162,678.16	7,162,677.90	32,641.93
Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	15,748,561.00	12,473,815.97	28,222,376.97	27,776,398.28	27,776,398.28	445,978.69
Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	683,349.00	142,611.85	825,960.85	825,938.25	825,938.25	22.60
Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	26,684,852.00	-9,462,470.72	17,222,381.28	17,178,178.39	17,178,178.39	44,202.89
Servicios de Comunicación Social y Publicidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Servicios de Traslado y Viáticos	8,788,577.00	-1,064,993.54	7,723,583.46	6,961,071.53	6,961,071.53	762,511.93
Servicios Oficiales	567,086.00	1,365,937.60	1,933,023.60	1,442,554.41	1,011,793.53	490,469.19
Otros Servicios Generales	1,547,351.00	2,564,767.95	4,112,118.95	3,763,427.28	3,763,427.28	348,691.67
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	0.00	146,112,808.96	146,112,808.96	140,943,604.00	140,943,604.00	5,169,204.96
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ayudas Sociales	0.00	727,740.00	727,740.00	699,480.00	699,480.00	28,260.00
Pensiones y Jubilaciones	0.00	145,385,068.96	145,385,068.96	140,244,124.00	140,244,124.00	5,140,944.96
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Donativos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias al Exterior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	4,482,602.56	4,482,602.56	3,837,868.26	3,675,044.27	644,734.30
Mobiliario y Equipo de Administración	0.00	1,650,469.70	1,650,469.70	1,493,864.12	1,338,830.12	156,605.58
Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo	0.00	558,785.81	558,785.81	393,219.02	393,219.02	165,566.79
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0.00	302,070.60	302,070.60	7,789.99	0.00	294,280.61
Vehículos y Equipo de Transporte	0.00	1,200,000.00	1,200,000.00	1,200,000.00	1,200,000.00	0.00
Equipo de Defensa y Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0.00	771,276.45	771,276.45	742,995.13	742,995.13	28,281.32
Activos Biológicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bienes Inmuebles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Activos Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversión Pública	0.00	2,452,733.00	2,452,733.00	2,449,071.70	2,449,071.70	3,661.30
Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0.00	2,452,733.00	2,452,733.00	2,449,071.70	2,449,071.70	3,661.30
Obra Pública en Bienes Propios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



Servicios Educativos de Quintana Roo						
ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DETALLADO - Ley de Disciplina Financiera						
Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)						
Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025						
(Cifras en Pesos)						
Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado	
Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversiones para el Fomento de Actividades Productivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Acciones y Participaciones de Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Compra de Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Concesión de Préstamos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras Inversiones Financieras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones y Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Amortización de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Intereses de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Costo por Coberturas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL DEL EGRESO	9,091,447,885.00	-69,761,594.25	9,021,686,290.75	8,934,481,430.47	8,911,816,683.45	87,204,860.28





FORMATO 6 B) ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DETALLADO – LDF (CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA)

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

quintanaroo.gob.mx

sefiplan.qroo.gob.mx



Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DETALLADO - Ley de Disciplina Financiera Clasificación Administrativa Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2024 (Cifras en Pesos)						
Entidad	Aprobado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado	Subejercicio
I. Gasto No Etiquetado	1,127,343,701.00	-652,818,167.83	474,525,533.17	429,450,049.96	419,389,524.75	45,075,483.21
Despacho de la Coordinación General de Administración y Finanzas	11,860,620.00	2,479,127.79	14,339,747.79	5,140,754.02	3,184,098.65	9,198,993.77
Despacho de la Dirección General	2,522,874.00	2,272,668.59	4,795,542.59	4,457,731.47	4,457,731.47	337,811.12
Despacho de la Dirección de Educación Primaria	416,141,950.00	-261,021,268.86	155,120,681.14	145,665,249.00	143,562,880.90	9,455,432.14
Despacho de la Dirección de Finanzas	3,827,000.00	0.00	3,827,000.00	3,471,985.64	1,904,129.64	355,014.36
Despacho de la Dirección de Programación e Infraestructura	249,816.00	-123,816.00	126,000.00	15,666.34	15,666.34	110,333.66
Despacho de la Dirección de Recursos Humanos	4,199,172.00	-356,159.26	3,843,012.74	2,981,306.37	2,981,306.37	861,706.37
Despacho de la Dirección de Recursos Materiales	9,003,668.00	-802,765.26	8,200,902.74	5,764,134.22	5,764,134.11	2,436,768.52
Despacho de la Dirección de Sistemas y Telecomunicaciones	136,271,514.00	-118,544,348.26	17,727,165.74	17,225,048.77	17,225,048.77	502,116.97
Órgano de Control y Evaluación Interna	134,500.00	0.00	134,500.00	31,280.56	31,280.56	103,219.44
Despacho de la Secretaría Particular	322,440.00	-110,440.00	212,000.00	178,027.95	178,027.95	33,972.05
Despacho de la Dirección de Comunicación Social	1,346,000.00	-11,215.08	1,334,784.92	77,206.46	77,206.46	1,257,578.46
Despacho de la Secretaría Técnica	4,219,188.00	-288,738.00	3,930,450.00	1,541,925.89	1,541,925.89	2,388,524.11
Despacho de la Dirección de Educación Inicial y Preescolar	46,534,780.00	-24,479,420.08	22,055,359.92	21,785,509.38	21,735,510.78	269,850.54
Despacho de la Dirección de Participación Social	465,438.00	-88,558.00	376,880.00	156,000.00	156,000.00	220,880.00
Despacho de la Dirección de Educación Secundaria	202,137,716.00	-183,340,740.60	18,796,975.40	17,315,698.59	17,315,698.59	1,481,276.81
Despacho de la Coordinación General de Instituciones Formadores de Docentes	69,855,816.00	-20,639,544.23	49,216,271.77	47,630,209.71	47,582,168.31	1,586,062.06
Despacho de la Dirección de Instituciones Formadoras de Docentes	28,264,845.00	4,384,649.40	32,649,494.40	27,129,433.83	26,871,621.70	5,520,060.57
Despacho de la Dirección de Gestión, Vinculación y Extensión	47,528,002.00	7,369,956.05	54,897,958.05	52,071,606.22	50,252,757.54	2,826,351.83
Despacho de la Dirección de Servicios y Mantenimiento a Escuelas	14,735,409.00	3,790,887.34	18,526,296.34	16,686,704.77	15,875,677.87	1,839,591.57
Despacho de la Dirección de Presupuesto	414,116.00	-123,816.00	290,300.00	58,819.85	58,819.85	231,480.15
Despacho de la Dirección de Imagen Institucional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Despacho de la Dirección de Organización, Métodos y Sistemas de Control	378,500.00	17,968.33	396,468.33	67,879.04	67,879.04	328,589.29
Despacho de la Dirección de Carrera Docente	497,650.00	-365,650.00	132,000.00	65,770.98	65,770.98	66,229.02
Despacho de la Dirección de Formación y Profesionalización Docente	180,000.00	0.00	180,000.00	10,478.27	10,478.27	169,521.73
Despacho de la Dirección de Asuntos Jurídicos en Zona Norte	236,000.00	0.00	236,000.00	172,316.51	172,316.51	63,683.49
Despacho de la Dirección de Asuntos Jurídicos en Zona Sur	224,000.00	0.00	224,000.00	90,847.41	90,847.41	133,152.59



Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DETALLADO - Ley de Disciplina Financiera Clasificación Administrativa Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2024 (Cifras en Pesos)						
Entidad	Aprobado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado	Subejercicio
Despacho de la Dirección de Innovación y Desarrollo Académico	3,667,000.00	-758.51	3,666,241.49	2,909,105.65	2,909,105.65	757,135.84
Despacho de la Dirección de Planeación en Zona Norte	305,336.00	-303,203.00	2,133.00	0.00	0.00	2,133.00
Despacho de la Secretaría Privada	6,000.00	0.00	6,000.00	0.00	0.00	6,000.00
Dirección de Instituciones Formadoras de Docentes en Zona Norte	611,379.00	-442,045.60	169,333.40	70,922.17	70,922.17	98,411.23
Despacho de la Coordinación General de Asuntos Jurídicos	765,354.00	-657,354.00	108,000.00	0.00	0.00	108,000.00
Dirección de Seguimiento y Gestión para la Educación Básica	120,437,618.00	-61,433,584.59	59,004,033.41	56,678,430.89	55,230,512.97	2,325,602.52
II. Gasto Etiquetado	7,393,956,599.00	979,604,657.60	8,373,561,256.60	8,348,489,299.87	8,339,540,664.18	25,071,956.73
Despacho de la Coordinación General de Administración y Finanzas	23,077,668.00	1,122,827.57	24,200,495.57	24,200,495.57	24,200,495.57	0.00
Despacho de la Coordinación General de Atención a la Educación en Benito Juárez	17,110,888.00	1,005,540.28	18,116,428.28	18,115,379.23	18,115,379.23	1,049.05
Despacho de la Coordinación General de Educación Básica	5,949,748.00	27,824,169.54	33,773,917.54	33,741,708.50	33,741,708.50	32,209.04
Despacho de la Coordinación General de Planeación	8,527,676.00	62,991.42	8,590,667.42	8,586,677.49	8,586,677.49	3,989.93
Despacho de la Dirección de Participación Social	4,561,116.00	-53,032.85	4,508,083.15	4,502,583.15	4,502,583.15	5,500.00
Despacho de la Dirección General	13,675,812.00	-3,119,200.44	10,556,611.56	10,538,837.75	10,538,837.75	17,773.81
Despacho de la Dirección de Educación Primaria	3,015,368,124.00	397,833,630.30	3,413,201,754.30	3,411,687,914.79	3,411,135,986.79	1,513,839.51
Despacho de la Dirección de Finanzas	17,234,748.00	975,252.16	18,210,000.16	18,210,000.16	18,210,000.16	0.00
Despacho de la Dirección de Planeación	5,858,348.00	249,075.92	6,107,423.92	6,107,423.92	6,107,423.92	0.00
Despacho de la Dirección de Programación e Infraestructura	2,279,396.00	-317,651.57	1,961,744.43	1,961,744.43	1,961,744.43	0.00
Despacho de la Dirección de Recursos Humanos	6,214,104.00	144,176,817.24	150,390,921.24	150,138,740.20	150,131,172.36	252,181.04
Despacho de la Dirección de Recursos Materiales	14,537,676.00	59,494.13	14,597,170.13	14,585,707.35	14,585,707.35	11,462.78
Despacho de la Dirección de Servicios Escolares	10,107,712.00	336,667.41	10,444,379.41	10,444,379.41	10,444,379.41	0.00
Órgano de Control y Evaluación Interna	2,094,036.00	143,867.14	2,237,903.14	2,237,903.14	2,237,903.14	0.00
Despacho de la Secretaría Particular	4,886,220.00	360,283.33	5,246,503.33	5,246,503.33	5,246,503.33	0.00
Unidad de Servicios Educativos de Felipe Carrillo Puerto	2,571,071.00	-15,255.08	2,555,815.92	2,555,815.91	2,555,815.91	0.01
Unidad de Servicios Educativos de Cozumel	2,391,876.00	58,246.00	2,450,122.00	2,449,648.00	2,449,648.00	474.00
Unidad de Servicios Educativos de José María Morelos	2,217,036.00	135,067.54	2,352,103.54	2,349,863.54	2,349,863.54	2,240.00
Secretaría Técnica de Lázaro Cárdenas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Unidad de Servicios Educativos de Solidaridad	2,968,203.00	-126,762.63	2,841,440.37	2,839,716.41	2,839,716.41	1,723.96
Despacho de la Dirección de Comunicación Social	2,531,220.00	-123,333.28	2,407,886.72	2,407,886.72	2,407,886.72	0.00
Despacho de la Secretaría Técnica	2,340,136.00	-1,881.35	2,338,254.65	2,338,254.65	2,338,254.65	0.00
Despacho de la Dirección de Educación Inicial y Preescolar	2,178,266,688.00	149,652,022.14	2,327,918,710.14	2,327,778,705.12	2,327,778,705.12	140,005.02
Despacho de la Dirección de Educación Secundaria	1,769,828,377.00	120,246,428.42	1,890,074,805.42	1,890,059,805.42	1,890,059,805.42	15,000.00
Despacho de la Coordinación General de Instituciones Formadores de Docentes	10,188,448.00	55,401.13	10,243,849.13	10,243,849.13	10,243,849.13	0.00





Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DETALLADO - Ley de Disciplina Financiera Clasificación Administrativa Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2024 (Cifras en Pesos)						
Entidad	Aprobado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado	Subejercicio
Despacho de la Dirección de Instituciones Formadoras de Docentes	128,573,904.00	48,735,130.74	177,309,034.74	172,297,172.91	170,674,049.43	5,011,861.83
Despacho de la Dirección de Gestión, Vinculación y Extensión	33,564,555.00	6,258,941.14	39,823,496.14	37,968,400.91	37,163,570.19	1,855,095.23
Despacho de la Dirección de Sistemas y Telecomunicaciones	11,001,004.00	-260,511.17	10,740,492.83	10,739,655.48	10,739,655.48	837.35
Despacho de la Dirección de Servicios y Mantenimiento a Escuelas	42,346,298.00	7,459,058.37	49,805,356.37	49,796,759.17	46,113,979.57	8,597.20
Despacho de la Dirección de Presupuesto	3,490,116.00	223,712.95	3,713,828.95	3,713,828.95	3,713,828.95	0.00
Despacho de la Dirección de Organización, Métodos y Sistemas de Control	2,298,051.00	26,868.15	2,324,919.15	2,324,919.15	2,324,919.15	0.00
Despacho de la Dirección de Carrera Docente	2,555,236.00	125,178.33	2,680,414.33	2,679,865.48	2,679,865.48	548.85
Despacho de la Dirección de Formación y Profesionalización Docente	2,660,536.00	10,578,007.75	13,238,543.75	2,515,014.82	2,515,014.82	10,723,528.93
Despacho de la Dirección de Asuntos Jurídicos en Zona Norte	2,211,036.00	122,894.19	2,333,930.19	2,332,030.21	2,332,030.21	1,899.98
Despacho de la Dirección de Asuntos Jurídicos en Zona Sur	2,222,036.00	84,039.25	2,306,075.25	2,306,075.25	2,306,075.25	0.00
Despacho de la Dirección de Educación Básica en Zona Norte	2,340,636.00	61,970.66	2,402,606.66	2,402,606.66	2,402,606.66	0.00
Despacho de la Dirección de Innovación y Desarrollo Académico	2,094,036.00	143,867.14	2,237,903.14	2,237,903.14	2,237,903.14	0.00
Despacho de la Dirección de Planeación en Zona Norte	2,345,696.00	37,011.34	2,382,707.34	2,380,407.34	2,380,407.34	2,300.00
Despacho de la Dirección de Servicios Administrativos en Zona norte	4,433,037.00	392,673.66	4,825,710.66	4,823,890.66	4,823,890.66	1,820.00
Despacho de la Secretaría Privada	2,488,036.00	55,930.87	2,543,966.87	2,543,879.93	2,543,879.93	86.94
Unidad de Servicios Educativos de Tulum	2,295,736.00	207,207.62	2,502,943.62	2,502,943.62	2,502,943.62	0.00
Dirección de Instituciones Formadoras de Docentes en Zona Norte	2,178,429.00	126,142.86	2,304,571.86	2,304,571.86	2,304,571.86	0.00
Despacho de la Coordinación General de Asuntos Jurídicos	7,593,804.00	116,124.64	7,709,928.64	7,709,928.64	7,709,928.64	0.00
Dirección de Seguimiento y Gestión para la Educación Básica	12,478,090.00	64,569,744.64	77,047,834.64	71,579,902.37	69,301,496.32	5,467,932.27
Total	8,521,300,300.00	326,786,489.77	8,848,086,789.77	8,777,939,349.83	8,758,930,188.93	70,147,439.94





FORMATO 6 C) ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DETALLADO
LDF (CLASIFICACIÓN FUNCIONAL)

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

quintanaroo.gob.mx

sefiplan.qroo.gob.mx



Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DETALLADO - Ley de Disciplina Financiera Clasificación Funcional (Finalidad y Función) Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (Cifras en Pesos)						
Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado	
I. Gasto No Etiquetado	1,206,290,995.00	-688,993,320.05	517,297,674.95	444,832,407.97	428,692,131.99	72,465,266.98
Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Legislación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Justicia	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Coordinación de la Política de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Relaciones Exteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos Financieros y Hacendarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Seguridad Nacional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Servicios Generales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desarrollo Social	1,206,290,995.00	-688,993,320.05	517,297,674.95	444,832,407.97	428,692,131.99	72,465,266.98
Protección Ambiental	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Vivienda y Servicios a la Comunidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Educación	1,206,290,995.00	-688,993,320.05	517,297,674.95	444,832,407.97	428,692,131.99	72,465,266.98
Protección Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Asuntos Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desarrollo Económico	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Combustibles y Energía	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Minería, Manufacturas y Construcción	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Comunicaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Turismo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ciencia, Tecnología e Innovación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transacciones de la Deuda Pública / Costo Financiero de la Deuda	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias, Participaciones y Aportaciones entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Saneamiento del Sistema Financiero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
II. Gasto Etiquetado	7,885,156,890.00	619,231,725.80	8,504,388,615.80	8,489,649,022.50	8,483,124,551.46	14,739,593.30
Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



Servicios Educativos de Quintana Roo							
ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DETALLADO - Ley de Disciplina Financiera							
Clasificación Funcional (Finalidad y Función)							
Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025							
(Cifras en Pesos)							
Concepto	Egresos					Subejercicio	
	Aprobado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado		
Legislación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Justicia	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Coordinación de la Política de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Relaciones Exteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos Financieros y Hacendarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Seguridad Nacional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Servicios Generales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desarrollo Social	7,885,156,890.00	619,231,725.80	8,504,388,615.80	8,489,649,022.50	8,483,124,551.46	14,739,593.30	
Protección Ambiental	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Vivienda y Servicios a la Comunidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Educación	7,885,156,890.00	619,231,725.80	8,504,388,615.80	8,489,649,022.50	8,483,124,551.46	14,739,593.30	
Protección Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Asuntos Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desarrollo Económico	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Combustibles y Energía	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Minería, Manufacturas y Construcción	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Comunicaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Turismo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ciencia, Tecnología e Innovación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transacciones de la Deuda Pública / Costo Financiero de la Deuda	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias, Participaciones y Aportaciones entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Saneamiento del Sistema Financiero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL DEL EGRESO	9,091,447,885.00	-69,761,594.25	9,021,686,290.75	8,934,481,430.47	8,911,816,683.45	87,204,860.28	





FORMATO 6 D) ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DETALLADO
LDF (CLASIFICACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES POR CATEGORÍA)

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA

quintanaroo.gob.mx

sefiplan.qroo.gob.mx



Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DETALLADO - Ley de Disciplina Financiera Clasificación de Servicios Personales por Categoría Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (Pesos)						
Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones /Reducciones	Modificado	Devengado	Pagado	
I. Gasto No Etiquetado	470,940,588.00	-350,802,655.49	120,137,932.51	118,972,656.22	117,374,127.00	1,165,276.29
Personal Administrativo y de Servicio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Magisterio	470,940,588.00	-350,802,655.49	120,137,932.51	118,972,656.22	117,374,127.00	1,165,276.29
Servicios de Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Personal Administrativo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Personal Médico, Paramédico y afin	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Seguridad Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Gastos asociados a la Implementación de Nuevas Leyes Federales o Reformas a las mismas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Sentencias laborales definitivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
II. Gasto Etiquetado	7,674,593,270.00	446,989,765.93	8,121,583,035.93	8,116,655,724.33	8,116,059,579.95	4,927,311.60
Personal Administrativo y de Servicio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Magisterio	7,674,593,270.00	446,989,765.93	8,121,583,035.93	8,116,655,724.33	8,116,059,579.95	4,927,311.60
Servicios de Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Personal Administrativo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Personal Médico, Paramédico y afin	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Seguridad Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Gastos asociados a la Implementación de Nuevas Leyes Federales o Reformas a las mismas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Sentencias laborales definitivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total	8,145,533,858.00	96,187,110.44	8,241,720,968.44	8,235,628,380.55	8,233,433,706.95	6,092,587.89

ANEXO 3- GUÍA DE CUMPLIMIENTO DE LA LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS

Servicios Educativos de Quintana Roo									
Guía de Cumplimiento de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y Municipios									
Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2025									
Indicadores de Observancia (c)			Implementación			Resultado		Fundamentación (h)	Comentarios (i)
			SI		NO	Monto o valor (f)	Unidad (pesos/porcentaje) (g)		
			Mecanismo de Verificación (d)	Fecha estimada de cumplimiento o (e)					
INDICADORES PRESUPUESTARIOS									
A. INDICADORES CUANTITATIVOS									
1	Balance Presupuestario Sostenible (j)								
	a.	Propuesto	SI	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos		9,091,447,885.00	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF	
	b.	Aprobado	SI	Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos		9,091,447,885.00	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF	
	c.	Ejercido	SI	Cuenta Pública / Formato 4 LDF		9,014,011,385.69	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF	
2	Balance Presupuestario de Recursos Disponibles Sostenible (k)								
	a.	Propuesto	SI	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos		9,091,447,885.00	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF	
	b.	Aprobado	SI	Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos		9,091,447,885.00	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF	
	c.	Ejercido	SI	Cuenta Pública / Formato 4 LDF		8,934,481,430.47	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF	
3	Financiamiento Neto dentro del Techo de Financiamiento Neto (l)								
	a.	Propuesto		Iniciativa de Ley de Ingresos	N A		pesos	Art. 6, 19 y 46 de la LDF	
	b.	Aprobado		Ley de Ingresos	N A		pesos	Art. 6, 19 y 46 de la LDF	
	c.	Ejercido		Cuenta Pública / Formato 4 LDF	N A		pesos	Art. 6, 19 y 46 de la LDF	
4	Recursos destinados a la atención de desastres naturales								
	a.	Asignación al fideicomiso para desastres naturales (m)							
		a.1 Aprobado		Reporte Trim. Formato 6 a)	N A		pesos	Art. 9 de la LDF	
		a.2 Pagado		Cuenta Pública / Formato 6 a)	N A		pesos	Art. 9 de la LDF	
	b.	Aportación promedio realizada por la Entidad Federativa durante los 5 ejercicios previos, para infraestructura dañada por desastres naturales (n)		Autorizaciones de recursos aprobados por el FONDEN	N A		pesos	Art. 9 de la LDF	
	c.	Saldo del fideicomiso		Cuenta Pública / Auxiliar de Cuentas	N A		pesos	Art. 9 de la LDF	

