



ANEXO C SEGUIMIENTO AL DOCUMENTO DE TRABAJO DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

ENTIDAD FEDERATIVA: QUINTANA ROO

Nombre de la Evaluación:  
Fondo o Programa Evaluado:  
Dependencia:  
Ejercicio Fiscal Evaluado:  
Año del Programa Anual de Evaluación:

EVALUACIÓN DE DISEÑO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO DEL EJERCICIO FISCAL 2024, E012 – EDUCACIÓN SUPERIOR UAEQROO  
E012 – EDUCACIÓN SUPERIOR UAEQROO  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE QUINTANA ROO  
2024  
2024

Recomendación incluida en el informe de evaluación	Espectro susceptible de mejora	Acciones a realizar para el cumplimiento del dato	Objetivo actual del MIR	Área responsable de atender	Fechas de Revisión 30/09/2024	Periodo de respuesta	Auditómetro de la información que se ha dado	Identificación del encargo de revisión	Saliente	Observaciones
Se recomienda considerar dentro de la estructura general del problema, la identificación de las desigualdades de género en el sistema educativo, factores estructurales y sociales, y factores institucionales, con la finalidad de que se defina una problemática que contenga elementos que fortalezcan la Perspectiva de Género en su definición.	Que el problema de perspectiva de género se vea reflejado en la definición del problema central del programa presupuestario	Incorporar la perspectiva de género en la definición del problema central del programa presupuestario	Institucional	Dirección General de Planeación	nov-25	MML01 con la incorporación de la identificación de la problemática de las desigualdades de género incluidas	100.0%	Atendido		Con base en los acuerdos de la SEQ y Sefiplan, el análisis de la problemática en la que deben basar el desglose e integración del programa presupuestario de educación superior, para el ejercicio fiscal 2026, ha sido la Secretaría de Educación de Quintana Roo quien ha elaborado la identificación de la problemática, por lo que este aspecto susceptible de mejora queda atendido en dicho contexto.
Se recomienda que la información relativa al programa presupuestario (desempeño de los indicadores) se difunda en una sección del portal de la UAEQROO de fácil acceso (no mayor a tres clics).	Que la información sea de fácil acceso para el público en general, tanto en la integración del programa como en el seguimiento del desempeño de los indicadores	Crear y administrar la o las páginas que contengan la información del programa presupuestario (MIR) y el seguimiento del desempeño	Especifico	Dirección General de Planeación	feb-25	Página de la UQROO con acceso a información del programa presupuestario	100.0%	Atendido		Página disponible en: <a href="https://www.uqroo.mx/armazoneacion-contable/mir-dicp/matriz-de-indicadores-para-resultados-2024/">https://www.uqroo.mx/armazoneacion-contable/mir-dicp/matriz-de-indicadores-para-resultados-2024/</a>
Se recomienda que la implementación de estos indicadores pueda medir el acceso y matrícula según el género, el desempeño académico desagregado por género, la retención y egreso según el género, percepción de igualdad de género en el entorno educativo (experiencias de acoso o violencia de género), capacitación docente en perspectiva de género, políticas y normativas educativas con perspectiva de género (existencia de políticas y protocolos de igualdad de género), entre otros indicadores.	Que los indicadores que se generen en la Universidad relacionados con los estudiantes cuenten con al menos el desglose de hombres y mujeres para identificar brechas de género	Elaborar los reportes de los indicadores con la desagregación por sexo(hombres y mujeres)	Especifico	Dirección General de Planeación	feb-25	Reportes estadísticos e indicadores con desagregación por sexo (hombres y mujeres)	100.0%	Atendido		Página disponible en: <a href="https://www.uqroo.mx/armazoneacion-contable/mir-dicp/matriz-de-indicadores-para-resultados-2024/">https://www.uqroo.mx/armazoneacion-contable/mir-dicp/matriz-de-indicadores-para-resultados-2024/</a>

Edmundo Mendoza Gómez

Elaboró

Christian W. Dagdag Calzim  
Revisor

Vanessa Alcalá Romero  
Autorizó

Sellos