



ANEXO C SEGUIMIENTO AL DOCUMENTO DE TRABAJO DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

ENTIDAD FEDERATIVA: QUINTANA ROO

REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Evaluación Específica Del Desempeño del Ejercicio Fiscal 2023 del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) de Servicios Educativos del Estado de Quintana Roo (SEQ).

Nombre de la Evaluación:

Fondo o Programa Evaluado:

Dependencia:

Ejercicio Fiscal Evaluado:

Año del Programa Anual de Evaluación:

Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto operativo (FONE)

Servicios Educativos de Quintana Roo

2023

2024

Recomendación emitida en el informe de evaluación	Aspecto Susceptible de Mejora	Acciones a realizar para el cumplimiento del ASM	Clasificación del ASM	Área responsable de atender	Fecha de término (MM/AAAA)	Resultados esperados	% de avance de la atención que se ha dado	Clasificación del estado de avance	Motivos	Comentarios
Se recomienda identificar mejor el medio de verificación, de tal manera que sirva para replicar el cálculo de los resultados de los indicadores.	Medios de verificación ambiguos, vistos como comprobación de la ejecución de las acciones	Aplicar el formato proporcionado por la SEFIPLAN	Específico	Coordinación de Educación Básica y de instituciones Formadoras de Docentes	30/03/2025	Al contar con un formato estandarizado, se identifica mejor el medio de verificación	100.0%	Atendido		Los medios de verificación cuentan con un formato estandarizado
Se recomienda revisar el análisis de los supuestos para determinar su incorporación a la MIR.	El supuesto debe apoyar a consolidar los resultados del objetivo del nivel correspondiente.	Actualizar los supuestos en la 4x4	Específico	Coordinación de Educación Básica y de instituciones Formadoras de Docentes	30/03/2025	La actualización de los supuestos ayudan a consolidar los resultados del objetivo en el nivel correspondiente.	100.0%	Atendido		Se anexan las 4x4 para la validación de los supuestos
Se recomienda realizar una descripción y análisis de la evolución de la población o área de enfoque (potencial, objetivo y atendida), de ser posible por los diferentes tipos de servicios brindados.	Descripción y análisis de la evolución de la población o área de enfoque (potencial, objetivo y atendida), por los diferentes tipos de servicios brindados.	Actualizar en formato MML -1	Específico	Coordinación de Educación Básica y de instituciones Formadoras de Docentes	30/03/2025	Contar con una clara identificación de poblaciones	100.0%	Atendido		Se anexa formato del diagnóstico en el cual se puede observar la definición de las poblaciones

Elaboró

Revisó

Autorizó

MTRA. GABRIELA EDITH BALAM CHI
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN.

Q.F.B. ALEJANDRA GUADALUPE CETINA VÁZQUEZ
DIRECTORA DE PLANEACIÓN.

MRO. DANIEL ALEJANDRO RAMÍREZ ACOSTA
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN.