



ANEXO E



DOCUMENTO DE POSICIÓN INSTITUCIONAL

Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Quintana Roo

El presente documento de posición institucional, tiene como finalidad exponer la opinión y postura de esta dependencia denominada *Instituto de Infraestructura Física Educativa del Estado de Quintana Roo*, ante los resultados del Informe Final de Evaluación del Programa o Fondo a que fue sujeto de acuerdo con el Programa Anual de Evaluación (PAE) 2023. Dicho documento está fundado en los resultados, hallazgos, conclusiones, recomendaciones, debilidades, oportunidades y amenazas derivadas de la evaluación entregada, por lo que se expresa de manera clara y objetiva la factibilidad de atender las recomendaciones sugeridas, en el marco de lo que se expresa a continuación:

Datos de la Evaluación:

Nombre del Programa o Fondo evaluado:	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura Educativa Básica
Tipo de evaluación:	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura Educativa Básica
Ejercicio fiscal evaluado:	2023

I. Comentarios generales.

Se deberá realizar los comentarios generales expresando una posición positiva o negativa de los siguientes puntos:

a) Sobre los resultados de la evaluación.

Los resultados de la evaluación realizada al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) infraestructura Educativa Básica correspondientes al Ejercicio Fiscal 2023, cumple con su objetivo principal de contar con una valoración del desempeño que permita emitir recomendaciones que mejoren el ejercicio, destino y los resultados del gasto federalizado en el Estado.



ANEXO E



b) Sobre el proceso de la evaluación.

La evaluación se realizó mediante un proceso de análisis de gabinete que incluyó la revisión detallada de documentos oficiales como normas, diagnósticos, la Matriz de indicadores para Resultados (MIR), bases de datos y registros administrativos proporcionados por la entidad evaluada. Además, se realizó una revisión bibliográfica exhaustiva para enriquecer el marco teórico de la evaluación y fortalecer las conclusiones. A través de este proceso, se obtuvo una valoración objetiva del desempeño de la entidad, identificando sus fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad.

c) Sobre el desempeño del equipo evaluador.

Se puede apreciar que, por parte del equipo evaluador, los resultados de la evaluación del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura Educativa Básica, del Ejercicio Fiscal 2023 tuvieron un correcto manejo de la información, por lo que las observaciones, hallazgos, fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad fueron debidamente comprensibles, con un marco lógico y lenguaje técnico.

d) Sobre el desempeño del área coordinadora (Dirección de Evaluación del Desempeño).

El IFEORCO otorgó una adecuada coordinación y comunicación durante los procesos de la evaluación.

II. Comentarios específicos.

Se deberá expresar la posición positiva o negativa respecto a los apartados que derivan del informe final de la evaluación, los cuales son:

a) Hallazgos.

Respecto a los hallazgos de la evaluación realizada al Fondo de Aportaciones



ANEXO E



Múltiples (FAM) infraestructura Educativa Básica correspondientes al Ejercicio Fiscal 2023, cumple con su objetivo principal de contar con una valoración del desempeño que permita emitir recomendaciones que mejoren el ejercicio, destino y los resultados del gasto federalizado en el Estado.

Asimismo, se analizó un avance significativo en la infraestructura educativa ya que el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) permitió el desarrollo de diversos proyectos en infraestructura educativa, particularmente en rehabilitación, mantenimiento y construcción de nuevos espacios escolares, cumpliendo en su mayoría con los objetivos programados para mejorar las condiciones de los planteles en Quintana Roo.

De igual forma el presupuesto fue ejercido casi en su totalidad, con un porcentaje de ejecución del 99.99%. Esto indica una gestión adecuada de los recursos asignados, maximizando su utilización para los objetivos del programa.

Y, por último, se formaron alianzas estratégicas y participación. La coordinación con diversas instituciones, como el Instituto de Infraestructura Física Educativa de Quintana Roo (II EQROO), y la participación de actores comunitarios, incluidos padres de familia fortalecieron la implementación de los proyectos y aseguraron la transparencia y el compromiso con los objetivos del programa.

b) Recomendaciones.

Se identificaron 7 recomendaciones dentro del informe final de evaluación, de las cuales se describirán de acuerdo con su relevancia.

1: Fortalecer el Monitoreo y Evaluación de Proyectos: Es recomendable mejorar los mecanismos de supervisión para asegurar la calidad de las obras en infraestructura educativa. Esto incluye llevar a cabo evaluaciones periódicas y detalladas para detectar posibles desviaciones en la ejecución de proyectos.

2: Establecer un Ciclo Formal de Actualización del Diagnóstico: Para asegurar que el programa se mantenga alineado con las necesidades actuales, se



ANEXO E



sugiere establecer un ciclo de revisión y actualización de la información sobre la demanda de infraestructura y características de los beneficiarios. Esto contribuiría a la adaptabilidad y efectividad del programa.

3: Incorporar Indicadores de Género en la MIR: Es esencial incluir indicadores desagregados por género para medir el impacto diferencial en hombres y mujeres en todas las actividades del programa. Esto permitirá una evaluación más precisa del avance en términos de equidad de género.

4: Mejorar la Transparencia en el Uso de los Recursos: Publicar informes detallados y accesibles al público sobre los avances y resultados financieros, de modo que todos los interesados puedan consultar la información. Esto incrementará la confianza en la gestión de recursos.

5: Ampliar la Cobertura en Zonas de Alta Marginación: Dado que el programa tiene un impacto significativo en comunidades vulnerables, se recomienda ampliar su cobertura en áreas de alta marginación para asegurar que los recursos lleguen a quienes más lo necesitan.

6: Establecer Metas Específicas de Cobertura Anual: Definir metas claras y específicas en términos de cobertura y beneficiarios alcanzados cada año permitirá medir con mayor precisión el impacto del programa y hacer ajustes necesarios en la planificación.

7: Fomentar la Participación de la Comunidad: Involucrar a padres de familia y otros actores locales en el proceso de planificación y seguimiento de las obras de infraestructura. Esta participación ayuda a fortalecer el vínculo entre el programa y la comunidad, asegurando que las intervenciones respondan a sus necesidades reales.

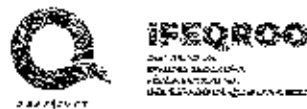
c) Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas (FODA).

En cuanto a los parámetros que integran el FODA del informe final, se identifica completo acorde al tipo de evaluación:

Como fortalezas presentan una alta ejecución de los recursos financieros; El informe destaca que el Instituto de Infraestructura Física Educativa de



ANEXO E



Quintana Roo (IFEQROO) ejecutó el 99.99% del presupuesto asignado para proyectos de infraestructura educativa en el ejercicio fiscal 2023. Esta cifra demuestra una capacidad de gestión eficiente, asegurando que los recursos destinados al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) se utilicen de manera óptima y en conformidad con las metas establecidas. Presentan un buen cumplimiento de acuerdo con sus metas programadas; El informe reporta que el 100% de las metas programadas en términos de rehabilitación, construcción y equipamiento de infraestructura educativa fueron alcanzadas. Este alto cumplimiento de objetivos indica un funcionamiento eficiente del IFEQROO, particularmente en la implementación y gestión de proyectos.

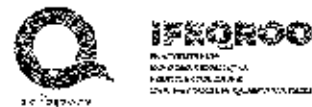
Se identifica la oportunidad de involucrar más activamente a la comunidad educativa (padres de familia y docentes) en la supervisión y seguimiento de las obras de infraestructura. Esto puede mejorar la transparencia y generar un mayor sentido de pertenencia, asegurando que los proyectos se alineen con las verdaderas necesidades de las escuelas.

Se visualiza una supervisión insuficiente de las obras; La supervisión de las obras de infraestructura educativa requiere mejoras. El informe destaca que en algunos casos la calidad de las intervenciones no ha sido la óptima, sugiriendo que es necesario un seguimiento más riguroso y estandarizado para garantizar que todas las obras cumplan con las normas de calidad requeridas y así misma falta de seguimiento de metas a largo plazo; Aunque las metas inmediatas han sido cumplidas, no queda claro en qué medida los proyectos han tenido un impacto a largo plazo en la mejora de la infraestructura educativa. El enfoque parece estar en el cumplimiento de metas de corto plazo, lo cual podría comprometer el desarrollo sostenible de la infraestructura.

Finalmente, respecto a las amenazas presentan un crecimiento acelerado de la población estudiantil; Uno de los mayores desafíos identificados es el rápido crecimiento poblacional en Quintana Roo, lo cual incrementa la demanda de infraestructura educativa. Si no se gestionan adecuadamente los recursos y la



ANEXO E



planificación, este crecimiento podría superar la capacidad del IAM para responder a las necesidades de infraestructura, generando deficiencias en la calidad educativa.

d) Conclusiones.

Es importante señalar que las conclusiones a las que llegó el personal evaluador forman parte de las áreas de oportunidades, revelando una gestión destacada de los recursos financieros y un cumplimiento eficiente de las metas establecidas. El fondo ha permitido importantes avances en la construcción, rehabilitación y equipamiento de las instalaciones educativas, lo cual ha tenido un impacto directo en la mejora de las condiciones de enseñanza y aprendizaje en el estado. La ejecución presupuestaria alcanzó un nivel óptimo, con un ejercicio del 99.99% de los recursos asignados, lo que refleja una adecuada alineación entre la planeación financiera y la implementación de los proyectos.

III. Referencia a las unidades y responsabilidades que participan en su elaboración.

Nombre de la unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación:	Dirección de Política y Control Financiero
Nombre del responsable de la unidad administrativa:	Arq. José Ramón Puc Kantún Director de Política y Control Financiero
Nombre del responsable del programa:	Ing. Aldo Andrés Castro Jirnénez Encargado del Despacho de la Dirección General
Nombre de los integrantes de la comisión de evaluación:	Lic. Yulia Kirenia Atondo Herrera Coordinadora Responsable Arq. José Ramón Puc Kantún Enlace Operativo Directo



ANEXO E



IFEQROO
INSTITUTO DE
INFRAESTRUCTURA
FÍSICA
EDUCATIVA DEL
ESTADO DE GUATEMALA

	Ing. Aaron Edgardo Aguilar Sáenz Enlace Operativo Alterno
Otros (Especifique):	----

FIRMAS Y SELLO

Lic. Yulia Kirenia Atondo Herrera

Titular de la Unidad de Transparencia,
Acceso a la Información Pública,
Protección de Datos Personales, Mejora
Regulatoria y de Archivos, y, Coordinadora
Responsable

Arq. José Ramón Puc Kantún

Director de Política y Control Financiero y
Enlace Operativo Directo

**Ing. Aaron Edgardo Aguilar
Sáenz**

Encargado de la Dirección de Obras y
Equipamiento y Enlace Operativo Alterno





IFEQROO
 INSTITUTO DE
 INFRAESTRUCTURA
 EDUCATIVA DEL
 ESTADO DE QUINTANA ROO

ANEXO B DOCUMENTO DE TRABAJO PARA LA EMISIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
ENTIDAD FEDERATIVA: QUINTANA ROO
REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Nombre de la Evaluación:	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura Educativa Básica
Fondo o Programa Evaluado:	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura Educativa Básica
Dependencia:	Instituto de Infraestructura Educativa del Quintana Roo
Ejercicio Fiscal Evaluado:	2023
Año del Programa Análisis de Evaluación:	2024