Servicios Educativos de Quintana Roo										
Guía de Cumplimiento de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y Municipios										
Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2025										
Indicadores de Observancia (c)			Implementación				Resultado		Fundamentación (h)	Comentarios (i)
			SI		NO		Monto o valor (f)	Unidad (pesos/porcentaje) (g)		
			Mecanismo de Verificación (d)		Fecha estimada de cumplimiento o (e)					
		para desastres naturales (o)								
	d.	Costo promedio de los últimos 5 ejercicios de la reconstrucción de infraestructura dañada por desastres naturales (p)		Autorizaciones de recursos aprobados por el FONDEN	N A			pesos	Art. 9 de la LDF	
5	Techo para servicios personales (q)									
	a.	Asignación en el Presupuesto de Egresos	SI	Reporte Trim. Formato 6 d)			9,014,011,385.69	pesos	Art. 10 y 21 de la LDF	
	b.	Ejercido	SI	Reporte Trim. Formato 6 d)			8,934,481,430.47	pesos	Art. 13 fracc. V y 21 de la LDF	
6	Previsiones de gasto para compromisos de pago derivados de APPs (r)									
	a.	Asignación en el Presupuesto de Egresos		Presupuesto de Egresos	N A			pesos	Art. 11 y 21 de la LDF	
7	Techo de ADEFAS para el ejercicio fiscal (s)									
	a.	Propuesto		Proyecto de Presupuesto de Egresos	N A			pesos	Art. 12 y 20 de la LDF	
	b.	Aprobado		Reporte Trim. Formato 6 a)	N A			pesos	Art. 12 y 20 de la LDF	
	c.	Ejercido		Cuenta Pública / Formato 6 a)	N A			pesos	Art. 12 y 20 de la LDF	
B. INDICADORES CUALITATIVOS										
1	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos									
	a.	Objetivos anuales, estrategias y metas para el ejercicio fiscal (t)	SI	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos			9,091,447,885.00		Art. 5 y 18 de la LDF	
	b.	Proyecciones de ejercicios posteriores (u)		Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos / Formatos 7 a) y b)	N A				Art. 5 y 18 de la LDF	
	c.	Descripción de riesgos relevantes y propuestas de acción para enfrentarlos (v)		Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos	N A				Art. 5 y 18 de la LDF	
	d.	Resultados de ejercicios fiscales anteriores y el ejercicio fiscal en cuestión (w)		Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos / Formatos 7 c) y d)	N A				Art. 5 y 18 de la LDF	
	e.	Estudio actuarial de las pensiones de sus trabajadores (x)		Proyecto de Presupuesto de Egresos / Formato 8	N A				Art. 5 y 18 de la LDF	
2	Balance Presupuestario de Recursos Disponibles, en caso de ser negativo									
	a.	Razones excepcionales que justifican el Balance Presupuestario		Iniciativa de Ley de Ingresos o Proyecto de Presupuesto de Egresos	N A				Art. 6 y 19 de la LDF	

Servicios Educativos de Quintana Roo										
Guía de Cumplimiento de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y Municipios										
Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2025										
Indicadores de Observancia (c)			Implementación				Resultado		Fundamento (h)	Comentarios (i)
			SI		NO		Monto o valor (f)	Unidad (pesos/porcentaje) (g)		
			Mecanismo de Verificación (d)		Fecha estimada de cumplimiento o (e)					
		Disponibles negativo (y)								
	b.	Fuente de recursos para cubrir el Balance Presupuestario de Recursos Disponibles negativo (z)		Iniciativa de Ley de Ingresos o Proyecto de Presupuesto de Egresos	N A				Art. 6 y 19 de la LDF	
	c.	Número de ejercicios fiscales y acciones necesarias para cubrir el Balance Presupuestario de Recursos Disponibles negativo (aa)		Iniciativa de Ley de Ingresos o Proyecto de Presupuesto de Egresos	N A				Art. 6 y 19 de la LDF	
	d.	Informes Trimestrales sobre el avance de las acciones para recuperar el Balance Presupuestario de Recursos Disponibles (bb)		Reporte Trím. y Cuenta Pública	N A				Art. 6 y 19 de la LDF	
3	Servicios Personales									
	a.	Remuneraciones de los servidores públicos (cc)	SI	Proyecto de Presupuesto			9,091,447,885.00		Art. 10 y 21 de la LDF	
	b.	Previsiones salariales y económicas para cubrir incrementos salariales, creación de plazas y otros (dd)		Proyecto de Presupuesto	N A				Art. 10 y 21 de la LDF	
INDICADORES DEL EJERCICIO PRESUPUESTARIO										
A. INDICADORES CUANTITATIVOS										
1	Ingresos Excedentes derivados de Ingresos de Libre Disposición									
	a.	Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD (ee)	SI	Cuenta Pública / Formato 5			9,014,011,385.69	pesos	Art. 14 y 21 de la LDF	
	b.	Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin del A.14, fracción I de la LDF (ff)		Cuenta Pública	N A			pesos	Art. 14 y 21 de la LDF	
	c.	Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin del A.14, fracción II, a) de la LDF (gg)		Cuenta Pública	N A			pesos	Art. 14 y 21 de la LDF	
	d.	Monto de Ingresos Excedentes derivados de		Cuenta Pública	N A			pesos	Art. 14 y 21 de la LDF	

Servicios Educativos de Quintana Roo										
Guía de Cumplimiento de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y Municipios										
Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2025										
Indicadores de Observancia (c)			Implementación				Resultado		Fundament o (h)	Comentario s (i)
			SI		NO		Monto o valor (f)	Unidad (pesos/porcentaje) (g)		
			Mecanismo de Verificación (d)		Fecha estimada de cumpliment o (e)					
		ILD destinados al fin del A.14, fracción II, b) de la LDF (hh)								
	e.	Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin del artículo noveno transitorio de la LDF (ii)			N A			pesos	Art. Noveno Transitorio de la LDF	
B. INDICADORES CUALITATIVOS										
1	Análisis Costo-Beneficio para programas o proyectos de inversión mayores a 10 millones de UDIS (jj)			Página de internet de la Secretaría de Finanzas o Tesorería Municipal	N A				Art. 13 frac. III y 21 de la LDF	
2	Análisis de conveniencia y análisis de transferencia de riesgos de los proyectos APPs (kk)			Página de internet de la Secretaría de Finanzas o Tesorería Municipal	N A				Art. 13 frac. III y 21 de la LDF	
3	Identificación de población objetivo, destino y temporalidad de subsidios (ll)			Página de internet de la Secretaría de Finanzas o Tesorería Municipal	N A				Art. 13 frac. VII y 21 de la LDF	
INDICADORES DE DEUDA PÚBLICA										
A. INDICADORES CUANTITATIVOS										
1	Obligaciones a Corto Plazo									
	a.	Límite de Obligaciones a Corto Plazo (mm)			N A			pesos	Art. 30 frac. I de la LDF	
	b.	Obligaciones a Corto Plazo (nn)			N A			pesos	Art. 30 frac. I de la LDF	

RELACIÓN DE LAS CUENTAS BANCARIAS PRODUCTIVAS ESPECÍFICAS EN LAS CUALES SE DEPOSITEN LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO		
Relación de cuentas bancarias productivas específicas		
Periodo (2025)		
Fondo, Programa o Convenio	Datos de la Cuenta Bancaria	
	Institución Bancaria	Número de Cuenta
FONE 2025	BBVA	124383559
PROGRAMA TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 2025	BBVA	124393937
PROGRAMA NACIONAL DE INGLES	BBVA	124717392
PROGRAMA FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA 2025	BBVA	125396360
APOYO FINANCIERO EXTRAORDINARIO REGULARIZABLE U080 2025	BBVA	125089255
PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE) 2025	BBVA	124658477
PROGRAMA DE EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL (PEE) 2025	BBVA	124692829
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2025	BBVA	124625927

RELACIÓN DE ESQUEMAS BURSÁILES Y DE COBERTURAS FINANCIERAS

En relación a los esquemas bursátiles y de coberturas financieras, se aclara que no es aplicable a los Servicios Educativos de Quintana Roo, ya que este Organismo no realiza operaciones de dicha naturaleza, la presente es con la finalidad de dar cumplimiento al artículo 46, último párrafo Ley General de Contabilidad Gubernamental.