No.	Descripción del Aspecto Susceptible de Mejora	Descripción de la Acción	Impacto Esperado	Responsable	Fecha	Estado	Enlace	Observaciones	
1	Fortalecer el Monitoreo y Evaluación de Proyectos. Es recomendable mejorar los mecanismos de supervisión para asegurar la calidad de las obras en Infraestructura educativa. Esto incluye llevar a cabo evaluaciones periódicas y detalladas para detectar posibles desviaciones en la ejecución de proyectos.	Fortalecer el Monitoreo y Evaluación de Proyectos de manera periódica.	Realizar mejoras en los mecanismos de supervisión para asegurar la calidad de las obras en Infraestructura educativa y llevar a cabo evaluaciones periódicas y detalladas.	Específico	Dirección de Planeación	Jul. 2025	Obtener una mejor supervisión de proyectos y detectar posibles desviaciones en la ejecución de proyectos.	https://drive.google.com/drive/folders/1P3tZ1g8M5-ic85wr1A2CeGnLDq8FD02?usp=drive_link	En proceso
2	Establecer un Ciclo Formal de Actualización del Diagnóstico. Para asegurar que el programa se mantenga alineado con las necesidades actuales, se sugiere establecer un ciclo de revisión y actualización de la información sobre la demanda de Infraestructura y características de los beneficiarios. Esto contribuiría a la adaptabilidad y efectividad del programa.	Establecer un Ciclo Formal de Actualización del Diagnóstico	Crear un ciclo de revisión y actualización de la información sobre la demanda de Infraestructura y características de los beneficiarios.	Institucional	Dirección de Planeación y Dirección de Política y Control Financiero	Jul. 2025	Cumplir con las necesidades actuales obteniendo una adaptabilidad y efectividad en el programa.	https://drive.google.com/drive/folders/1P3tZ1g8M5-ic85wr1A2CeGnLDq8FD02?usp=drive_link	En proceso
3	Incorporar Indicadores de Género en la MIR. Es esencial incluir mediciones desagregadas por género para medir el impacto diferencial en hombres y mujeres en todas las actividades del programa. Esto permitirá una evaluación más precisa del avance en términos de equidad de género.	Incorporar Indicadores de género en la MIR.	Actualizar el diagnóstico base para la información programática, plan sectorial 2023 y 2027 y planeación programática anual	Específico	Dirección de Política y Control Financiero	Dic. 2024	Obtener una evaluación más precisa del avance en términos de equidad de género.	https://www.gob.mx/ifeqroo/documentos/plan-programatico-2023-2027	programación y presupuesto 2025 en proceso



ANEXO B DOCUMENTO DE TRABAJO PARA LA EMISIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
ENTIDAD FEDERATIVA: QUINTANA ROO
REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA



INSTITUTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA
 DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

Nombre de la Evaluación:	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura Educativa Básica
Fondo o Programa Evaluado:	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura Educativa Básica
Dependencia:	Instituto de Infraestructura Física Educativa del Quintana Roo
Ejercicio Fiscal Evaluado:	2023
Año del Programa Anual de Evaluación:	2024

4	Mejorar la Transparencia en el Uso de los Recursos: Publicar informes detallados y accesibles al público sobre los avances y resultados financieros, de modo que todos los interesados puedan consultar la información. Esto incrementará la confianza en la gestión de recursos.	Mejorar la Transparencia en la Gestión de los Recursos.	Publicar informes detallados y accesibles al público sobre los avances y resultados financieros.	Específico	Dirección de Planeación	Dic. 2024	Permitir que los ciudadanos conozcan los avances y resultados financieros e incrementar la confianza del público en cuanto a la gestión de recursos.	https://drive.google.com/drive/folders/1P1tZhpBM9-leB5wr1AzCeGnLDq8F0Lo2?usp=drive_link	En proceso
5	Ampliar la Cobertura en Zonas de Alta Marginalidad: Dado que el programa tiene un impacto significativo en comunidades vulnerables, se recomienda ampliar su cobertura en áreas de alta marginalidad para asegurar que los recursos lleguen a quienes más lo necesitan.	Ampliar la cobertura en Zonas de Alta Marginalidad.	Realizar el proyecto de mejora de cobertura en áreas de alta marginalidad para asegurar que los recursos lleguen a quienes más lo necesitan.	Institucional	Dirección de Planeación y Dirección de Política y Control Financiero		Obtener un mejor panorama de las zonas marginadas y asegurarle recursos a los más necesitados.	https://drive.google.com/drive/folders/1P1tZhpBM9-leB5wr1AzCeGnLDq8F0Lo2?usp=drive_link	En proceso
6	Establecer Metas Específicas de Cobertura Anual: Definir metas claras y específicas en términos de cobertura y beneficiarios alcanzados cada año permitirá medir con mayor precisión el impacto del programa y hacer ajustes necesarios en la planificación.	Establecer metas específicas de cobertura y beneficiarios alcanzados cada año.	Diseñar metas claras y específicas en términos de cobertura y beneficiarios alcanzados cada año.	Específico	Dirección de Política y Control Financiero	Nov. 2025	Obtener una mayor precisión del impacto que el programa tiene sobre los beneficiarios y tener un mejor panorama para realizar los ajustes necesarios en planeaciones futuras.	https://drive.google.com/drive/folders/1P1tZhpBM9-leB5wr1AzCeGnLDq8F0Lo2?usp=drive_link	En proceso
7	Fomentar la Participación de la Comunidad: Involucrar a padres de familia y otros actores locales en el proceso de planificación y seguimiento de las obras de infraestructura. Esta participación ayuda a fortalecer el vínculo entre el programa y la comunidad, asegurando que las intervenciones respondan a sus necesidades reales.	Fomentar la participación de la comunidad.	Organizar la participación de la comunidad de padres de familia y otros actores locales en el proceso de planificación y seguimiento de las obras de infraestructura.	Específico	Dirección de Planeación	Dic. 2024	Una mejor comunicación y vínculo entre el programa y la comunidad y responder a sus necesidades reales.	https://drive.google.com/drive/folders/1P1tZhpBM9-leB5wr1AzCeGnLDq8F0Lo2?usp=drive_link	En proceso



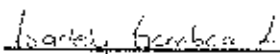
ANEXO B DOCUMENTO DE TRABAJO PARA LA EMISIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
ENTIDAD FEDERATIVA: QUINTANA ROO

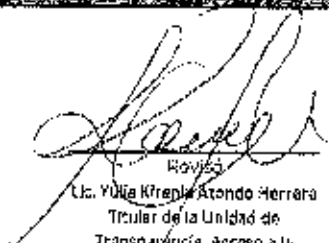


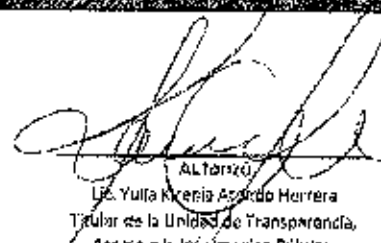
ESTADO DE QUINTANA ROO
GOBIERNO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Nombre de la Evaluación:	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura Educativa Básica
Fondo o Programa Evaluado:	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Infraestructura Educativa Básica
Dependencia:	Instituto de Infraestructura Física Educativa del Quintana Roo
Ejercicio Fiscal Evaluado:	2023
Año del Programa Anual de Evaluación:	2024


Elaboró
Lic. Isidely Gamboa López
Analista Profesional


Revisó
Lic. Yulia Kirenia Atondo Herrera
Titular de la Unidad de
Transparencia, Acceso a la
Información Pública, Protección
de Datos Personales, Mejora
Regulatoria y Archivos.


Aprobó
Lic. Yulia Kirenia Atondo Herrera
Titular de la Unidad de Transparencia,
Acceso a la Información Pública,
Protección de Datos Personales, Mejora
Regulatoria y Archivos.