RELACIÓN DE BIENES QUE COMPONEN EL PATRIMONIO DEL ENTE PÚBLICO (ENLACE WEB DE PUBLICACIÓN).

CD.- Relación de Bienes Muebles que integran el patrimonio de los Servicios Educativos de Quintana Roo (Disponible en la página web)

https://www.seq.gob.mx/armonizacion/tituloiii27/2025/INVENTARIO_GLOBAL_CUENTA_PUBLICA_DICIEMBRE_2025.pdf

Nota: En virtud de que se está llevando a cabo la conciliación de los bienes inmuebles el inventario no contiene cifras para cotejar con el Estado de Situación Financiera

INGRESOS POR APORTACIONES ESPECIALES FEDERALES

Servicios Educativos de Quintana Roo Ingresos por Aportaciones Especiales Federales* Ejercicio 2025 (Pesos)		
Concepto	Recaudado	Integración (Recaudado / total de recaudado)
Nombre del ramo	8,499,393,908.94	100.00%
APOYO FINANCIERO EXTRAORDINARIO NO REGULARIZABLE, U080 APOYOS A CENTROS Y ORGANIZACIONES DE EDUCACIÓN 2025	100,000,000.00	1.18%
APOYO FINANCIERO EXTRAORDINARIO NO REGULARIZABLE, U080 APOYOS A CENTROS Y ORGANIZACIONES DE EDUCACIÓN 2025 1025/25	300,000,000.00	3.53%
FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) 2025	8,037,681,833.89	94.57%
PROGRAMA DEL TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 2025	39,849,891.00	0.47%
PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI) 2025	2,545,092.85	0.03%
PROGRAMA FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA (PROFEXCE) 2025	5,381,520.14	0.06%
PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL 2025	5,616,791.00	0.07%
PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2025	2,937,259.92	0.03%
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) TIPO BÁSICO 2025	5,381,520.14	0.06%
Total	8,499,393,908.94	100%

* Programas y Convenios Federales del ejercicio 2025, no incluye remanentes de ejercicios anteriores.
Fuente: Dirección de Presupuesto de la SEQ.*

GASTOS POR APORTACIONES ESPECIALES FEDERALES

Servicios Educativos de Quintana Roo Gastos Por Aportaciones Especiales Federales* Ejercicio 2025 (Pesos)				
Concepto	(A) Saldo del Devengado	(B) Saldo del Ejercido	(C) Saldo del Pagado	(A+B+C=D) Total
Nombre del ramo (Ramo 11)				
APOYO FINANCIERO EXTRAORDINARIO NO REGULARIZABLE, U080 APOYOS A CENTROS Y ORGANIZACIONES DE EDUCACIÓN 2025			99,991,701.20	99,991,701.20
APOYO FINANCIERO EXTRAORDINARIO NO REGULARIZABLE, U080 APOYOS A CENTROS Y ORGANIZACIONES DE EDUCACIÓN 2025 1025/25			290,686,840.64	290,686,840.64
FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) 2025			8,037,509,753.80	8,037,509,753.80
PROGRAMA DEL TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 2025			38,844,222.92	38,844,222.92
PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI) 2025			2,111,277.16	2,111,277.16
PROGRAMA FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA (PROFEXCE) 2025			8,840,757.56	8,840,757.56
PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL 2025			3,373,218.80	3,373,218.80
PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS 2025			2,909,730.28	2,909,730.28
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) TIPO BÁSICO 2025			5,381,520.14	5,381,520.14
TOTAL DE EGRESO			8,489,649,022.50	8,489,649,022.50

* Programas y Convenios Federales del ejercicio 2025 no incluye remanentes de ejercicios anteriores.
Fuente: Dirección de Presupuesto de la SEQ.*

ESTADO PRESUPUESTARIO DE INGRESOS Y EGRESOS

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO ESTADO PRESUPUESTARIO DE INGRESOS Y EGRESOS Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025 (pesos)		
Concepto	2024	2025
Ingresos		
Impuestos		
Cuotas y Aportaciones de seguridad social		
Contribuciones de mejoras		
Derechos		
Productos		
Aprovechamientos		
Ingresos por ventas de bienes y servicios	31,518,260.67	29,304,961.94
Participaciones y Aportaciones	8,221,068,694.71	8,476,503,202.31
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	585,319,928.37	508,203,221.44
Endeudamiento interno		
Suma de ingresos	8,837,906,883.75	9,014,011,385.69
Concepto	2024	2025
Egresos		
Servicios personales	8,062,147,316.04	8,235,628,380.55
Materiales y suministros	110,938,373.67	111,566,554.56
Servicios generales	277,112,772.62	268,361,879.37
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	208,837,620.96	239,468,467.66
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	84,829,112.73	73,821,962.01
Inversión pública	34,074,153.81	5,634,186.32
Inversiones financieras y otras provisiones		
Participaciones y aportaciones		
Deuda pública		
TOTAL DE EGRESO	8,777,939,349.83	8,934,481,430.47

ESTADOS ANALÍTICOS COMPARATIVOS DE INGRESOS PRESUPUESTARIOS.

Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DE INGRESOS CON BASE EN RECAUDADO Ejercicio 2025 comparativo con 2024 (Pesos)						
Concepto	2024	2025		Variaciones respecto a: Ingreso estimado 2025		Variación Real *
	Recaudado	Estimado	Recaudado	Importe	%	%
Impuestos	0.00	0.00	0.00	0.00		
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00		
Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00		
Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00		
Productos	0.00	0.00	0.00	0.00		
Corriente	0.00	0.00	0.00	0.00		
Capital	0.00	0.00	0.00	0.00		
Aprovechamientos	0.00	0.00	0.00	0.00		
Corriente	0.00	0.00	0.00	0.00		
Capital	0.00	0.00	0.00	0.00		
Ingresos por Ventas de Bienes y Servicios	31,518,260.67	36,979,867.00	29,304,961.94	-7,674,905.06	-20.8%	-48.8%
Participaciones y Aportaciones	8,221,068,694.71	9,018,874,331.00	8,476,503,202.31	-542,371,128.69	-6.0%	-1.9%
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	585,319,928.37	35,593,687.00	508,203,221.44	472,609,534.44	1327.8%	-20.0%
Ingresos Derivados de Financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00		
TOTALES	8,837,906,883.75	9,091,447,885.00	9,014,011,385.69	-77,436,499.31	-0.9%	-3.2%

* Factor de deflatación 1.042

Es calculado utilizando el Índice Nacional de Precios al Consumidor de Quintana Roo.

Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DE INGRESOS CON BASE EN RECAUDADO Ejercicio 2025 comparativo con 2024 (Pesos)						
Concepto	2024	2025		Variaciones respecto a: Ingreso estimado 2025		Variación Real *
	Recaudado	Estimado	Recaudado	Importe	%	%
TOTALES	8,837,906,883.75	9,091,447,885.00	9,014,011,385.69	-77,436,499.31	-0.9%	-3.2%
Ingresos del Gobierno	8,221,068,694.71	9,018,874,331.00	8,476,503,202.31	-542,371,128.69	-6.0%	-1.9%
Impuestos	0.00	0.00	0.00	0.00		
Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00		
Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00		
Productos	0.00	0.00	0.00	0.00		
Corriente	0.00	0.00	0.00	0.00		
Capital	0.00	0.00	0.00	0.00		
Aprovechamientos	0.00	0.00	0.00	0.00		
Corriente	0.00	0.00	0.00	0.00		
Capital	0.00	0.00	0.00	0.00		
Participaciones y Aportaciones	8,221,068,694.71	9,018,874,331.00	8,476,503,202.31	-542,371,128.69	-6.0%	-1.9%
Transferencias, Asignaciones, subsidios y Otras Ayudas	0.00	0.00	0.00	0.00		
Ingresos del Organismos y Empresas	616,838,189.04	72,573,554.00	537,508,183.38	464,934,629.38	640.6%	-21.5%
Cuotas y Aportaciones de Seguridad social	0.00	0.00	0.00	0.00		
Productos	0.00	0.00	0.00	0.00		
Ingresos por Ventas de Bienes y Servicios	31,518,260.67	36,979,867.00	29,304,961.94	-7,674,905.06	-20.8%	-48.8%
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	585,319,928.37	35,593,687.00	508,203,221.44	472,609,534.44	1327.8%	-20.0%
Ingresos derivados de Financiamiento	0.00	0.00	0.00	0.00		
Ingresos Derivados de Financiamiento	0.00	0.00	0.00	0.00		

* Factor de deflatación 1.042

Es calculado utilizando el Índice Nacional de Precios al Consumidor de Quintana Roo.

ESTADOS ANALÍTICOS COMPARATIVOS DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS.

Estado analítico del ejercicio del Presupuesto de Egresos por Objeto del gasto.

Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS CON BASE EN DEVENGADO Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto) Ejercicio 2025 comparativo con 2024 (Pesos)						
Concepto	2024	2025		Variaciones respecto a: Presupuesto Aprobado 2025		Variación Real *
	Devengado	Aprobado	Devengado	Importe	%	%
Servicios Personales	8,062,147,316.04	8,145,533,858.00	8,235,628,380.55	90,094,522.55	1.1%	-2.0%
Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	6,917,703,913.01	6,953,553,225.00	7,089,685,852.39	136,132,627.39	2.0%	-1.6%
Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	342,888,689.27	441,869,447.00	357,753,823.72	-84,115,623.28	-19.0%	0.1%
Remuneraciones Adicionales y Especiales	17,619,859.66	18,031,344.00	17,201,579.47	-829,764.53	-4.6%	-6.3%
Seguridad Social	769,961,800.93	720,723,801.00	757,971,944.65	37,248,143.65	5.2%	-5.5%
Otras Prestaciones Sociales y Económicas	13,814,821.17	11,356,041.00	12,826,301.32	1,470,260.32	12.9%	-10.9%
Previsiones	0.00	0.00	0.00	0.00		
Pago de Estímulos a Servidores Públicos	158,232.00	0.00	188,879.00	188,879.00		14.6%
Materiales y Suministros	110,938,373.67	136,187,070.00	111,566,554.56	-24,620,515.44	-18.1%	-3.5%
Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	33,925,729.24	53,051,850.00	43,479,061.12	-9,572,788.88	-18.0%	23.0%
Alimentos y Utensilios	5,020,479.60	6,942,110.00	5,058,020.60	-1,884,089.40	-27.1%	-3.3%
Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0.00	20,000.00	22,906.52	2,906.52	14.5%	
Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	51,573,739.18	30,518,172.00	31,611,069.70	1,092,897.70	3.6%	-41.2%
Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	1,444,577.27	693,105.00	237,034.25	-456,070.75	-65.8%	-84.3%
Combustibles, Lubricantes y Aditivos	7,608,016.76	9,166,625.00	6,766,289.58	-2,400,335.42	-26.2%	-14.6%
Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	5,148,799.97	28,407,592.00	20,681,279.29	-7,726,312.71	-27.2%	285.5%
Materiales y Suministros para Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00		
Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	6,217,031.65	7,387,616.00	3,710,893.50	-3,676,722.50	-49.8%	-42.7%
Servicios Generales	277,112,772.62	448,823,931.00	268,361,879.37	-180,462,051.63	-40.2%	-7.1%
Servicios Básicos	144,591,542.10	297,661,001.00	150,541,632.86	-147,119,368.14	-49.4%	-0.1%
Servicios de Arrendamiento	11,431,261.19	17,892,574.00	15,702,818.15	-2,189,755.85	-12.2%	31.8%
Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	44,818,276.07	37,543,426.00	39,879,008.53	2,335,582.53	6.2%	-14.6%
Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	5,896,732.53	6,951,349.00	5,976,559.26	-974,789.74	-14.0%	-2.7%
Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	18,666,748.14	37,958,368.00	18,750,542.15	-19,207,825.85	-50.6%	-3.6%
Servicios de Comunicación Social y Publicidad	0.00	1,249,200.00	79,509.60	-1,169,690.40	-93.6%	
Servicios de Traslado y Viáticos	10,003,045.35	17,263,278.00	9,172,440.64	-8,090,837.36	-46.9%	-12.0%
Servicios Oficiales	18,551,085.21	6,806,968.00	6,363,703.68	-443,264.32	-6.5%	-67.1%
Otros Servicios Generales	23,154,082.03	25,497,767.00	21,895,664.50	-3,602,102.50	-14.1%	-9.2%
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	208,837,620.96	233,326,826.00	239,468,467.66	6,141,641.66	2.6%	10.0%
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00		
Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00		
Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00	0.00	0.00		
Ayudas Sociales	56,174,918.96	49,689,354.00	82,844,509.66	33,155,155.66	66.7%	41.5%
Pensiones y Jubilaciones	152,662,702.00	183,637,472.00	156,623,958.00	-27,013,514.00	-14.7%	-1.5%
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00		
Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00		
Donativos	0.00	0.00	0.00	0.00		
Transferencias al Exterior	0.00	0.00	0.00	0.00		
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	84,829,112.73	102,576,200.00	73,821,962.01	-28,754,237.99	-28.0%	-16.5%
Mobiliario y Equipo de Administración	55,645,133.85	43,234,569.00	33,076,629.89	-10,157,939.11	-23.5%	-43.0%
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	13,068,071.36	33,573,631.00	22,238,253.90	-11,335,377.10	-33.8%	63.3%
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	816,101.19	858,000.00	177,480.59	-680,519.41	-79.3%	-79.1%
Vehículos y Equipo de Transporte	9,661,510.12	15,203,000.00	13,048,574.94	-2,154,425.06	-14.2%	29.6%
Equipo de Defensa y Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00		
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	5,594,361.71	9,282,000.00	5,281,022.69	-4,000,977.31	-43.1%	-9.4%
Activos Biológicos	0.00	0.00	0.00	0.00		
Bienes Inmuebles	0.00	0.00	0.00	0.00		
Activos Intangibles	43,934.50	425,000.00	0.00	-425,000.00	-100.0%	-100.0%
Inversión Pública	34,074,153.81	25,000,000.00	5,634,186.32	-19,365,813.68	-77.5%	-84.1%
Obra Pública en Bienes de Dominio Público	3,382,078.00	0.00	2,449,071.70	2,449,071.70		-30.5%
Obra Pública en Bienes Propios	30,692,075.81	25,000,000.00	3,185,114.62	-21,814,885.38	-87.3%	-90.0%
Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0.00	0.00	0.00	0.00		
Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0.00	0.00	0.00	0.00		
Inversiones para el Fomento de Actividades Productivas	0.00	0.00	0.00	0.00		
Acciones y Participaciones de Capital	0.00	0.00	0.00	0.00		
Compra de Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00		
Concesión de Préstamos	0.00	0.00	0.00	0.00		

Servicios Educativos de Quintana Roo						
ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS						
CON BASE EN DEVENGADO						
Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)						
Ejercicio 2025 comparativo con 2024						
(Pesos)						
Concepto	2024	2025		Variaciones respecto a: Presupuesto Aprobado 2025		Variación Real *
	Devengado	Aprobado	Devengado	Importe	%	%
Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00		
Otras Inversiones Financieras	0.00	0.00	0.00	0.00		
Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0.00	0.00	0.00	0.00		
Participaciones y Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00		
Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00		
Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00		
Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00		
Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00		
Amortización de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00		
Intereses de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00		
Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00		
Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00		
Costo por Coberturas	0.00	0.00	0.00	0.00		
Apoyos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00		
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS)	0.00	0.00	0.00	0.00		
TOTAL DEL EGRESO	8,777,939,349.83	9,091,447,885.00	8,934,481,430.47	-156,966,454.53	-1.7%	-2.3%

* Factor de deflactación 1.042
Es calculado utilizando el Índice Nacional de Precios al Consumidor de Quintana Roo.

Estado analítico del ejercicio del Presupuesto de Egresos en clasificación por Tipo de Gasto.

Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS CON BASE EN DEVENGADO Clasificación Económica (Por Tipo de Gasto) Ejercicio 2025 comparativo con 2024 (Pesos)						
Concepto	2024	2025		Variaciones respecto a: Presupuesto Aprobado 2025		Variación Real *
	Devengado	Aprobado	Devengado	Importe	%	%
Gastos Corrientes	8,388,389,427.63	7,907,647,757.00	8,541,932,373.52	634,284,616.52	8.0%	-2.3%
Gastos de Capital	49,786,515.73	14,489,000.00	12,484,071.73	-2,004,928.27	-13.8%	-75.9%
Amortizaciones de la Deuda y Disminución de Pasivos	0.00	0.00	0.00	0.00		
Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00		
Participaciones	339,763,406.47	1,169,311,128.00	380,064,985.22	-789,246,142.78	-67.5%	7.4%
TOTAL DEL EGRESO	8,777,939,349.83	9,091,447,885.00	8,934,481,430.47	-156,966,454.53	-1.7%	-2.3%

* Factor de deflatación 1.042

Es calculado utilizando el Índice Nacional de Precios al Consumidor de Quintana Roo.

Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS CON BASE EN FLUJO DE EFECTIVO Clasificación Económica (Por Tipo de Gasto) Ejercicio 2025 comparativo con 2024 (Pesos)						
Concepto	2024	2025		Variaciones respecto a: Presupuesto Aprobado 2025		Variación Real *
	Pagado	Aprobado	Pagado	Importe	%	%
Gastos Corrientes	8,379,286,980.93	7,907,647,757.00	8,533,481,707.87	625,833,950.87	7.9%	-2.3%
Gastos de Capital	46,420,398.29	14,489,000.00	11,114,520.06	-3,374,479.94	-23.3%	-77.0%
Amortizaciones de la Deuda y Disminución de Pasivos	0.00	0.00	0.00	0.00		
Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00		
Participaciones	333,222,809.71	1,169,311,128.00	367,220,455.52	-802,090,672.48	-68.6%	5.8%
TOTAL DEL EGRESO	8,758,930,188.93	9,091,447,885.00	8,911,816,683.45	-179,631,201.55	-2.0%	-2.4%

* Factor de deflatación 1.042

Es calculado utilizando el Índice Nacional de Precios al Consumidor de Quintana Roo.

Estado analítico del ejercicio del Presupuesto de Egresos en Clasificación Administrativa.

Servicios Educativos de Quintana Roo ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS CON BASE EN DEVENGADO Clasificación Administrativa Ejercicio 2025 comparativo con 2024 (Pesos)						
Concepto	2024	2025		Variaciones respecto a: Presupuesto Aprobado 2025		Variación Real *
	Devengado	Aprobado	Devengado	Importe	%	%
Despacho de la Coordinación General de Administración y Finanzas	29,341,249.59	34,442,995.00	43,964,678.70	9,521,683.70	27.6%	43.8%
Despacho de la Coordinación General de Atención a la Educación en Benito Juárez	18,115,379.23	17,161,404.00	17,839,365.04	677,961.04	4.0%	-5.5%
Despacho de la Coordinación General de Educación Básica	33,741,708.50	6,538,219.00	7,886,183.92	1,347,964.92	20.6%	-77.6%
Despacho de la Coordinación General de Evaluación Educativa, Becas y Sistemas	0.00	0.00	0.00	0.00		
Despacho de la Coordinación General de Planeación	8,586,677.49	8,390,576.00	8,612,453.46	221,877.46	2.6%	-3.7%
Despacho de la Coordinación General de Vinculación, Desarrollo y Participación Social	0.00	0.00	0.00	0.00		
Despacho de la Dirección de Participación Social	4,502,583.15	5,120,616.00	4,278,517.90	-842,098.10	-16.4%	-8.8%
Despacho de la Dirección de Programas de Apoyo a la Educación Básica	0.00	0.00	0.00	0.00		
Despacho de la Dirección General	14,996,569.22	16,288,086.00	15,681,889.34	-606,196.66	-3.7%	0.4%
Despacho de la Dirección de Asuntos Jurídicos	0.00	0.00	0.00	0.00		
Despacho de la Dirección de Becas	0.00	0.00	0.00	0.00		
Despacho de la Dirección de Calidad Educativa	0.00	0.00	0.00	0.00		
Despacho de la Dirección de Educación Media Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo	0.00	0.00	0.00	0.00		
Despacho de la Dirección de Educación Primaria	3,557,353,163.79	3,945,548,440.00	3,958,134,315.43	12,585,875.43	0.3%	6.8%
Despacho de la Dirección de Evaluación Educativa	0.00	0.00	0.00	0.00		
Despacho de la Dirección de Finanzas	21,681,985.80	20,912,266.00	21,332,629.30	420,363.30	2.0%	-5.6%
Despacho de la Dirección de Gestión Institucional y Proyectos Estratégicos	0.00	0.00	0.00	0.00		
Despacho de la Dirección de Planeación	6,107,423.92	5,854,148.00	6,029,721.56	175,573.56	3.0%	-5.3%
Despacho de la Dirección de Programación e Infraestructura	1,977,410.77	2,690,995.00	2,009,074.51	-681,920.49	-25.3%	-2.5%
Despacho de la Dirección de Recursos Humanos	153,120,046.57	10,964,988.00	11,046,990.25	82,002.25	0.7%	-93.1%
Despacho de la Dirección de Recursos Materiales	20,349,841.57	25,941,829.00	21,290,182.25	-4,651,646.75	-17.9%	0.4%
Despacho de la Dirección de Servicios Escolares	10,444,379.41	10,054,016.00	10,256,963.81	202,947.81	2.0%	-5.8%
Despacho de la Dirección de Sistemas y Telecomunicaciones	17,225,048.77	0.00	0.00	0.00		-100.0%
Órgano de Control y Evaluación Interna	2,269,183.70	2,271,216.00	2,286,499.13	15,283.13	0.7%	-3.3%
Despacho de la Secretaría Particular	5,424,531.28	5,276,660.00	5,280,705.86	4,045.86	0.1%	-6.6%
Unidad de Servicios Educativos de Felipe Carrillo Puerto	2,555,815.91	2,631,306.00	2,572,656.74	-58,649.26	-2.2%	-3.4%
Unidad de Servicios Educativos de Cozumel	2,449,648.00	2,396,636.00	2,391,156.97	-5,479.03	-0.2%	-6.3%
Secretaría Técnica de Isla Mujeres	0.00	0.00	0.00	0.00		
Unidad de Servicios Educativos de José María Morelos	2,349,863.54	2,370,536.00	2,425,311.51	54,775.51	2.3%	-0.9%
Secretaría Técnica de Lázaro Cárdenas	0.00	0.00	0.00	0.00		
Unidad de Servicios Educativos de Solidaridad	2,839,716.41	3,082,319.00	2,931,783.57	-150,535.43	-4.9%	-0.9%
Despacho de la Coordinación General del Servicio Profesional Docente	0.00	0.00	0.00	0.00		
Despacho de la Dirección de Comunicación Social	2,485,093.18	3,572,042.00	2,611,294.27	-960,747.73	-26.9%	0.8%
Despacho de la Secretaría Técnica	3,880,180.54	6,277,217.00	3,644,375.33	-2,632,841.67	-41.9%	-9.9%
Despacho de la Dirección de Educación Inicial y Preescolar	2,349,564,214.50	2,222,657,258.00	2,309,754,282.36	87,097,024.36	3.9%	-5.7%
Despacho de la Dirección de Educación Física	0.00	0.00	0.00	0.00		
Despacho de la Dirección de Programas de Apoyo a la Educación Básica	0.00	0.00	0.00	0.00		
Despacho de la Dirección de Participación Social	156,000.00	13,830,200.00	1,548,427.96	-12,281,772.04	-88.8%	852.6%
Despacho de la Dirección de Educación Secundaria	1,907,375,504.01	1,870,590,338.00	1,865,093,946.72	-5,496,391.28	-0.3%	-6.2%
Despacho de la Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docentes	57,874,058.84	11,011,464.00	10,055,024.62	-956,439.38	-8.7%	-83.3%
Despacho de la Coordinación General de Recursos Humanos	0.00	0.00	0.00	0.00		
Despacho de la Dirección de Instituciones Formadoras de Docentes	199,426,606.74	225,006,295.00	173,370,557.88	-51,635,737.12	-22.9%	-16.6%
Despacho de la Dirección de Gestión, Vinculación y Extensión	90,040,007.13	97,585,794.00	97,706,370.98	120,576.98	0.1%	4.1%
Despacho de la Dirección de Procesos de Nómina	0.00	0.00	0.00	0.00		
Despacho de la Dirección de Sistemas y Telecomunicaciones	10,739,655.48	149,778,193.00	27,213,532.46	-122,564,660.54	-81.8%	143.2%
Despacho de la Dirección de Servicios y Mantenimiento a Escuelas	66,483,463.94	70,589,966.00	73,689,199.45	3,099,233.45	4.4%	6.4%
Despacho de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional	0.00	0.00	0.00	0.00		
Despacho de la Dirección de Servicio Profesional Docente	0.00	0.00	0.00	0.00		
Despacho de la Dirección de Escuelas de Tiempo Completo	0.00	0.00	0.00	0.00		
Despacho de la Dirección de Presupuesto	3,772,648.80	3,903,932.00	3,733,353.19	-170,578.81	-4.4%	-5.0%
Despacho de la Dirección de Imagen Institucional	0.00	0.00	0.00	0.00		
Despacho de la Dirección de Organización, Metodos y Sistemas de Control	2,392,798.19	2,403,984.00	2,578,988.53	175,004.53	7.3%	3.4%
Despacho de la Dirección de Seguimiento y Gestión para la Educación Básica	0.00	12,413,439.00	75,691,546.42	63,278,107.42	509.8%	
Despacho de la Dirección de Carrera Docente	2,745,636.46	3,119,354.00	2,673,784.32	-445,569.68	-14.3%	-6.5%
Despacho de la Dirección de Formación y Profesionalización Docente	2,525,493.09	2,904,936.00	7,719,903.16	4,814,967.16	165.8%	193.4%
Despacho de la Dirección de Asuntos Jurídicos en Zona Norte	2,504,346.72	2,440,476.00	2,658,749.15	218,273.15	8.9%	1.9%
Despacho de la Dirección de Asuntos Jurídicos en Zona Sur	2,396,922.66	2,466,522.00	2,298,916.51	-167,605.49	-6.8%	-8.0%
Despacho de la Dirección de Educación Básica en Zona Norte	2,402,606.66	2,349,876.00	2,325,563.14	-24,312.86	-1.0%	-7.1%
Despacho de la Dirección de Innovación y Desarrollo Académico	5,147,008.79	2,094,036.00	2,210,964.38	116,928.38	5.6%	-58.8%
Despacho de la Dirección de Planeación en Zona Norte	2,380,407.34	2,598,682.00	2,330,309.34	-268,372.66	-10.3%	-6.1%



Servicios Educativos de Quintana Roo						
ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS						
CON BASE EN DEVENGADO						
Clasificación Administrativa						
Ejercicio 2025 comparativo con 2024						
(Pesos)						
Concepto	2024	2025		Variaciones respecto a: Presupuesto Aprobado 2025		Variación Real *
	Devengado	Aprobado	Devengado	Importe	%	%
Despacho de la Dirección de Servicios Administrativos en Zona norte	4,823,890.66	4,473,143.00	3,838,894.26	-634,248.74	-14.2%	-23.6%
Despacho de la Secretaría Privada	2,543,879.93	2,544,036.00	2,861,889.06	317,853.06	12.5%	8.0%
Unidad de Servicios Educativos de Tulum	2,502,943.62	2,337,227.00	2,350,418.42	13,191.42	0.6%	-9.9%
Dirección de Instituciones Formadoras de Docentes en Zona Norte	2,375,494.03	2,852,763.00	2,320,110.00	-532,653.00	-18.7%	-6.3%
Despacho de la Coordinación General de Asuntos Jurídicos	7,709,928.64	8,226,144.00	8,436,954.36	210,810.36	2.6%	5.0%
Dirección de Seguimiento y Gestión para la Educación Básica	128,258,333.26	235,483,317.00	99,512,994.95	-135,970,322.05	-57.7%	-25.5%
TOTAL DEL EGRESO	8,777,939,349.83	9,091,447,885.00	8,934,481,430.47	-156,966,454.53	-1.7%	-2.3%

* Factor de deflatación 1.042
Es calculado utilizando el Índice Nacional de Precios al Consumidor de Quintana Roo.



Estado analítico del ejercicio del Presupuesto de Egresos en Clasificación Funcional

Servicios Educativos de Quintana Roo						
ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS						
CON BASE EN DEVENGADO						
Clasificación Funcional (Finalidad y Función)						
Ejercicio 2025 comparativo con 2024						
(Pesos)						
Concepto	2024	2025		Variaciones respecto a: Presupuesto Aprobado 2025		Variación Real *
	Devengado	Aprobado	Devengado	Importe	%	%
Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00		
Legislación	0.00	0.00	0.00	0.00		
Justicia	0.00	0.00	0.00	0.00		
Coordinación de la Política de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00		
Relaciones Exteriores	0.00	0.00	0.00	0.00		
Asuntos Financieros y Hacendarios	0.00	0.00	0.00	0.00		
Seguridad Nacional	0.00	0.00	0.00	0.00		
Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	0.00	0.00	0.00	0.00		
Otros Servicios Generales	0.00	0.00	0.00	0.00		
Desarrollo Social	8,777,939,349.83	9,091,447,885.00	8,934,481,430.47	-156,966,454.53	-1.7%	-2.3%
Protección Ambiental	0.00	0.00	0.00	0.00		
Vivienda y Servicios a la Comunidad	0.00	0.00	0.00	0.00		
Salud	0.00	0.00	0.00	0.00		
Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00		
Educación	8,777,939,349.83	9,091,447,885.00	8,934,481,430.47	-156,966,454.53	-1.7%	-2.3%
Protección Social	0.00	0.00	0.00	0.00		
Otros Asuntos Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00		
Desarrollo Económico	0.00	0.00	0.00	0.00		
Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	0.00	0.00	0.00	0.00		
Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza	0.00	0.00	0.00	0.00		
Combustibles y Energía	0.00	0.00	0.00	0.00		
Minería, Manufacturas y Construcción	0.00	0.00	0.00	0.00		
Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00		
Comunicaciones	0.00	0.00	0.00	0.00		
Turismo	0.00	0.00	0.00	0.00		
Ciencia, Tecnología e Innovación	0.00	0.00	0.00	0.00		
Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00		
Otros	0.00	0.00	0.00	0.00		
Transacciones de la Deuda Pública / Costo Financiero de la Deuda	0.00	0.00	0.00	0.00		
Transferencias, Participaciones y Aportaciones entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00		
Saneamiento del Sistema Financiero	0.00	0.00	0.00	0.00		
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00		
TOTAL DEL EGRESO	8,777,939,349.83	9,091,447,885.00	8,934,481,430.47	-156,966,454.53	-1.7%	-2.3%

* Factor de deflatación 1.042

Es calculado utilizando el Índice Nacional de Precios al Consumidor de Quintana Roo.